PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Oleh :

FAJAR ROBYANA EL. NOOR

0901968

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

Oleh :

Fajar Robyana EL. Noor

0901968

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Fajar Robyana EL. Noor 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FAJAR ROBYANA EL. NOOR
0901968

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTU MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Dr. Parsaoran Siahaan, M. Pd.
NIP. 195803011980021002

Pembimbing II,

Harsa W. Prabawa, S.Si, M.Pd.
NIP. 198008102009121003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom.
NIP. 196711211991011001