

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan menampilkan kesimpulan dari rumusan masalah yang sudah dipaparkan dalam bab I dan akan di jawab secara terperinci dari masing-masing rumusan masalah serta menuaikan sebuah saran juga yang akan di bahas pada bab ini. Dengan berbagai kendala yang ditemui oleh peneliti karena adanya wabah *covid-19* ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, dan sudah dilakukan analisis pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Dalam prosesnya, guru melakukan kegiatan belajar mengajar seperti biasanya dengan menggunakan RPP yang telah dibuat. Guru menggunakan media boneka tangan dengan bentuk boneka yang sesuai dengan tema yang akan dipelajari dan selalu melakukan pengamatan terhadap siswa saat pembelajaran berlangsung. Selanjutnya diakhir kegiatan pembelajaran, guru mengadakan tes tertulis untuk mengetahui apakah siswa keterampilan menyimak siswa tersebut ada peningkatan dalam proses belajarnya. Dalam prosesnya terasa sangat menyenangkan karena siswa tidak hanya menggunakan indera pendengarannya saja tetapi siswa dapat menikmati atau menyimak cerita menggunakan dua indera yaitu indera pendengaran dan indera penglihatan. Siswa dapat menikmati dongeng menggunakan audiovisual.
2. Media boneka tangan terbukti dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam menyimak dongeng. Pembelajaran menggunakan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Menceritakan suatu dongeng menggunakan media pembelajaran berupa media boneka tangan dapat menarik minat dan dapat memotivasi siswa karena media boneka tangan berperan dalam

casting bentuk, suara, gerakan yang dihubungkan dengan isi dongeng. Selain itu juga penggunaan media pembelajaran berupa media boneka tangan dapat membangun imajinasi siswa dan memudahkan siswa dalam memahami isi atau pesan yang disampaikan oleh pembicara, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan demikian hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berupa media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng pada siswa kelas II Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan terkait dengan penelitian sebai berikut : *pertama*, untuk siswa harus sering banyak berlatih mengenai keterampilan menyimak dalam kehidupan sehari-hari supaya keterampilan menyimak siswa dapat meningkat dan selalu memperhatikan guru, ketika guru bercerita dikelas. *Kedua*, untuk guru setelah mengetahui bahwa media pembelajaran berupa media boneka tangan ini dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa maka bagi guru yang belum pernah mencobanya dalam setiap pembelajaran mengenai dongeng, guru tersebut dapat mencoba menggunakan media boneka tangan dalam pembelajaran khususnya bahasa Indonesia materi menyimak dongeng. *Ketiga*, sebaiknya pihak sekolah dapat memaksimalkan media pembelajaran disekolah agar pembelajaran yang dilakukan disekolah dapat lebih bermakna dan dengan adanya media pembelajaran yang maksimal dan menarik untuk siswa maka guru dapat menggali lagi potensi yang dimiliki oleh setiap siswa.

Dalam penelitian ini adanya sebuah kendala yang diakibatkan oleh COVID-19 yang menjadi sebuah keterbatasan dalam melakukan penelitian ini karena terjadinya *Social* dan *physical distancing*. Dengan demikian, dalam penelitian ini perlu dilakukan penelitian lanjut untuk menangani siswa yang kurang dalam keterampilan menyimaknya menggunakan media berupa boneka tangan sebagai inovasi pembelajaran dalam

meningkatkan keterampilan menyimak siswa dan dapat dilaksanakan dengan baik bila terjun langsung kelapangan.