

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PASKIBRA UNTUK MENUMBUHKAN  
KARAKTER CINTA TANAH AIR**

**(Studi Kasus di SMPN 40 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Dendi Muhammad Agustiana

NIM 1606523

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PASKIBRA UNTUK MENUMBUHKAN  
KARAKTER CINTA TANAH AIR**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 40 Bandung)**

**Oleh  
Dendi Muhammad Agustia  
NIM.1606423**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Kewarganegaraan

Dendi Muhammad Agustiana  
Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian di cetak ulang,  
fotocopy, atau cara lain tanpa seizin Peneliti

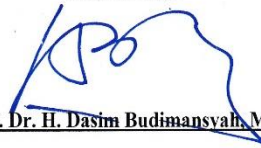
**DENDI MUHAMMAD AGUSTIANA**

**“PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA  
UNTUK MENUMBUHKAN CINTA TANAH AIR”**

(Studi Kasus di SMP Negeri 40 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

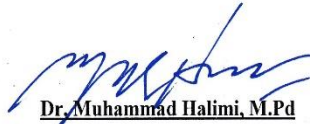
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

NIP. 196203161988031003

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd**

NIP. 195806051988031001

Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

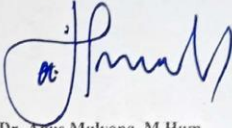


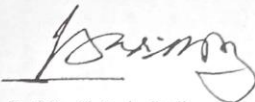
**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**


NIP. 196203161988031003

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020  
Tempat : Gedung (FPIPS) UPI Bandung

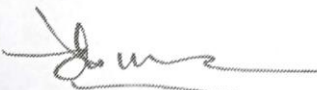
Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :   
Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 196608081991031002

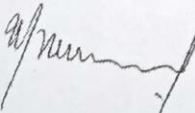
2. Sekretraris :   
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP. 196203161988031003

3. Penguji : Penguji I  
  
Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.  
NIP. 194107151967031001

Penguji II

  
Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP.196005151988031002

Penguji III

  
Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si  
NIP.196201021986082001

## ABSTRAK

### **DENDI MUHAMMAD AGUSTIANA (2020) “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Paskibraka Untuk Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air” (Studi Kasus di SMPN 40 Bandung)**

Salah satu permasalahan yang dihadapi bangsa Indonesia dewasa ini adalah memudarnya semangat nasionalisme dan patriotisme di kalangan generasi muda dan menyebabkan ketertarikan yang lebih besar kepada budaya asing dibandingkan dengan budaya Indonesia. Dalam pembentukan karakter pendidikan karakter sebagai salah satu kuncinya. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu komponen pengembangan potensi diri siswa di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan yang dilakukan secara tersusun dan mempunyai program yang dilaksanakan diluar mata pelajaran di sekolah yang memiliki tujuan untuk mengembangkan setiap potensi, minat dan bakat yang dimiliki setiap siswa. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 40 Bandung yaitu meningkatkan sikap nasionalisme, cinta tanah air, tanggung jawab, disiplin, solidaritas dan religious. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus.

*Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler, Paskibra*

## **ABSTRACT**

### **DENDI MUHAMMAD AGUSTIANA (2020) "Strengthening Character Education Through Post-Extracurricular Extracurricular Activities To Grow Love Characters in the Motherland" (Case Study at SMPN 40 Bandung)**

One of the problems facing the nation of Indonesia today is the waning spirit of nationalism and patriotism among the younger generation and causing greater interest in foreign culture compared to Indonesian culture. In the formation of character education character as one of the keys. Extracurricular activities are one component of the development of students' potentials under the guidance and supervision of education units which are carried out in a structured manner and have a program implemented outside the subjects in schools that has the aim to develop each potential, interest and talent possessed by each student. Values developed in postkibra extracurricular activities at SMP Negeri 40 Bandung include increasing nationalism, love for the motherland, responsibility, discipline, solidarity and religion. This research uses a qualitative approach with a case study research method.

Keywords: Character Education, Extracurricular, Paskibra

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	10
2.1.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
2.1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler .....	11
2.1.3 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2.2 Ekstrakurikuler Paskibra .....	15
2.2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra.....	15
2.2.2 Tujuan Paskibra .....	16
2.3 Hakikat Cinta Tanah Air .....	17
2.3.1 Pembentukan Sikap Cinta Tanah Air dalam Pendidikan Kewarganegaraan ....	18
2.4 Pendidikan Karakter.....	19
2.4.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	19
2.4.2 Strategi Pendidikan Karakter .....	26
2.5 Hubungan dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	30
2.5.3 Kompenen Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan .....	31
2.6 Penelitian Terdahulu .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	36
3.1.2 Metode Penelitian .....	37
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	38
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	38

Dendi Muhammad Agustiana, 2020

*PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA UNTUK  
MENUMBUHKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR (STUDI KASUS SMP NEGERI 40 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Partisipan.....	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
3.3.1 Tahap Perizinan .....	39
3.3.2 Tahap Pra Penelitian .....	40
3.3.3 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.3.4 Tahap Pengeolahan dan Analisis Data.....	41
3.3.5 Tahap Penyusunan Laporan .....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.4.1 Peneliti Sendiri.....	42
4.4.2 Lembar Wawancara .....	42
4.4.3 Lembar Observasi .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5.1 Observasi.....	43
3.5.2 Wawancara.....	45
3.5.3 Dokumen.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1 Reduksi Data.....	47
3.6.2 Penyajian Data .....	48
3.6.3 Penarikan Kesimpulan .....	48
3.7 Validitas Data.....	48
3.7.1 Validitas Internal.....	49
3.7.2 Triangulasi Pengumpulan Data.....	49
3.7.3 Mengadakan Member Check .....	51
3.7.4 Memperpanjang Masa Observasi.....	52
3.8 Obyektivitas .....	52

## **BAB IV PEMBAHASAN**

4.1 Temuan.....	53
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
4.1.2 Penanaman Sikap Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Paskibra SMP Negeri 40 Bandung .....	55
4.1.3 Program Kerja Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Untuk Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air.....	60
4.1.4 Pendekatan yang dilakukan untuk Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air dalam Pelaksanaan Kegiatan Paskibra di SMP Negeri 40 Bandung .....	64
4.1.5 Kendala yang Dihadapi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air di SMP Negeri 40 Bandung .....	65
4.1.6 Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Menumbuhkan Cinta Tanah Air Siswa di SMP Negeri 40 Bandung .....	67
4.2 Pembahasan.....	69



4.2.1 Penanaman Sikap Cinta Tanah Air dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra SMP Negeri 40 Bandung yang Cukup Aktif dalam kegiatan Upacara dan Perlombaan .....	70
4.2.2 Kesadaran Anggota Paskibra dalam Pelaksanaan Program Kerja Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra SMP Negeri 40 Bandung dalam Menumbuhkan Cinta Tanah Air Siswa .....	75
4.2.3 Pendekatan yang Dilakukan untuk Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air dalam Pelaksanaan Kegiatan Paskibra .....	79
4.2.4 Kendala yang Menghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air di SMP Negeri 40 Bandung.....	81
4.2.5 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang menghambat kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 40 Bandung .....	84
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	88
5.1.1 Simpulan Umum .....	88
5.1.2 Simpulan Khusus .....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Tabel Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	21
2.2 Tabel Karakteristik Dasar Pendidikan Karakter .....	23
3.1 Tabel Subjek Penelitian.....	39
4.1 Tabel Hasil Temuan Gambaran Lokasi Umum .....	55
4.2 Tabel Hasil Temuan Penanaman Sikap Cinta Tanah Air.....	60
4.3 Tabel Hasil Temuan Program Kerja Paskibra SMP Negeri 40 Bandung .....	64
4.4 Tabel Hasil Temuan Pendekatan Yang dilakukan untuk Menamkan Sikap Cinta Tanah Air.....	65
4.5 Tabel Hasil Temuan Kendala yang Dihadapi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air di SMP Negeri 40 Bandung.....	67
4.6 Tabel Hasil Temuan Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Menumbuhkan Cinta Tanah Air Siswa di SMP Negeri 40 Bandung.....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

3.1 Triangulasi.....	50
3.2 Triangulasi.....	51
4.1 Gambar Kegiatan Setelah Perlombaan.....	71
4.1.1 Gambar Kegiatan Saat Perlombaan .....	71
4.2 Gambar Kegiatan Demonstrasi PBB.....	75
4.2.2 Gambar Kegiatan Latihan Rutin .....	75

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdul Azis Wahab(2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan. Bandung: Alfabeta*
- A.Doni Koesomo, (2011). *Pendidikan karakter strategi mendidik anak di zaman global. Jakarta: PT Gramedia*
- Asmani, M. (2011). *Pendidikan Karakter disekolah. Yogyakarta: Diva Perss*  
*Pendidikan Karakter. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media*
- Barnawi dan Arifin (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter. Yogyakarta: A ruzz Media Group*
- Basrowi dan Suwandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta*
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa. Bandung:Widya Aksara Press*
- Creswell, W. J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan*
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta*
- Darmiyati, Zuchdi. (2012). *Humanisasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Dwiyanto, D dan Saksono, G. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila. Yogyakarta: Ampera Utama*
- Gerungan, W.A. (1991). *Psikologi Sosial. Bandung:PT. Eresco*
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.*

- Ilahi, M. T. (2012). *Nasionalisme Dalam Bingkai Pluralitas Bangsa: Paradigma Pembangunan & Kemandirian Bangsa*. Depok: Ar-ruzz Media.
- Kansil, C. S.T dan Christine, (2000). *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta
- Komalasari, K. dan Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia : Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI
- Manan, M. A. dan Lan, T. J. (2011). *Nasionalisme dan Ketahanan Budaya Indonesia: Sebuah Tantangan*. Jakarta: LIPI Press.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta:Star Energy
- M, Noor. (2012). *Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Mulyana, Deddy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Rohmat. (2004) *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: ALFABETA
- Mulyasa. (2012) *Manajamaen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Moleong, J. X. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*.

Bandung: Tarsito

Nasution. (1987). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*.

Bandung:

Jemmars Bandung

Rivai dan Mulyadi, (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*.

Jakarta: Rajawali Pers

Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Model)*. Bandung:PT.

Remaja Rosda Karya

Siti Irene Astuti D. (tanpa tahun) *Ilmu Sosial Dasar*. Yogyakarta:

UPT MKU UNY.

Sopiatin, P. (2010). *Managemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*.

Bogor: Ghalia Indonesia

Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumantri, N, (1975). *Metode mengajar civics*.

Jakarta:Erlangga

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.

Jakarta: PT. Rineka Cipta

Suwarno, Gowar. (2000). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Bela Negara di Lingkungan Pekerjaan*. Jakarta: Dirjen Sumber Daya Manusia

Syarbini, Amirulloh, (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*.

Jakarta:Prima Pusta

Tilaar, H. A. R. (1997). *Mengindonesia Etnitas dan Identitas Bangsa Indonesia*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada

Wibowo. (2013). *Perlaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada

Winataputra, U dan Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education (konteks, landasan bahan ajar dan kultur kelas)*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana UPI

Wuryan, S dan Syaifulloh. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*.

Bandung: Lab. Pendidikan Kewarganegaraan

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta:Kencana

## Sumber Jurnal

Adnan, M Fachri. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education) pada Era Demokratisasi*. Vol 5 No. 1, 63-76 Jurnal

Budimansyah, Dasim. (2016). *Fundamental Sociological Symptoms As A Source*

*Of Occurrence Of Turbulence In Indonesian Society During The Post-Reform*. Proceeding Int Seminar. Published: Atlantis Press, 63-66

Budiwibowo, S. 2016. *Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui Budaya Kearifan*

Lokal Di Era Global.

Covay, E&Carbonaro, W. (2010) *Sociology Education. After the Bell: Particapatation in Extracurricular Activitie, Clasroom Behavior, and Academic Achievement 83 (1), 20-45.*

Hariyanti, dkk. (2017). *Pendidian Kewarganegaraan sebagai Basis Penanaman Nilai-nilai Pancasila dalam Memperkokoh Persatuan Indonesia*. Prosiding seminar Pkn Unnes, 54-63

Ihsan. (2017). *Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. 2 No. 2, 49-58

Irhandayaningsih, A. 2010. *Peranan Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda di Era Global*

Kubilius, P& Lee, S. (2004) *Prufrock Journal. The role of participation in In school and Outside of school Activities in the Talent Development of Gifted Students, 15(3). 107-123.*

Maftuh, Bunyamin. (2008). *Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Educationist. Vol. 11 No. 2, 134-144



- Mubah. A Safaril (2011) *Strategi mempertahankan budaya local dalam menghadapi arus globalisasi. Vol 24. 302-308*
- Muslimah. (2013). *Hakikat dan Sistem Nilai dalam Konteks Pendidikan. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat. Vol. 7 No. 2, 165-180*  
Mughtarom, Moch, D,
- Nst, Husein Ahmad & Desi Rafmaita Sitompaul. (2018). *Kontribusi Kepedulian Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Terhadap Minat dan Prestasi BelajarPeserta Didik Bidang Studi PKN Materi Hubungan Internasional Kelas IX SMA Negeri Angkola Barat Tahun Pelajaran 2017-2018. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol. 5 No 1, 58-62*
- Pangalila, Theodorus. (2017). *Peningkatan Civics Disposition Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 7 No. 1, 91-103*
- Raph Giannini (1992) *A framework for Civic Education`*.  
Silver Creak High School, 66-67
- Rusnaini, dkk. (2016). *The Special Status, Political Discourse And Social Constructi Of Yogyakarta Based On Western Thoeries. No. 96 Vol. 8, 2572-258*
- Saputra, Edi. (2012). Eksistensi PKn sebagai Pendidikan Nilai dalam Membangun Karakter Bangsa, *Jurnal Tingkap 8(2) 145-158*
- Supardan, D. 2011. *Tantangan Nasionalisme Indonesia dalam Era Globalisasi. Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Budaya, dan Sosial (LENTERA) Vol. 2, No. 4.*
- Yanti, Noor, Rabiatal Adawiah, & Harpani Matnuh. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai- nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. No. 11 Vol. 6, 963-970*
- Zaff et al. (2003). *Journal of adolescent research. Implications of Extracurricular Activity Participation During Adolescence on Positive Outcomes, 18 (6), hlm. 599-630*

## **Sumber Skripsi**

- Arif. (2012). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membangun Sikap Disiplin Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Bandung)*. Skripsi sarjana FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.)
- Eryanto, E. (2011). *Pengaruh Materi PKn Tentang Nasionalisme dan Kontribusi Bagi Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa (Studi Deskriptif pada SMA Negeri di Kota Bandung)*. Skripsi sarjana FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lisnawati, Alis. (2017). *Peranan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 6 Bandung)*. Skripsi. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak di terbitka

## **Sumber Undang-undang**

- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 Tahun 2014
- Pasal 1 ayat 4 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Pasal kemendiknas No.39 Tahun 2008
- Peraturan menteri pemuda dan olahraga No 65 Tahun 2015