

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan *fukushi kitto* dan *kanarazu*, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil pengolahan data tes, diperoleh suatu kesimpulan bahwa mahasiswa tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI tahun ajaran 2012/2013 belum mampu membedakan penggunaan *fukushi kitto* dan *kanarazu* dalam kalimat, dengan tingkat pemahaman 52,945% dan dikategorikan kedalam tingkat sangat kurang.
2. Dari hasil tes uraian berupa menterjemahkan kalimat dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kata *kitto* dan *kanarazu*, diperoleh suatu kesimpulan bahwa mahasiswa tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI tahun ajaran 2012/2013 belum mampu menggunakan *fukushi kitto* dan *kanarazu* didalam kalimat, dengan tingkat pemahaman 34,67% dan dikategorikan kedalam tingkat buruk.
3. Sebanyak 73,33% responden atau dapat dikatakan lebih dari setengah responden merasa sering kesulitan dalam menggunakan kata keterangan bahasa Jepang. Adapun penyebab kesulitan yang paling banyak dirasakan oleh mahasiswa adalah kurangnya intensitas dalam menggunakan kata keterangan bahasa Jepang dalam kegiatan perkuliahan, hal tersebut ditunjukkan dengan persentase sebesar 50%. Sedangkan alasan terbanyak lainnya adalah kurangnya buku pendukung mengenai penjelasan kata keterangan bahasa Jepang.

5.2 Saran

5.2.1 Saran bagi mahasiswa

1. Dalam mempelajari bahasa Jepang, hendaknya memahami dengan seksama penggunaan dari setiap kosakata yang dipelajari. Karena

didalam bahasa Jepang banyak sekali kosakata yang memiliki arti yang sama dengan kosakata lain. Oleh karena itu, carilah informasi mengenai persamaan dan perbedaan dari kosakata-kosakata yang bersinonim tersebut.

2. Perbanyak latihan dalam menggunakan kosakata tersebut. Baik dalam kalimat lisan maupun tertulis.
3. Cobalah untuk menggunakan kosakata tersebut baik dalam kalimat lisan maupun tulisan.
4. Selalu memiliki inisiatif untuk bertanya kepada guru, kakak tingkat, maupun teman yang lebih paham tentang kosakata yang kurang dimengerti.
5. Perbanyak buku sumber lain diluar buku paket perkuliahan, khususya buku yang membahas tentang *fukushi*.

5.2.2 Saran bagi pengajar

1. Diharapkan agar materi yang disampaikan tidak hanya dibahas secara sekilas, akan tetapi dijelaskan beserta cara penggunaan dan maknanya, terutama untuk kosakata yang bersinonim.
2. Diharapkan untuk memberikan masukan berupa informasi referensi belajar, agar mahasiswa memiliki wawasan lebih luas.

5.2.3 Saran bagi peneliti selanjutnya

1. Bagi peneliti yang akan meneliti tema dengan bidang yang sama, alangkah baiknya bila meninjau terlebih dahulu kondisi populasi yang akan diteliti demi kebutuhan penelitian.
2. Memahami secara matang mengenai materi ataupun hal yang akan diukur dari objek penelitian.