

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran menggunakan strategi *writing to learn* pada materi cahaya dan alat optik dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan kognitif siswa pada materi cahaya dan alat optik mengalami peningkatan dengan kriteria sedang setelah melalui pembelajaran menggunakan strategi *writing to learn*. Hal ini terlihat dari nilai *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran dan setelah melalui proses pembelajaran kemudian dianalisis menggunakan gain ternormalisasi.
2. Kemampuan representasi siswa pada materi cahaya dan alat optik masih terlihat lemah. Hal ini terlihat dari nilai tugas menulis yang diberikan kepada siswa pada setiap pertemuan tidak meningkat seluruhnya dengan kriteria rendah.
3. Kemampuan kognitif siswa memberikan pengaruh rendah dan lemah terhadap kemampuan representasi siswa. Meskipun demikian, kemampuan kognitif berpengaruh terhadap kemampuan representasi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disampaikan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya, yaitu

1. Perlu adanya rancangan strategi *writing to learn* agar dapat diterapkan secara daring
2. Diperlukan analisis variabel lain mengenai kemampuan menulis pada siswa
3. Diperlukan tindakan lebih lanjut dalam meningkatkan kemampuan representasi dalam tugas menulis pada siswa yaitu dengan memberikan tugas menulis secara berkelompok terlebih dahulu agar siswa terbiasa menuangkan apa yang dipahaminya dengan cara berdiskusi dengan temannya ataupun memberikan tugas membaca terlebih dahulu agar siswa paham konsep yang akan dijelaskan pada tulisan yang dibuatnya.