

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan pengolahan data hasil penelitian pada BAB IV, dapat disimpulkan mengenai pembelajaran IPA menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran IPA pada materi kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa di kelas V SDN Sukamanah. Dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data pretes dan data postes kelas eksperimen dengan menggunakan uji t dan menggunakan $\alpha = 5\%$ didapatkan nilai *P-value* (Sig.2-tailed) = 0,928. Karena yang diuji satu arah, maka 0,928 dibagi dua, sehingga hasilnya 0,464. Hasil yang diperoleh *P-value* < α , maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa secara signifikan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil perhitungan N-Gain, didapatkan nilai *P-value* (Sig.2-tailed) = 0,000. Karena *P-value* (Sig.2-tailed) nilainya lebih kecil dari nilai α , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini karena dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), terdapat enam tahapan pembelajaran yang harus dilalui siswa, sehingga siswa dapat lebih paham akan materi yang dipelajari, sedangkan dalam pembelajaran konvensional tidak terdapat tahapan-tahapan tersebut. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran Berbasis

Masalah (PBM) lebih baik daripada pembelajaran konvensional untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V pada materi kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang diajukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas V pada materi kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi. Untuk itu, diharapkan model pembelajaran ini digunakan sebagai alternative dalam merencanakan pembelajaran IPA, dan diharapkan guru dapat lebih berinovasi dalam menciptakan suasana pembelajaran di dalam kelas untuk agar kemampuan siswa dapat berkembang.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan pengembangan kemampuan literasi sains.

4. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini, hasil penelitian dapat dijadikan bahan untuk memotivasi guru dalam mengembangkan pembelajaran, sekaligus untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswanya.