

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan



ku

Ajeng Fatiyah Azahra
1602036

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

Ajeng Fatiyah Azahra, 2020

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020)

oleh
Ajeng Fatiyah Azahra
1602036

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Ajeng Fatiyah Azahra
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ajeng Fatiyah Azahra
NIM 1602036

MODÉL *ROUND TABLE* DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

Pangaping II



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)¹

Ajeng Fatiyah Azahra²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh nulis carita pondok siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung taun ajar 2019/2020. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh nulis carita pondok siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 saméméh ngagunakeun modél *Round Table*; (2) kamampuh nulis carita pondok siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*; (3) ningkatna kamampuh nulis carita pondok siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*; (4) bédana anu signifikan antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*. Méthode anu dipaké nya éta studi kuasi ékspérimén kalawan desain *one-group pretest and posttest*. Téknik anu dipaké mangrupa téknik tés ka siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung anu jumlahna 28 siswa. Hasil panalungtikan aksara sunda yén: (1) kamampuh nulis carita pondok siswa saméméh ngagunakeun modél *Round Table* kagolong can tuntas anu rata-rata peunteunna 61,4; (2) kamampuh nulis carita pondok siswa sanggeus ngagunakeun modél *Round Table* kagolong geus tuntas anu rata-rata peunteunna 82; (3) aya ningkatna kamampuh siswa dina nulis carita pondok antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*, katitén tina hasil tés saméméh tina kagolong can tuntas (61,4) jadi kagolong tuntas (82); (4) aya béda anu signifikan kamampuh siswa nulis carita pondok antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*. Tina hasil uji hipotésis a (H_a) ditarima atawa hipotésis 0 (H_0) ditolak. Hartina aya béda anu signifakan antara kamampuh nulis carita pondok siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél *Round Table* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis carita pondok siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung taun ajar 2019/2020.

Kecap Galeuh : modél *Round Table*, nulis carita pondok

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., miwah Dr. H.. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2016

MODÉL *ROUND TABLE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)¹

Ajeng Fatiyah Azahra²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa SMK Negeri 4 Bandung dalam menulis cerita pendek. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis cerita pendek siswa sebelum menggunakan model *Round Table*; (2) kemampuan menulis cerita pendek siswa setelah menggunakan model *Round Table*; (3) adanya peningkatan menulis cerita pendek siswa setelah menggunakan model *Round Table*; (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Round Table*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian one group pretest and posttest. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test kepada siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 28 siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: (1) kemampuan menulis cerita pendek siswa sebelum menggunakan model *Round Table* tergolong belum mampu dengan rata-rata nilai 61,4; (2) kemampuan menulis cerita pendek siswa setelah menggunakan model *Round Table* tergolong mampu dengan rata-rata nilai 82; (3) adanya peningkatan menulis cerita pendek siswa setelah menggunakan model *Round Table*, terlihat dari hasil sebelum tergolong belum mampu (61,4) menjadi mampu (82); (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Round Table*. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan hipotesis a (H_a) diterima dan hipotesis 0 (H_0) ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek siswa sebelum dan setelah menggunakan model *Round Table*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa model *Round Table* mampu meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : model *Round Table*, menulis cerita pendek

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2016

**ROUND TABLE MODEL IN STUDYING TO WRITE SHORT STORY
(experiment study case grade XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung
school of year 2019/2020)¹**

Ajeng Fatiyah Azahra²

ABSTRACT

This research is occurred against a backdrop of the diminished writing short story skill students of SMK Negeri 4. The aim of this research to describe: (1) writing short story skill before using Round Table model; (2) writing short story skill after using Round Table model; (3) The increase of writing short story skill after using Round Table model; (4) there is significant difference in writing short story skill before and after using Round Table model. The method used in this research is experiment case study with one group pretest and posttest research design. Gaining data technique used in the research is toward 28 students XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung school of year 2019/2020 students. Based on result of research it is gained: (1) writing short story skill of the student before using Round Table model is include incapable with average score 61,4; (2) writing short story skill of the student after using Round Table model is include capable with average score 82; (3) The increase in writing short story skill after using Round Table model; shown by the score before using Round Table model (61.4) and after using Round Table model (82); 4) there is significant difference in writing short story skill before and after using Round Table model. This is shown by hypotesis test result a (H_a) is accepted and hypotesis 0 (H_0) is refused. It means there is significant difference in writing short story skill before and after using Round Table model. Based on the result of the research, it can be conclude that Round Table model is able to increase writing short story skill for student XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung school of year 2019/2020 students.

Keyword : Round Table model, writing short story

¹ This research paper is supervised by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² A student of Sundanese Language Education Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, 2016

DAFTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

PANGJAJAP i

TAWIS NUHUN.....ii

ABSTRAK v

DAFTAR EUSI.....viii

DAFTAR TABÉL.....xi

DAFTAR BAGAN.....xii

DAFTAR GRAFIKxiii

DAFTAR LAMPIRANxiv

DAFTAR SINGGETAN xv

BAB I BUBUKA 1

1.1 Kasang Tukang Masalah 1

1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah 4

1.2.1 Idéntifikasi Masalah..... 4

1.2.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Panalungtikan 5

1.3.1 Tujuan Umum 5

1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat Panalungtikan 5

1.4.1 Mangpaat Tioritis..... 6

1.4.1 Mangpaat Praktis 6

1.5 Raraga Mikir..... 6

BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTESIS..... 8

2.1 Ulikan Tiori 8

2.1.1 Modél Pangajaran 8

2.1.2 Modél Pangajaran *Round Table*..... 11

2.1.3 Nulis.....	14
2.1.4 Carita Pondok	19
2.1.5 Bahan Pangajaran Carita Pondok dina Kurikulum	23
2.1.6 Modél Pangajaran <i>Round Table</i> dina Pangajaran Nulis Carita Pondok	23
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	24
2.3 Raraga Mikir.....	25
2.4 Hipotésis Panalungtikan	26
BAB 3 MÉTODE PANALUNGTIKAN	28
3.1 Desain Panalungtikan	28
3.2 Sumber Data	29
3.3 Prosedur Panalungtikan	29
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	31
3.5 Instrumén Panalungtikan	32
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Uji Sipat Data.....	37
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	40
4.1 Hasil Panalungtikan.....	40
4.1.1 Kamampuh Nulis Carita Pondok Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i> ...	40
4.1.2 Kamampuh Nulis Carita Pondok Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i> ...	44
4.1.3 Ningkatna Kamampuh Nulis Carita Pondok Siswa Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	48
4.1.4 Bédana Kamampuh Nulis Carita Pondok Siswa Kelas Kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2019/2020 Saméméh jeung Sanggeus ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	51
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	54
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	60
5.1 Kacindekan	60
5.2 Implikasi	61
5.3 Rékoméndasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63

LAMPIRAN-LAMPIRAN	<u>67</u>
RIWAYAT HIRUP	<u>96</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aruan, L. (2018). *Model Pembelajaran Kooperatif Round Table Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman*.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/bahas/article/view/567>
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2016). *Collaborative Learning Techniques*. nusa media.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, N. P. F. D. dkk. (2016). Kesulitan Belajar Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas Ixc Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *E-Journal Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha, Vol: 5(1)*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/8619/5619>
- Diastofa, E. Y. M., & Karim, A. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE DALAM KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA JERMAN SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 MOJOSARI. *Laterne, 5(2)*, 1–14.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/14710>.
- Iskandarwassid. (2009). *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. CV Wahana Karya Grafika.
- Isnendes, R. (2010). *Teori Sastra*. JPBD FPBS UPI.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. PT Yrama Widya.
- Koswara, D. (2010). *Sastra Sunda Modern*. JPBD FPBS UPI.
- Lie, A. (2017). *Cooperative Learning*. PT Grasindo.

Marliana, L., & Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.

Nugiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.

Nugiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. UGM Press.

Nurjanah, N. (2009). *Teori Nulis*. JPBD FPBS UPI.

Rahman. (2011). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Alqa Print.

Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Alqa Print.

Rahman. (2018a). *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*.

https://scholar.google.co.id/citations?user=jRXc0IUAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DjRXc0IUAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DjRXc0IUAAAAJ%3AhQUaER0FWQ4C%26tzm%3D-420

Rahman. (2018b). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesionalan Guru*.

https://scholar.google.co.id/citations?user=jRXc0IUAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DjRXc0IUAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DjRXc0IUAAAAJ%3AhGdtkIFZdKAC%26tzm%3D-420

Rahman. (2018c). *Multiliterasi dalam Lifeskills Pendidikan Dasar*.

Rahman. (2019). *Improving second grade elementary students' writing and storytelling skills through digital literacy*.

https://scholar.google.co.id/citations?user=jRXc0IUAAAAJ&hl=en#d=gs_md_c

ita-

d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DjRXc0IUAAAAJ%26citation_for_view%3DjRXc0IUAAAAJ%3AqmtmRrLr0tkC%26tzm%3D-420

Rahman. (2020). *Tiori dan Praktik Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Alqa Print.

Rahman, R., Prawiyogi, A. G., & Rosalina, A. (2018). Pengaruh Metode Gist Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah. *Metodik Didaktik*, 14(1), 38–44.
<https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11814>

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.

Surastina. (2018). *Pengantar Teori Sastra*. Almatara.

Surismiati, S. (2017). Keefektifan Model Round Table Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 2 Tanjung Enim. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.32502/jbs.v1i2.751>

Tarigan. (2013). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.

Tim Pengembang Kurikulum Muatan Lokal. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs dan SMA/SMK/MA/MAK*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.