

**PENGGUNAAN BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

SIFA NUR FAJRIYAH

1606020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGUNAAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sifa Nur Fajriyah

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD**

**© Sifa Nur Fajriyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sifa Nur Fajriyah

NIM : 1606020

Program Studi : S-1 PGSD

Judul Skripsi : ***“Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar”***

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

tanda tangan

Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd.

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SIFA NUR FAJRIYAH

**PENGUNAAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D.
NIP. 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M. Pd.
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material penulisan ini tidak mungkin dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T yang selalu memberi rahmatnya yang berlimpah ruah.
2. Kedua orangtua saya yang telah membimbing saya dengan sangat sabar, memberikan dukungan secara penuh atas apa yang penulis lakukan, selalu menyiapkan segala keperluan penulis, menjadi garis terdepan untuk setiap keluhan penulis dan selalu siap sedia menjadi *support system* penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih serta do'a yang tak kunjung putus.
3. Seluruh keluarga penulis yang telah sigap dalam membantu secara moril, siap sedia menghibur dikala mulai merasa jenuh. Terima kasih untuk selalu ada dalam menyemangati penulis.
4. Drs. H. Herli Salim, M.Ed,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing penulis, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arah, *sharing*, motivasi yang sangat luar biasa, usul dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

6. Para dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah banyak membimbing selama proses perkuliahan.
7. Teman-teman dirumah yang selalu penulis repotkan dan yang telah bersedia memberikan kebaikannya terhadap saya.
8. Teman-teman basecamp penghuni kosan nafaz tersayang yang selalu memberi dukungan dan mendengarkan keluh kesah (sarah,ara,mala,teh uul,asri).
9. Teman-teman sepebimbingan, sepejuangan dan sepeanasiban PGSD dan PGPAUD angkatan 2016 UPI Kampus Serang.

Tulisan ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan demi mendapat gelar sarjana. Besar harapan saya semoga ada perbaikan dan tindak lanjut terhadap penelitian sehingga nantinya penelitian ini dapat dijadikan sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Karena setiap tulisannya tidak ada yang sempurna.

Serang, 02 Juli 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sifa Nur Fajriyah

NIM : 1606020

Program Studi : S1 PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "*Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar*".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/informatkan, mengola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pesyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 02 Juli 2020

Yang menyatakan,



Sifa Nur Fajriyah

NIM. 1606020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 02 Juli 2020

Yang menyatakan,



Sifa Nur Fajriyah

NIM. 1606020

ABSTRAK

Sifa Nur Fajriyah (2020) Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

Pandemi Corona Virus tahun 2019 atau biasa disebut *Covid-19*. Negara Indonesia merupakan salah satu dari beberapa Negara yang terdampak *Covid-19*. Dengan adanya pandemi *Covid-19* ini saya sebagai peneliti mengalami kendala dalam menyelesaikan penelitian dikarenakan tidak dapat terjun langsung ke lapangan. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil peningkatan keterampilan menyimak dongeng dengan menggunakan media boneka tangan pada siswa kelas II Sekolah Dasar. Untuk diperlukannya data, maka peneliti melakukan pengolahan data menggunakan data sekunder dimana data yang mengedepankan studi literatur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dan data yang diperoleh menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumen atau jurnal serta artikel yang relevan. Teknik analisis data menggunakan studi literatur yaitu penelitian yang relevan atau diperoleh dari peneliti terdahulu. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti yang berasal dari data sekunder dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak dongeng dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar menggunakan media boneka tangan mengalami peningkatan. Media boneka tangan ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan menyimak dongeng dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar. Jadi selama menggunakan media boneka tangan siswa menjadi lebih antusias dan sangat aktif dalam menyimak dongeng karena boneka tangan berperan sebagai bentuk, gerakan serta suara yang dihubungkan dengan dongeng atau cerita.

Kata kunci : boneka tangan, keterampilan menyimak.

Abstrack

Sifa Nur Fajriyah (2020) The Utilizing Of Hand Puppets To Develop Second Grade Elementary School Students' Fairy Tale Listening Skill In Indonesian Language Learning

The 2019 Corona Virus pandemic or commonly known as Covid-19. Indonesia is one of several countries affected by Covid-19. As the researcher, with the Covid-19 pandemic, I experienced problems in completing research because I could not go directly to the field. This research aims to determine the process and results of the development of fairy tale listening skill using hand puppets for grade II elementary school students. For data purposes, the researcher conducted data processing using secondary data which focusing on study of literature. This research used a qualitative approach with descriptive method, and the data obtained used data collection technique in the form of documents or journals as well as relevant articles. Data analysis technique used literature studies, namely relevant research or obtained from previous researchers. Based on the results of the analysis that has been carried out by the researcher from secondary data, it can be concluded that the skills of listening to fairy tales in learning Indonesian for grade II elementary school students using hand puppet media have increased. This hand puppet media is very effective to improve the skills of listening to fairy tales in Indonesian Language learning in Grade II Elementary School students. Therefore, while using the hand puppet media, the students became more enthusiastic and very active in listening to fairy tales because the hand puppets acted as shapes, movements and sounds associated with fairy tales or stories.

Keywords: *hand puppets, listening skill.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah	4
F. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Menyimak	6
B. Kajian Media Boneka Tangan	22
C. Dongeng	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik Penelitian	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Teknik Analisis Data.....	35
E. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Analisis Data Temuan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54

DAFTAR REFERENSI	56
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN	58
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	65
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Analisis Rumusan Masalah Pertama	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Rumusan Masalah Kedua	40
Tabel 4.3 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Contoh Media Boneka Tangan	22
Gambar.2 Kerangka Perpikir	31
Gambar.3 Diagram Data Perbandingan Pencapaian KKM	47
Gambar.4 Diagram Perbandingan Hasil Belajar	48
Gambar.5 Diagram Presentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 SK Pembimbing	58
Lampiran.2 Instrumen Lembar Pengamatan	61
Lampiran.3 Rubrik Penilaian Menceritakan Kembali	63
Lampiran.4 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Boneka Tangan	64

DAFTAR REFERENSI

- Amin, A. R. (2012). *Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Banjir Embun.
<https://www.banjirembun.com/2012/04/penelitian-kepuustakaan.html>
- Cristanti, R. A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember*. ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA, 1-5.
- Daryanto. (2013). *Sastra Anak : Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Datuamas, K. (n.d.). *Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok a2 Tk Aisyiyah 1 Tolitoli*. 28–37.
- Faizah, N. (2016). *Penggunaan Media Boneka Tangan (hand Puppet) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II MI Tarbiyatul Hasanah di Desa Bringin Batealit Jepara tahun Ajaran 2015/2016*. 50-60.
- Fkip, P., Sebelas, U., & Riyadi, J. S. (2002). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Metode Storytelling Nurul Astiti 1) , Rukayah 2) , Sularmi 3)*.
- Iqbal, M. H. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Khomsatun, O., & Hasanah, A. (2019). *Penggunaan Media Wayang Kartun Cerita Nonfiksi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kotagede 3*. (April), 175–183.
- Meilan Tri Wuryani¹⁾, Endang Sri Markamah²⁾, M. I. S. (2008). *Penggunaan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng*. *Wayang Kartun, Keterampilan Menyimak Dongeng, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*, 04, 1–5.

- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Resti, D. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Media Boneka Tangan Di Kelas 2 Sd Negeri Banjaran Kulon Progo*. 54-74.
- Sari, D. M. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Blimbing Jombang*. *JPGSD*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2017, 1-13.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2016). *Menggunakan media boneka tangan*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3rd ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=zG9sDAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false