

BAB 3

MÉTODE PANALUNGTIKAN

Dina ieu bab dipedar ngeunaan (1) desain panalungtikan, (2) sumber data, (3) prosedur panalungtikan, (4) instrumén panalungtikan, (5) analisis data anu ngawengku téhnik ngolah data, jeung uji sipat data.

3.1 Desain Panalungtikan

Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén. Aya tilu jenis desain nu dikatégorikeun kana ékspérimén kuasi, nyaéta 1) *one shot case study*; 2) *pre-test and post-test*; jeung 3) *static group comparison* (Arikunto, 2014 kc. 123). Tina ieu métode bakal katitén kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Round Table*.

Desain anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta *one group pre-test and post-test*. Ieu panalungtikan dimimitian ku cara méré *pre-test* heula pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis carita pondok saacan dilarapkeuna modél pangajaran *Round Table*. Tuluy dibéré *treatment* sangkan ngalatih kamampuh siswa dina pangajaran nulis carita pondok kalayan maké modél pangajaran *Round Table*, anu satuluyna dilakukeun *post-test* pikeun mikanyaho kamampuh nulis carita pondok sanggeus dibéré *perlakuan*. Desainna kayaning ieu di handap.

Tabél 3.1
Desain Panalungtikan

O₁	X	O₂
----------------------	----------	----------------------

(Arikunto, 2014, kc. 124)

Katerangan:

O₁ = *pre-test* (kamampuh awal nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table*)

X = *treatment* (pangajaran ngagunakeun modél *Round Table*)

O₂ = *post-test* (kamampuh nulis carita pondok sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*)

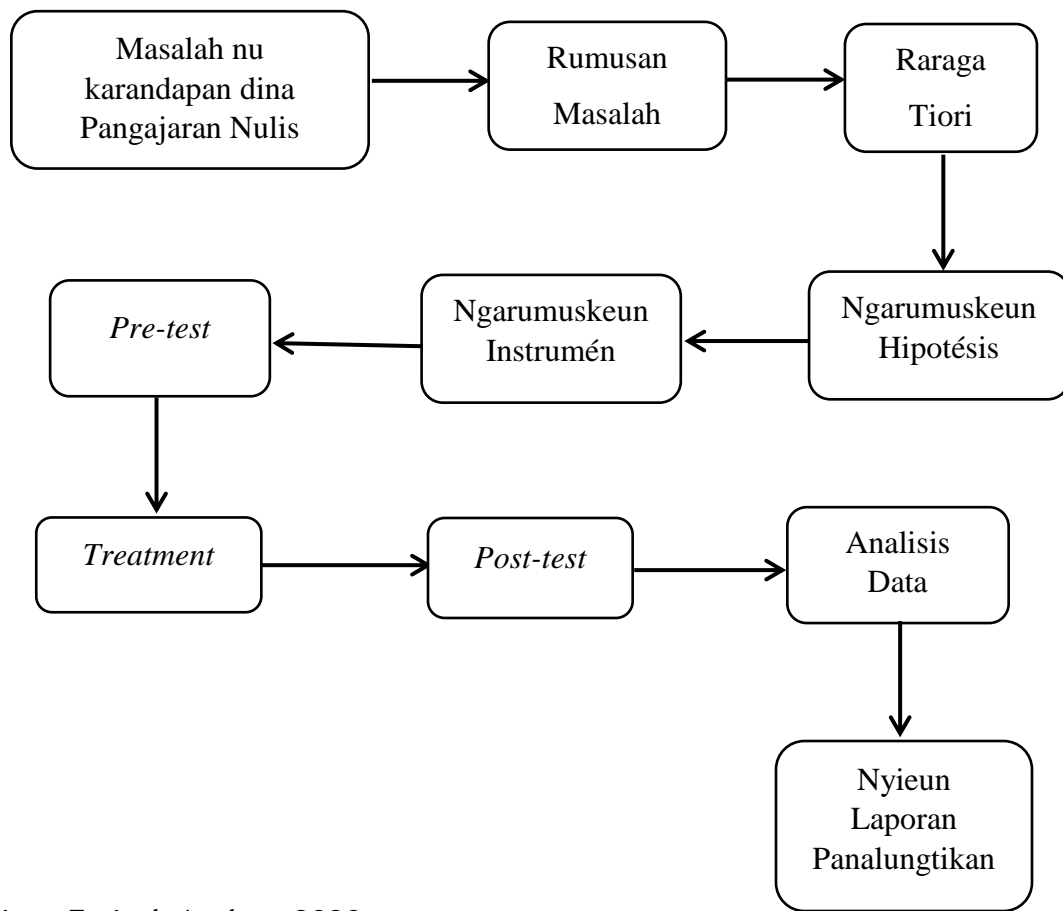
3.2 Sumber Data

Sumber data nyaéta subyék anu ditalungtik pikeun meunangkeun data. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMK Negeri 4 Bandung. Anu lokasina di Jalan Kliningan No. 6 Kota Bandung. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XI AV-1 taun ajar 2019/2020, jumlahna 28 siswa, anu kabagi 24 siswa lalaki sarta 4 siswa awéwé.

3.3 Prosedur Panalungtikan

Pamarekan anu dipaké nyaéta pamarekan kuantitatif kalayan ngagunakeun métode kuasi ékperimén, desain anu dipaké nyaéta désain *pre-test and post-test group design*. Prosedur panalungtikan bakal ditétélakeun dina bagan kayaning ieu di handap.

Bagan 3.1
Prosedur Panalungtikan



Ajeng Fatiyah Azahra, 2020

MODÉL ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dumasar kana bagan prosedur panalungtikan léngkah-léngkah anu dilaksanakeun dina ngumpulkeun data nya éta ieu di handap.

a. Masalah nu Karandapan dina Pangajaran Nulis

Saméméh ngalaksanakeun panalungtikan, panalungtik ngayakeun wawancara jeung guru Basa Sunda SMK Negeri 4 Bandung ngeunaan masalah anu karandapan di kelas nalika nepikeun materi ajar carita pondok hususna di kelas XI AV-1 luyu jeung kurikulum anu digunakeun nyaéta kurikulum 2013 révisi 2017.

b. Rumusan Masalah

Sabada ngaidéntifikasi masalah, léngkah satuluyna pikeun panalungtik nyaéta ngarumuskeun masalah dumasar kana pasualan anu karandapan nyaéta kamampuh nulis carita pondok di kelas XI AV-1 SMK Negeri 4 Bandung.

c. Raraga Tiori

Sabada ngarumuskeun masalah tuluy anu dilakukeun ku panalungtik nyaéta nangtukeun tiori anu ngarojong kana panalungtikan.

d. Ngarumuskeun Hipotésis

Sabada nangtukeun tiori satuluyna panalungtik ngarumuskeun hipotésis. Hipotésis mangrupa jawaban nu sipatna sementara pikeun masalah panalungtikan nu bakal kabukti jawabanna ngaliwatan data nu kakumpulkeun (Arikunto, 2014, kc. 110).

e. Ngarumuskeun Instrumén

Sabada ngarumuskeun hipotésis satuluyna panalungtik ngarumuskeun instrumén nu digunakeun dina panalungtikan anu mangrupa soal *pre-test* jeung *post-test* nulis carita pondok.

f. Ngumpulkeun data

Sabada kapanggih masalah nu aya di SMK Negeri 4 Bandung kelas XI AV-1 taun ajar 2019/2020, tuluy panalungtikan ka kelas. Fungsina pikeun ngumpulkeun data. Téhnik anu dipaké pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik

tés. Tés dilakukeun dua kali, nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table* jeung sabada ngagunakeun modél *Round Table*. *Pre-test* dilaksanakeun saméméh *treatment*, tujuanna pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table*, sedengkeun *post-test* dilaksanakeun sanggeus *treatment* anu tujuan pikeun mikanyaho kamampuh siswa nulis carita pondok sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*.

g. Analisis Data

Data anu dikumpulkeun ngaliwatan tés anu dilaksanakeun ka siswa satuluyna dianalis ku cara ngagunakeun rumus-rumus statistik ngaliwatan aplikasi SPSS PSAW versi 18.

h. Nyusun Laporan Panalungtikan

Sabada panalungtik ngalaksanakeun sakabéh prosedur panalungtikan, satuluyna panalungtik nyusun laporan hasil panalungtik.

3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data

Téhnik ngumpulkeun data nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés. Tés anu digunakeun nyaéta *pre-test* jeung *post-test*. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun saméméh jeung sanggeus uji coba modél pangajaran *Round Table* dina pangajaran nulis carita pondok. Tés awal (*pre-test*) maksudna pikeun mikanyaho gambaran awal kamampuh siswa saméméh siswa dibéré *treatment* ngagunakeun modél pangajaran *Round Table*. Sedengkeun tés ahir (*post-test*) dilaksanakeun pikeun mikanyaho gambaran hasil ahir diajar siswa sanggeus uji coba kalawan ngagunakeun modél pangajaran *Round Table*.

Pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngawengku sababaraha léngkah, nya éta saperti ieu di handap.

- a. Siswa dibéré tés awal pikeun ngukur kamampuh siswa dina nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table*.

- b. Sabada mikanyaho hasil nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table*, panalungtik nataharkeun naon waé anu dibutuhkeun nalika prosés pangajaran nulis carita pondok kalayan ngagunakeun modél *Round Table*.
- c. Nepikeun matéri carita pondok kalawan ngagunakeun modél *Round Table* dina lumangsungna prosés pangajaran. Ieu kagiatan disebut *treatment (perlakuan)*.
- d. Sabada ngalaksanakeun *treatment*, siswa dibéré tés ahir pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis carita pondok sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*.

3.5 Instrumén Panalungtikan

Nurutkeun (Arikunto, 2014, kc. 203) instrumén panalungtikan nyaéta alat atawa fasilitas nu digunakeun ku panalungtik dina ngumpulkeun data sangkan panalungtikanna leuwih gampang jeung hasilna leuwih hadé, hartina leuwih cermat, lengkep, jeung sistematis nepi ka gampang diolah. Instrumén nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta tés ngagunakeun lembar kerja siswa. Tés nu digunakeun mangrupa tés tinulis. Ieu instrumén digunakeun dua kali, nyaéta *pre-test* jeung *post-test*. Test kahiji nyaéta *pre-test* pikeun ngukur kamampuh siswa dina nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Round Table*, tés kadua nyaéta *post-test* pikeun ngukur kamampuh siswa dina nulis carita pondok sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Round Table*. Ieu di handap mangrupa soal tés anu dibérékeun ka siswa.

Soal Nulis Carita Pondok

Jieun hiji carita pondok, kalayan milih salah sahiji téma ieu di handap.

- a. Sobat
- b. Kulawarga
- c. Sakola
- d. Lingkungan
- e. Liburan

3.6 Analisis Data

Analisis data mangrupa kagiatan anu dilakukeun sabada kabéh data geus kakumpul. Data nu bakal diolah jeung dianalisis ngawengku data hasil kamampuh awal (*pre-test*) jeung kamampuh ahir (*post-test*).

Aya sababaraha léngkah anu dilakukeun dina nganalisis data hasil kamampuh nulis carita pondok saméméh ngagunakeun modél *Round Table* jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*.

- a. Mariksa hasil karangan carita pondok siswa tina *pretest* jeung *posttest* dumasar kana aspek dina kritéria tabél 3.2.

Tabél 3.2
Kritéria Meunteun Karangan Carita Pondok

Aspék	Skor	Kritéria
Kasaluyuan Téma jeung Eusi	5	Alus pisan (eusi carpon alus pisan, luyu jeung téma).
	4	Alus (eusi carpon alus, aya patalina jeung téma)
	3	Sedeng (eusi carpon cukup/basajan, rada luyu jeung téma).
	2	Kurang (eusi carpon kurang hadé, kurang luyu jeung téma).
	1	Kurang pisan (eusi carpon goréng teu luyu jeung téma).
Organisasi Eusi	5	Alus Pisan (eusi dimekarkeun jelas pisan, strukturna sistematis jeung lengkep, hubungan antar paragraf raket).

	4	Alus (eusi dimekarkeun jelas, strukturna sistematis jeung lengkep, hubungan antar paragraf kurang raket).
	3	Sedeng (eusi dimekarkeun cukup jelas, runtuyan strukturna teu sistematis tapi lengkep, hubungan antar paragraf kurang raket).
	2	Kurang (eusi dimekarkeun kurang jelas, strukturna teu sistematis jeung teu lengkep, hubungan antar paragraf teu raket).
	1	Kurang pisan (eusi dimekarkeun teu jelas pisan, strukturna teu sistematis jeung teu lengkep, hubungan antar paragraf teu raket).
Diksi (Pilihan Kecap)	5	Alus pisan (ngagunakeun pilihan kecap, nyusun kecap nu alus tur hadé pisan).
	4	Alus (ngagunakeun pilihan kecap, nyusun kecap nu alus).
	3	Sedeng (ngagunakeun pilihan kecap, nyusun kecap anu cukup/basajan).
	2	Kurang (ngagunakeun pilihan kecap, nyusun kecap anu kurang merenah).

	1	Kurang pisan (ngagunakeun pilihan kecap, nyusun kecap anu teu merenah pisan).
Makéna Basa	5	Alus pisan (ngawasa pisan tata basa, teu aya kasalahan dina makéna basa).
	4	Alus (ngawasa tata basa, ngan saeutik kasalahan dina makéna basa).
	3	Sedeng (cukup ngawasa kana tata basa, aya kasalahan dina makéna basa).
	2	Kurang (kurang ngawasa kana tata basa, loba kasalahan dina makéna basa jeung nyusun kalimah).
	1	Kurang pisan (teu ngawasa kana tata basa, loba pisan kasalahan nepi ka teu komunikatif).
Éjahan	5	Alus pisan (ngawasa kaédah nulis kecap, teu aya kasalahan).
	4	Alus (ngawasa kaédah nulis kecap, aya kasalahan).
	3	Sedeng (ngawasa kaédah nulis kecap, loba kasalahan).
	2	Kurang (ngawasa kaédah nulis kecap, loba pisan kasalahan).

	1	Kurang pisan (teu ngawasa kaédah dina nulis kecap).
--	---	---

(diropéa tina Nugiyantoro, 2018, kc. 110)

- b. Méré peunteun kana hasil nulis carita pondok siswa kalayan ngagunakeun rumus ieu di handap.

$$peunteun = \frac{\sum skor (a + b + c + d + e)}{\sum skor maksimal (25)} \times 100$$

Tabél 3.3
Kritéria Peunteun Dumasar KKM

Peunteun	Katégori
≥ 78	Tuntas
≤ 78	Can Tuntas

KKM :78

Peunteun Maksimal :100

Katégori : Peunteun ≥ 78 , siswa dianggap tuntas nulis carita pondok nu bener.

Peunteun ≤ 78 , siswa dianggap can tuntas nulis carita pondok nu bener.

- c. Ngasupkeun data peunteun *pretest* jeung *posttest* kana tabél ieu di handap.

Tabél 3.4
Format Peunteun Nulis Carita Pondok

No	Aspék nu Dipeunteun					Σ	P	Kategori
	A	B	C	D	E			
1								

Ajeng Fatiyah Azahra, 2020

MODÉL ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2								
3								
4								
5								
Σ								
X								

Keterangan :

A : kasaluyuan téma jeung eusi

B : organisasi eusi

C : pilihan kecap atawa diksi

D : makéna basa

E : éjahan

Σ : jumlah skor

P : peunteun

3.6.1 Uji Sipat Data

Pikeun nguji sipat data dilakukeun ku cara uji normalitas jeung uji hipotésis. Data kuantitatif dina ieu panalungtikan baris dianalisis ku cara make software SPSS PSAW versi 18. *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) nyaéta hiji program anu dipaké pikeun mantuan prosés ngolah, ngitung jeung nganalisis data sacara statistik. Data input anu dianalisis nyaéta hasil *pre-test* jeung *post-test*, jeung indeks gains anu salajengna dijabarkeun dina output hasil analisis SPSS.

3.6.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukeun pikeun nangtukeun yén data téh mibanda sifat normal atawa henteu normal. Dina ieu panalungtikan uji normalitas ngagunakeun uji *Kolmogrov-Smirnov*.

Léngkah-léngkah nu dilaksanakeun pikeun uji normalitas kalayan ngagunakeun uji *Kolmogrov-Smirnov*, nya éta:

Ajeng Fatiyah Azahra, 2020

MODÉL ROUND TABLE DINA PANGAJARAN NULIS CARITA PONDOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Klik *Variable View*, dina *name* tulis *pre-test* jeung *post-test*, dina *decimals* ubah sakabéhna jadi 0, dina label tuliskeun *pre-test* jeung *post-test*, nu séjénna default;
2. Klik *Data View*, asupkeun data *pre-test* jeung *post-test* nu geus disiapkeun saluyu jeung ngaran variabel;
3. Pilih *Analyze* dina menu SPSS, klik *Regression*, pilih *Linear* pikeun ngayakeun nilai *unstandardized residual* (RES_1) nu satuluyna rék di uji normalitas;
4. Muncul *Linear Regression*, asupkeun variabel *post-test* ka *Dependant* sedengkeun *pre-test* kana *Independent*, klik *save*;
5. Muncul *Linear Regression:Save*, dina *Residuals* ceklis *Unstandardized*, klik *continue*, klik *ok*;
6. Tutup output nu muncul tina program SPSS. Muncul variable anyar *RES_1* dina *Data View*;
7. Pilih menu *Analyze* → *Nonparametric Test* klik *Legacy Dialogs*, pilih submenu *1-Sample K-S*;
8. Muncul *One Sample Kolmogrov-Smirnov Test*, asupkeun variabel *Unstandardized Residual* kana *Test Variable List*, dina *Test Distribution* céklis pilihan *Normal*;
9. Klik *Ok*, satuluyna muncul output *One Sample Kolmogrov-Smirnov Test*.

Anapon hipotésis pikeun uji normalitas saperti ieu di handap.

H_0 : distribusi normal

H_1 : distribusi data teu normal

Uji normalitas ku cara uji *Kolmogrov-Smirnov*, ku tara signifikan 95% ($\alpha=0,05$).

Kritéria ngujina saperti ieu di handap.

H_0 ditarima, lamun nilai sig. (signifikansi) $> 0,05$

H_1 ditarima, lamun nilai sig. (signifikansi) $< 0,05$

3.6.1.2 Uji Hipotésis

Hipotésis mangrupa jawaban nu sipatna sementara pikeun masalah panalungtikan nu bakal kabukti jawabanna ngaliwatan data nu kakumpulkeun (Arikunto, 2014, kc. 110). Uji hipotésis dina ieu panalungtikan dilakukeun pikeun nangtukeun ditarima atawa henteuna hipotésis nu dianalisis ku software *SPSS PSAW versi 18*. Pikeun nangtukeun uji hipotésis bisa dilakukeun ku dua acara. Saupama hasil data anu normalitas némbongkeun yén data miboga distribusi anu normal, ku kituna éta data téh dina nangtukeun hipotésisna ngagunakeun statistik paramétris kalawan ngagunakeun *t-test*. Sedengkeun saupama data anu diuji némbongkeun yén data téh miboga distribusi anu teu normal, ku kituna pikeun nguji hipotésisna ngagunakeun hipotésis non-parametris kalawan ngagunakeun *Wilcoxon match pair test*.

Léngkah-léngkah nu dilaksanakeun pikeun uji hipotésis kalayan ngagunakeun uji *t-test*, nya éta:

1. Klik menu *Analyzed – compare means – one sample t-test*.
2. Muncul kotak dialog “*one sampel t-test*”, tuluy asupkeun hasil diajar (hasil) kotak (*test variables*), dina bagian *test value* ketik 78 (kusabab rék ngabandingkeun nilai rata-rata hasil diajar siswa kana nilai 78).

Pikeun nangtukeun ditarima atawa henteuna hipotésis dumasar kana kritéria ieu di handap.

H_a = Aya bédana anu signifikan antara saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél *Round Table* dina pangajaran nulis carita pondok ka siswa keas VIII SMP Taun Ajar 2019/2020.

H_o = Teu aya béda anu signifikan antara saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél *Round Table* dina pangajaran nulis carita pondok ka siswa kelas VIII SMP Taun Ajar 2019/2020.