

**MODÉL *COMPLETE SENTENCE* NGAGUNAKEUN MÉDIA *FLASHCARD*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2019/2020)**

**SKRIPSI**

Diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Andi Saputra  
NIM 1604965

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MODÉL *COMPLETE SENTENCE* NGAGUNAKEUN MÉDIA *FLASHCARD*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2019/2020)**

oleh  
Andi Saputra  
NIM 1604965

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Andi Saputra 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANDI SAPUTRA  
NIM 1604965

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2019/2020)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



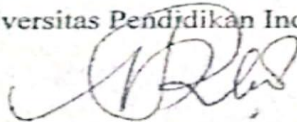
**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.**  
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.**  
NIP 196408221989031001

Kauninga ku  
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.**  
NIP 196411101989032002

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2019/2020)<sup>1</sup>**

**Andi Saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasangtukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas XI MIPA 7 SMAN 24 Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pkeun ngadéskrripsikeun: 1) kamampuh nulis wawangsalan siswa saméméh dilarapkeun modél pangajaran modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard*, 2) kamampuh nulis wawangsalan siswa sanggeus dilarapkeun modél pangajaran modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard*, 3) ngaronjatna kamampuh nulis wawangsalan siswa sanggeus dilarapkeun modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard*, 4) béda anu signifikan antara kamampuh nulis wawangsalan siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard*. Metode nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén sarta désain panalungtikanna nyaéta *pretest and posttest group*. Hasil panalungtikan nyaéta: 1) kamampuh nulis wawangsalan siswa saméméh dilarapkeun modél pangajaran modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard* kagolong can tuntas; 2) kamampuh nulis wawangsalan siswa sanggeus dilarapkeun modél pangajaran modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard* kagolong tuntas; 3) ngaronjatna kamampuh nulis wawangsalan siswa sanggeus dilarapkeun modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard* tina can tuntas jadi tuntas, kitu ogé dina peunteun unggal aspékna ngaronjat; jeung 4) aya béda nu signifikan antara kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél *Complete Sentence* ngagunakeun média *flashcard*, katitén tina hasil uji hipotesis yén  $P > 0,05$  kalayan nilai Sign (Asymp. Sig. 2-tailed) nyaéta 0,00 nu hartina hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditarima diterima jeung hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Jadi, modél *complete sentence* menggunakan média *flashcard* éféktif ngaronjatkeun kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas XI MIPA 7 SMAN 24 Bandung taun ajar 2019/2020.

**Kecap galeuh:** *modél complete sentence, média flashcard, nulis wawangsalan.*

---

<sup>1</sup> Ieu Skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr.H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entran 2016

Andi Saputra, 2020

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**MODEL COMPLETE SENTENCE MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WAWANGSALAN  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
Taun Ajar 2019/2020)<sup>1</sup>**

**Andi Saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas XI MIPA 7 SMAN 24 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan menulis wawangsalan siswa sebelum menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard*, 2) kemampuan menulis wawangsalan siswa sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard*, 3) meningkatnya kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard*, 4) perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas sebelum dan sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, serta desain penelitiannya adalah *pretest and posttest group*. Hasil penelitian yaitu 1) kemampuan menulis wawangsalan siswa sebelum menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard* dikategorikan belum mampu; 2) kemampuan menulis wawangsalan siswa sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard* dikategorikan mampu; 3) meningkatnya kemampuan menulis wawangsalan siswa sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard* adalah dari belum mampu menjadi mampu, begitu pula dengan aspek yang dinilai mengalami peningkatan; dan 4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2019/2020 sebelum dan sesudah menggunakan model *complete sentence* dan media *flashcard*, terlihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan  $P > 0,05$  dengan nilai Sign (Asymp. Sig. 2-tailed) yakni 0,00 yang artinya hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, model *complete sentence* menggunakan media *flashcard* efektif meningkatkan kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas XI-MIPA 7 SMAN 24 Bandung tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** *model complete sentence, media flashcard, menulis wawangsalan*

---

<sup>1</sup> Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr.H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2016

**Andi Saputra, 2020**

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**THE COMPLETE SENTENCE MODEL USING FLASHCARD MEDIA TO  
IMPROVE WAWANGSALAN WRITING SKILL  
(Study Quasi Eksperimen in Student of Class XI MIPA 7 SMAN 24 Bandung  
School Year 2019/2020)<sup>1</sup>**

**Andi saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*The problem in this research is the lack of ability to write wawangsalan the students' class XI MIPA 7 SMAN 24 Bandung. This study aims to describe: 1) the writing skill of students' before using the complete sentence model and flashcard media; 2) the writing skill of students' after using the complete sentence model and flashcard media; 3) Increased students' writing skills after using the complete sentence model and flashcard media; and 4) a significant difference between the writing ability of students' before and after using the complete sentence model and flashcard media. The method used in this study is a quasi-experimental, and the research design is the pretest and posttest group. Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) the skills to write students' insights before using the complete sentence model and flashcard media, is categorized as not yet capable; 2) the skills to write students' insights after using the complete sentence model and flashcard media is categorized as capable. 3) the improvement of students' writing skills after using the model of complete sentence and flashcard media is from not being able; and 4) there is a significant difference between the writing ability of students' before and after using the complete sentence model and flashcard media, seen from the results of hypothesis testing which shows  $P > 0.05$  with a Sign value (Asymp Sig 2-tailed) ie 0.00 which means that the working hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. So, the complete sentence mode uses the flashcard method to improve the writing ability of students of the XI-MIPA 7 class of SMAN 24 Bandung in 2019/2020 school year.*

**Keywords:** *complete sentence model, flashcard media, writing wawangsalan.*

---

<sup>1</sup> This research paper is supervised by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr.H. Dingding Haerudin, M.Pd.,

<sup>2</sup> A student of Sundanese Language Education Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, 2016

**Andi Saputra, 2020**

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR EUSI

|   |       |
|---|-------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....   | ii    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | iii   |
| <b>PERNYATAAN</b> .....   | iv    |
| <b>PANGJAJAP</b> .....  | v     |
| <b>TAWIS NUHUN</b> .....  | vi    |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | ix    |
| <b>DAPTAR EUSI</b> .....  | xii   |
| <b>DAPTAR TABÉL</b> .....   | xv    |
| <b>DAPTAR BAGAN</b> .....   | xvi   |
| <b>DAPTAR GAMBAR</b> .....  | xvii  |
| <b>DAPTAR GRAFIK</b> .....  | xviii |
| <b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....  | xix   |
| <b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....   | xx    |
| <b>BAB I BUBUKA</b> .....   | 1     |
| 1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....   | 1     |
| 1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah .....  | 4     |
| 1.3 Tujuan Panalungtikan .....  | 5     |
| 1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan .....   | 6     |
| 1.5 Raraga Tulisan .....  | 7     |
| <b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS</b> ..... | 8     |
| 2.1 Ulukan Tiori.....   | 8     |
| 2.1.1 Modél Pangajaran.....   | 8     |
| 2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran .....   | 8     |
| 2.1.1.2 Ciri-Ciri Modél Pangajaran.....   | 9     |
| 2.1.1.3 Fungsi Modél Pangajaran.....  | 10    |
| 2.1.1.4 Rumpun Modél Pangajaran.....  | 11    |
| 2.1.2 Modél Complete Sentence .....   | 13    |
| 2.1.2.1 Wangenan Modél Complete Sentence .....  | 13    |
| 2.1.2.2 Ciri-Ciri Modél Complete Sentence.....  | 14    |
| 2.1.2.3 Fungsi Modél Complete Sentence .....  | 14    |
| 2.1.2.4 Léngkah-Léngkah Modél Complete Sentence .....                                   | 15    |
| 2.1.2.5 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél Complete Sentence.....                        | 17    |
| 2.1.3 Média Pangajaran .....  | 18    |
| 2.1.3.1 Wangenan Média Pangajaran.....  | 18    |
| 2.1.3.2 Ciri-Ciri Média Pangajaran .....  | 19    |
| 2.1.3.3 Fungsi jeung Mangpaat Média Pangajaran .....                                    | 20    |

Andi Saputra, 2020

*MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.3.4 Rumpun Média Pangajaran .....  | 22        |
| 2.1.4 Média Flashcard .....  | 24        |
| 2.1.4.1 Wangenan Média Flashcard .....   | 24        |
| 2.1.4.2 Ciri-Ciri Média Flashcard .....  | 26        |
| 2.1.4.3 Mangpaat Média Flashcard .....   | 26        |
| 2.1.4.4 Léngkah-Léngkah Stratégi Média Flashcard .....   | 27        |
| 2.1.4.5 Kaonjohan Jeung Kahéngkéran Média Flashcard .....  | 28        |
| 2.1.4.6 Cara Nyieun Média <i>Flashcard</i> .....   | 30        |
| 2.1.4.7 Modél Complete Sentence Ngagunakeun Média Flashcard .....  | 30        |
| 2.1.5 Nulis .....  | 33        |
| 2.1.5.1 Wangenan Nulis .....   | 33        |
| 2.1.5.2 Fungsi Nulis .....   | 34        |
| 2.1.5.3 Tujuan Nulis .....   | 34        |
| 2.1.5.4 Rupa-Rupa Tulisan .....  | 36        |
| 2.1.6 Wawangsalan .....  | 37        |
| 2.1.6.1 Wangenan Wawangsalan .....   | 37        |
| 2.1.6.2 Ciri-Ciri Wawangsalan .....  | 38        |
| 2.1.6.3 Léngkah-Léngkah Nyieun Wawangsalan .....   | 38        |
| 2.1.6.4 Nulis Wawangsalan .....  | 40        |
| 2.1.6.5 Kamampuh Nulis Wawangsalan .....   | 41        |
| 2.1.6.6 Pangajaran Nulis Wawangsalan dina Kurikulum .....  | 42        |
| 2.1.6.7 Modél Complete Sentence Ngagunakeun Media Flashcard dina Nulis<br>Wawangsalan .....                                | 43        |
| 2.2 Panalungtikan Saméméhna .....  | 45        |
| 2.3 Raraga Mikir .....   | 47        |
| 2.4 Hipotésis Panalungtikan .....  | 48        |
| <b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>  | <b>49</b> |
| 3.1 Désain Panalungtikan .....   | 49        |
| 3.2 Sumber Data .....  | 50        |
| 3.3 Prosedur/Alur Panalungtikan .....  | 50        |
| 3.4 Instrumen Panalungtikan .....  | 52        |
| 3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data .....  | 53        |
| 3.6 Téhnik Analisis Data .....   | 54        |
| 3.6.1 Kamampuh Nulis Wawangsalan Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun<br>Modél Complete Sentence Jeung Média Flashcard ..... | 54        |

Andi Saputra, 2020

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN  
24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



|   |  |            |
|---|--|------------|
| 3.6.2   | Ngaronjatna Kamampuh Nulis Wawangsalan Sanggeus Ngagunakeun Modél Complete Sentence Jeung Média Flashcard .....                              | 58         |
| 3.6.3   | Bedana Kamampuh Nulis Wawangsalan Saméméh Jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Complete Sentence Jeung Média Flashcard.....                      | 58         |
| 3.6.3.1   | Uji Sipat Data.....  | 59         |
| 3.6.3.2   | Uji Hipotésis .....  | 60         |
| <b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>      |  | <b>61</b>  |
| 4.1   | Hasil Panalungtikan .....  | 61         |
| 4.1.1   | Kamampuh Nulis Wawangsalan Saméméh Dilarapkeun Modél <i>Complete Sentence</i> Ngagunakeun Média <i>Flashcard</i> .....                       | 61         |
| 4.1.2   | Kamampuh Nulis Wawangsalan Sanggeus Dilarapkeun Modél <i>Complete Sentence</i> Ngagunakeun Média <i>Flashcard</i> .....                      | 65         |
| 4.1.3   | Ngaronjatna Kamampuh Nulis Wawangsalan Sanggeus Dilarapkeun Modél Complete Sentence Ngagunakeun Média Flashcard .....                        | 68         |
| 4.1.4   | Bédana Kamampuh Nulis Wawangsalan Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Modél <i>Complete Sentence</i> Ngagunakeun Média <i>Flashcard</i> ..... | 70         |
| 4.1.4.1   | Uji Sipat Data.....  | 70         |
| 4.1.4.2   | Uji Hipotésis .....  | 73         |
| 4.2   | Pedaran Hasil Panalungtikan .....  | 74         |
| <b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b> |  | <b>83</b>  |
| 5.1   | Kacindekan .....   | 83         |
| 5.2   | Implikasi .....  | 84         |
| 5.3   | Rékoméndasi .....  | 85         |
| <b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>                               |  | <b>86</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                      |  | <b>89</b>  |
| <b>RIWAYAT HIRUP .....</b>                                |  | <b>116</b> |

## DAPTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Ansto, R. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press
- Danadibrata, R, A. (2016). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama & UNPAD
- Darmawan, D & Wahyudin, D. (2018). *Modél Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Eggen & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi ke Enam*. Jakarta: PT Indeks
- Fadilah, A. R. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis melalui model complete and concept sentence berbantuan media flashcard pada siswa kelas IV-B SDN Wonosari 02 Semarang*. Skripsi FIP UNES Semarang
- Fitriani, R. S. (2014). Metafora Dalam Wawangsalan Berbahasa Sunda. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra*. 587-592. Tersedia : <https://docplayer.info/59505453-Metafora-dalam-wawangsalan-berbahasa-sunda.html>
- Fitriani, Spk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17404>
- Gunardi, G. (2010). Wawangsalan bahasa Sunda. In *Jurnal Bahasa* (Vol. 10, pp. 242–268). Tersedia : <https://docplayer.info/51091869-Wawangsalan-bahasa->

Andi Saputra, 2020

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

[sunda.html](#)

- Hidayat & Darpan. (2017). *Tatarucingan Urang Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 10–18. Retrieved from [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismayayanti, Spk. (2015) Penggunaan Metode Complete Sentence Melalui Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas II SD Negeri 2 Panjer Tahun Ajaran 2014/2015. Tersedia: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/46754>.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. Bandung: CV Wahana Karya Grafika
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: CV Wahana Karya Grafika
- Lolotasik, D.S. (2018). Kemampuan Menyempurnakan Kalimat Rancu Melalui Model Complete Sentence Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 1-14. Vol 3 (1). Tersedia : <https://journal.uncp.ac.id/onoma/article>
- Mudlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nurjamal, Spk. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta
- Pranoto, N. (2004). *Creative Writing 72 Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: PT Primadia Pustaka
- Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan Spss ( Untuk Mahasiswa, Dosen Dan Praktisi )*. Wade Group. In Library Umpo. Di

Andi Saputra, 2020

**MODÉL COMPLETE SENTENCE NGAGUNAKEUN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN (STUDI KUASI ÉKSPÉRIMÉN KA SISWA KELAS XI-MIPA 7 SMAN 24 BANDUNG TAUN AJAR 2019/2020)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- akses 10 Desember 2019. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/2851>
- Said & Budimanjaya (2017). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Kencana
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suprijono, J. (2012). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suyatno . (2010). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Tim Pengembang Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal. (2017). *Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 revisi 2017 jenjang SMP/ MTS dan SMA/ SMK/ MA/ MAK*. Dinas Pendidikan
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Yunus, S. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Windiyagiri, D. (2011). *Sisindiran jeung Wawangsalan Anyar*. Bandung: PT Kiblat Utama
- Wartini, C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 256. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.8477>
- Zein, S. M. (2019). *Modél pangajaran complete sentence pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas XI IPA 1 SMAN 24 Bandung taun ajar 2018/2019)*. Skripsi Sarjana FPBS UPI Bandung