

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa penggunaan rekonstruksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mampu meningkatkan keterlibatan dan penguasaan konsep peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia sub materi sistem urinaria. Karakteristik LKPD yang digunakan oleh guru Biologi di sekolah terdapat kesalahan fatal pada prinsip kerja uji glukosa yang dapat menyebabkan kesalahan dalam pengambilan data dan menyebabkan kekeliruan pada klaim pengetahuan, oleh karena itu rekonstruksi dilakukan untuk memperbaiki kesalahan prinsip tersebut. Karakteristik LKPD hasil rekonstruksi berdasarkan keberadaan komponen Diagram Vee mencapai persentase 94,44%, kesalahan prinsip uji glukosa telah diperbaiki dan uji biokimia lainnya diperbaharui mengenai cara kerjanya. Persentase keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran praktikum sebanyak 79,17%. Peningkatan penguasaan konsep peserta didik berdasarkan berbagai aspek diantaranya pada aspek ranah kognitif meningkat sekitar 44% - 51%, pada aspek kategorisasi meningkat dari kategori kurang sekali menjadi kategori cukup, baik, dan baik sekali, serta berdasarkan aspek kriteria ketuntasan minimum (KKM), kemampuan peserta didik meningkat dari 0% menjadi 96,43%. Peningkatan penguasaan konsep peserta didik juga terlihat dari hasil *N-gain* yang tergolong tinggi dengan nilai 0,72.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

- 1) Penggunaan LKPD praktikum hasil rekonstruksi berdasarkan keberadaan komponen Diagram Vee mampu membantu peserta didik dalam memahami konsep dengan menggabungkan antara teori yang sudah dipelajari dengan fakta yang diperoleh dari kegiatan praktikum melalui observasi objek yang akan membimbing peserta didik menemukan konsep melalui pertanyaan fokus.

- 2) Pembelajaran praktikum menarik peserta didik dan memunculkan rasa ingin tahunya, sehingga menyebabkan peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh rekomendasi ini diharapkan dapat memperbaiki kekurangan ataupun kekeliruan yang terjadi pada penelitian ini. Berikut adalah rekomendasi dari penelitian ini :

1) Bagi guru

- a. Dalam menyamakan persepsi peserta didik, indikator dibuat dengan jelas. Maksudnya dalam uji biokimia terutama dalam indikator warna, pada uji glukosa tidak harus menggunakan sampel urine orang yang menderita penyakit diabetes mellitus, tetapi indikator dapat dibuat dengan menambahkan glukosa ke dalam sampel urine sesuai dengan persentase indikator yang digunakan. Sama halnya dengan uji glukosa, indikator uji protein juga dapat dilakukan dengan mencampurkan protein langsung ke dalam sampel urine. Dengan begitu persepsi peserta didik akan sama, karena persepsi seseorang dapat berbeda sesuai dengan pengalaman yang pernah dialaminya.
- b. Sebelum melakukan kegiatan praktikum, akan lebih baik jika menganalisis kembali LKPD praktikum yang akan digunakan, terutama perhatikan pada prinsip kerja agar tidak terjadi kekeliruan yang akan menyebabkan kesalahan konsep yang dipahami oleh peserta didik.

2) Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian serupa, diharapkan untuk:

- a. Kegiatan uji klorida, dapat dicari alternatif penggunaan bahan lain, karena bahan AgNO_3 selain harga bahan yang cukup mahal, cukup sulit juga untuk mendapatkannya dan harus menggunakan surat pengantar.
- b. Kemungkinan masih ada LKPD praktikum yang sesuai dengan keberadaan komponen Diagram Vee, namun memiliki kesalahan pada prinsip/konsep/teori yang digunakan dalam LKPD tersebut.