

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil dari analisis data yang diperoleh dari nilai pretes, postes, angket, dan lembar observasi yang dilaksanakan pada saat penelitian di kes VIII-H SMP Negeri 3 Lembang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah yang dalam proses pembelajarannya menggunakan model *Project Based Learning* berbantu multimedia interaktif. Perbedaan peningkatan pemahaman konsep yang signifikan terjadi pada kelompok atas dan kelompok bawah.
2. Kelompok atas memiliki peningkatan kemampuan pemahaman konsep lebih baik apabila dibandingkan dengan kelompok tengah dan kelompok bawah, sedangkan kelompok bawah memiliki peningkatan pemahaman konsep paling rendah dibandingkan dengan kelompok atas dan kelompok tengah. Terdapat perbedaan peningkatan dalam indikator pemahaman konsep. Secara umum, soal tipe translasi memiliki peningkatan lebih baik apabila dibandingkan dengan soal tipe interpretasi dan soal tipe ekstrapolasi.
3. Hasil dari angket memperoleh rata-rata 81,46% yang termasuk dalam kriteria “baik” menunjukkan bahwa respon yang diberikan siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* mendapatkan respon yang positif.

B. Saran

Adapun saran yang disampaikan oleh penulis berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Apabila guru akan menggunakan model *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran, hendaknya diperhatikan waktu dan materi yang

akan diajarkan mengingat model *Project Based Learning* membutuhkan waktu yang cukup panjang.

2. Dalam penelitian ini, penggunaan multimedia interaktif hanya sebagai alat bantu dalam penyampaian proyek dan materi ajar. Untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model *Project Based Learning* berbantu multimedia interaktif disarankan dapat mengembangkan multimedia yang dapat memfasilitasi terlaksananya seluruh tahapan dalam model *Project Based Learning*. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan apabila seluruh tahapan dalam *Project Based Learning* akan diintegrasikan kedalam multimedia pembelajaran, yaitu proses management kelas yang dapat digunakan untuk tahapan *Create the Schedule* dan tahapan *Monitor the Student*. Hal lain yang harus diperhatikan yaitu intergrasi aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran kedalam multimedia, sehingga multimedia yang digunakan harus lebih dinamis dengan menggunakan client-server, salah satunya adalah multimedia berbasis web.