

**AKSESIBILITAS FISIK BAGI TUNANETRA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Khusus



oleh
Meri Komalasari
NIM 1608064

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**AKSESIBILITAS FISIK BAGI TUNANETRA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh

Meri Komalasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Meri Komalasari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MERI KOMALASARI

NIM 1608064

AKSESIBILITAS FISIK BAGI TUNANETRA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd.

NIP. 19601015 198710 1 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Neni Meiyani, M. Pd.
NIP. 19620512 198803 2 003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 19661025 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul '**Aksesibilitas Fisik bagi Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia**' ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Meri Komalasari

NIM. 1608064

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasululloh SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini membahas mengenai aksesibilitas fisik bagi tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, khususnya kepada dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan masukan.

Terlepas dari itu semua, sangat disadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka, penulis menerima segala saran dan kritik agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan lebih kepada semuanya.

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dilimpahkan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani serta menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan, nasihat, dan do'a dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancer. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua tersayang Bapak Komarudin dan Mamah Mariyah serta untuk Ibu Sarniti, Uwa Fuad, Uwa Nessi, Bi Iyam, Bi Nur, Teh Nisa, Ayu, dan adik-adik tercinta Aisyah, Mega, dan Dafi yang selalu bersabar dalam proses, serta doa dan dukungan baik moril, maupun materil yang sangat membantu untuk kelancaran penulisan skripsi ini. Tiada kata yang lebih pantas diucapkan selain terima kasih.
2. Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Neni Meiyani, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II. Terima kasih atas seluruh waktu yang telah diluangkan, ilmu yang diberikan, dukungan penuh dan inspirasi yang selalu dapat penulis rasakan ketulusannya. Semoga Bapak selalu ada dalam perlindungan Alloh SWT serta senantiasa diberkahi kesehatan dan kebahagiaan.
3. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI beserta jajaran birokrat yang telah memberikan berbagai bentuk dukungan bagi penulis selama melaksanakan studi.
4. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI yang selalu memberi inspirasi yang sangat berharga kepada penulis selama perkuliahan, serta Dosen spesialisasi Tunanetra yang telah lebih banyak memberikan pengetahuan tentang ketunanetraan.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Khusus dan Staff Akademik FIP UPI yang senantiasa memberi kemudahan dalam mengurus segala kebutuhan administrasi selama perkuliahan.

7. Para mahasiswa tunanetra di UPI yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancara dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat Sohibul, Resta, Nikmal, Ani, Faiza, Afifah, dan Galih yang telah memberi warna dalam kehidupan perkuliahan penulis di Bandung. Terima Kasih banyak.
9. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Departemen Pendidikan Khusus angkatan 2016, terkhusus kelas B yang telah membersamai selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman kelas spesialisasi tunanetra 2016 yang selalu berbagi pengetahuan, saling menguatkan, saling mendukung. Terima kasih.
11. Teman-teman PPL SLB Negeri A Citeureup Cimahi, Nikmal, Resta, Sandhy, dan Nadiv. Terima kasih untuk PPL yang penuh dengan kejutan.
12. Teman-teman KKN Tematik Citarum Harum Desa Cipeundeuy Padalarang, yaitu Desfasa, Fadhil, Fajar, Sherly, Putri, Ulul, Wibi, Nahra, Tanti, dan Ira. Terima kasih-untuk 40 hari yang penuh suka, cita, canda dan tawa.
13. Seluruh pihak yang telah mendoakan kelancaran -versi masing-masing- penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mendoakan dan berharap segala kebaikan yang telah diberikan dari seluruh pihak kepada penulis semoga Allah SWT balas dengan kebaikan yang lebih. Semoga kita senantiasa menjadi hamba Allah SWT yang tak memutuskan silaturahmi, selalu bahagia, dan tak lupa bersyukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan. Aamiin.

ABSTRAK
AKSESIBILITAS FISIK BAGI TUNANETRA
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**(Meri Komalasari, 1608064, Departemen Pendidikan Khusus,
Universitas Pendidikan Khusus)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fasilitas fisik di Universitas Pendidikan Indonesia yang mengusung kampus inklusif belum sepenuhnya aksesibel bagi penyandang tunanetra. Fasilitas yang tidak aksesibel mengakibatkan terhambatnya aktivitas maupun mobilitas bagi penyandang tunanetra secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil aksesibilitas fisik bagi tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung di lapangan, dokumentasi, dan wawancara. Selanjutnya, data dibandingkan dengan standar aksesibilitas menurut Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.30/PRT/M/2006 dan Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat No. 14/PRT/M/2017. Hasil penelitian ini menunjukkan secara umum aksesibilitas fisik di Universitas Pendidikan Indonesia belum aksesibel. Aspek yang sudah memenuhi standar aksesibilitas yaitu ukuran dasar ruang. Aspek yang belum memenuhi standar aksesibilitas diantaranya adalah jalur pedestrian, jalur pemandu, pintu, tangga, lift, serta rambu dan marka. Penelitian ini direkomendasikan pertama, kepada peneliti di masa yang akan datang agar lebih mendetail dan menjangkau semua gedung bangunan di Universitas Pendidikan Indonesia serta penyandang disabilitas lainnya. Kedua, kepada Universitas Pendidikan Indonesia dapat menjadi masukan dan bahan evaluasi dalam pengembangan kampus inklusif kedepannya agar lebih ramah terhadap penyandang tunanetra dan dapat melakukan perbaikan pada aspek yang dapat diubah, seperti penambahan jalur pemandu dan pemasangan tipe pengaman di sekitar Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Aksesibilitas Fisik, Tunanetra, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT
PHYSICAL ACCESSIBILITY FOR VISUAL IMPAIRMENT IN INDONESIA
UNIVERSITY OF EDUCATION

**(Meri Komalasari, 1608064, Department of Special Education,
Indonesia University of Education)**

This research is based on the existence of physical facilities at Indonesia University of Education which carries an inclusive campus that is not yet fully accessible for people with visual impairments. The facilities that are not accessible will inhibit the activities and mobility for people with visual impairment. This study aims to determine the profile of physical accessibility for people with visual impairment at Indonesia University of Education. This study uses descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques by direct observation in the field, documentation, and interviews. Furthermore, the data is compared with the accessibility standard according to Minister of Public Works Regulation No.30/PRT/M/2006 and Minister of Public Works and Housing Regulation No. 14/PRT/M/2017. The research outcome shows that the physical accessibility at Indonesia University of Education is not accessible in general. The aspect that meets the accessibility standard is the basic size of the space. Aspects that do not meet accessibility standards include pedestrian lanes, guide lanes, doors, stairs, elevators, and traffic signs and road markers. This study is first recommend to future researchers, to be more detailed and inclusive building at the Indonesia University of Education and other people with disabilities. Secondly, the Indonesia University of Education to be as input and evaluation material in the development of inclusive campuses in the future to be more friendly to people with visual impairment and is expected to make improvements in aspects that can be changed, such as the addition of guiding block and the installation of curb around the Indonesia University of Education.

Keywords: Physical Accessibility, Visual Impairment, Indonesia University of Education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah .	Error! Bookmark not defined.
1.3Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II AKSESIBILITAS FISIK BAGI TUNANETRA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Aksesibilitas	Error! Bookmark not defined.
2.2Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3.5Pengembangan Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.8
4.1Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.8
4.2Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
'BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.6
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.6
5.2Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.7
DAFTAR PUSTAKA	11109
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.2

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Skala Skoring	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Keandalan Bangunan Gedung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kategori Nilai Aksesibilitas Bangunan..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Wawancara mengenai Jalur Pedestrian di UPI I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Wawancara mengenai Aspek Aksesibilitas di Gedung FIP .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Wawancara mengenai Aspek Aksesibilitas di Gedung FPIPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Wawancara mengenai Aspek Aksesibilitas di Gedung FPBS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Wawancara mengenai Aspek Aksesibilitas di Gedung FPSD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Aksesibilitas Jalur Pedestrian di UPI	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Aksesibilitas Gedung FIP	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Aksesibilitas Gedung FPIPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Aksesibilitas Gedung FPBS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Aksesibilitas Gedung FPSD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Penilaian Persentase Aksesibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Kategori Nilai Aksesibilitas Bangunan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Kategori Nilai Aksesibilitas di Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Jangkauan ke samping menggunakan tongkat**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Jangkauan ke depan menggunakan tongkat**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Prinsip perencanaan jalur pedestrian..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Tipe tekstur ubin peringatan (*warning block*)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Tipe tekstur ubin pengarah (*guiding blocks*)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Ruang bebas pintu satu daun**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Potongan vertikal tangga yang direkomendasikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8 Potongan horizontal tangga yang direkomendasikan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.9 Potongan penampang vertikal ruang dalam lift**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Jalur pedestrian depan gedung FPMIPA-A**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Jalur pedestrian depan gedung FIP.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Jalur pedestrian depan gedung Museum Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Jalur pedestrian Gate Utama UPI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Jalur pedestrian depan gedung Amphiteater**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Jalur pedestrian depan gedung FPOK **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Jalur pedestrian samping gedung Isola Resort**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Jalur pedestrian depan gedung FPMIPA-B**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Jalur pedestrian belakang gedung FPIPSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Jalur pedestrian samping gedung Balai Bahasa UPI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Jalur pedestrian depan gedung SMA Labs School**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Jalur pedestrian depan gedung Parkiran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Jalur pedestrian samping gedung SMA Labs School UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Jalur pedestrian belakang gedung FPSDE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Jalur pedestrian depan ATM**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Jalur pedestrian depan gedung FPBSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Jalur pedestrian depan gedung FPEB Baru**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.18 Jalur pedestrian depan gedung FIP lama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.19 Area istirahat belakang gedung FPBSError!**Bookmark not defined.**
- Gambar 4.20 Area istirahat depan gedung FPEB lama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.21 Jalur pedestrian belakang gedung FPBSError!**Bookmark not defined.**
- Gambar 4.22 Jalur pedestrian sekitar gedung FPBS dan FPSDError!**Bookmark not defined.**
- Gambar 4.23 Jalur pedestrian sebrang FPEB lama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.24 Jalur pedestrian Belakang gedung FPIPSError!**Bookmark not defined.**
- Gambar 4.25 Jalur pedestrian depan gedung SMA Labs School UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26 Jalur pedestrian samping gedung SMA Labs School UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.27 Tepi pengaman sebrang gedung FPEB**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Pegangan di depan gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.29 Jalur pedestrian samping gedung FPEB lama yang tidak dilengkapi tepi pengaman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.30 Jalur pemandu depan gedung FPEB lama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.31 Jalur pemandu sekitar gedung FPMIPA-C**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.32 Jalur pemandu depan gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.33 Jalur pemandu depan FIP lama**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.34 Jalur pemandu depan FPIPS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.35 Koridor di gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.36 Ruang kelas di gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.37 Jalur pemandu di lantai dasar gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.38 Jalur pemandu di lantai dua gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.39 Jalur pemandu di lantai tiga gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.40 Pintu utama di depan gedung FIP yang dilengkapi sensor otomatis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.41 Pintu utama belakang gedung FIP....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.42 Pintu kaca yang terdapat di lantai 3 gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.43 Pintu dengan dua daun pintu yang kecil di lantai 2 gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.44 Pintu geser manual yang terdapat di lantai 2 gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.45 Tangga utama gedung FIP.....**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.46 Tangga darurat yang berada di tengah gedung FIP **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.47 Tangga darurat yang berada di selatan gedung FIP **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.48 Lift mahasiswa dan umum di gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.49 Lift darurat yang berada di tengah gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.50 Panel luar lift dosen di gedung FIP ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.51 Panel dalam lift darurat di gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.52 Ruangan lift darurat yang dilengkapi handrail dan dinding dengan *stainless mirror* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.53 Rambu toilet difabel di gedung FIP .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.54 Rambu penunjuk arah di gedung FIP**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.55 Rambu keluar di gedung FIP.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.56 Lantai dasar gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.57 Ruang kelas di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.58 Koridor gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.59 Jalur pemandu dari luar ke dalam gedung FPIPSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.60 Jalur pemandu menuju ke lift di gedung FPIPSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.61 Jalur pemandu menuju ruang Laboratorium Geografi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.62 Pintu depan utama keluar masuk gedung FPIPSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.63 Pintu belakang utama keluar masuk gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.64 Pintu kaca di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.65 Jenis pintu dorong/tarik dengan pegangan pintu tipe tuas di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.66 Jenis pintu dua daun pintu dengan pegangan pintu tipe dorong/tarik di gedung FPIPS..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.67 Tangga utama gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.68 Tangga darurat gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.69 Lift mahasiswa di gedung FPIPS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.70 Panel luar lift di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 71 Antrian mahasiswa yang akan menggunakan lift di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.72 Rambu toilet di gedung FPIPS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.73 Rambu penunjuk arah di gedung FPIPSE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.74 Rambu huruf braille di depan pintu gedung FPIPS..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.75 Koridor di gedung FPBS **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.76 Lantai pertama gedung FPBS..... **Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.77 Pintu depan utama keluar masuk gedung FPBSError! **Bookmark not defined.**
- Gambar 4.78 Pintu belakang utama keluar masuk gedung FPBS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.79 Pintu kaca di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.80 Pintu ruang kelas dengan jenis pintu dorong/tarik dengan pegangan pintu tipe tuas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.81 Jenis pintu dua daun pintu dengan pegangan pintu tipe dorong/tarik di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.82 Tangga di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.83 Pegangan tangga di tangga gedung FPBSError! **Bookmark not defined.**
- Gambar 4.84 Lift di gedung FPBS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.85 Panel dalam lift di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 86 Panel luar lift di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.87 Rambu huruf braille yang terpasang di pintu kelas gedung FPSD**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.88 Rambu penunjuk toilet dan rambu jalur evakuasi di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.89 Rambu larangan merokok di area gedung FPBSError! **Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 90 Rambu jalur evakuasi dan rambu penunjuk lantai di gedung FPBS**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.91 Koridor di gedung FPSD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.92 Lorong di gedung FPSD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.93 Pintu masuk dan keluar utama gedung FPSDError! **Bookmark not defined.**
- Gambar 4.94 Pintu dengan daun pintu yang kecil dengan pegangan tipe tuas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.95 Pintu kaca di gedung FPSD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.96 Tangga utama gedung FPSD di lihat dari bawah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.97 Tangga utama gedung FPSD di lihat dari atas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.98 Rambu larangan merokok di area gedung FPSDError! **Bookmark not defined.**
- Gambar 4.99 Rambu jalur evakuasi yang terdapat di gedung FPSD**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 SK Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus UPI.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baju, A. W., & Kurnia, W. (2019). The Building Assessment of Accessibility for the Disabled People on 1st Campus UPGRIS. In *1st International Conference on Education and Social Science Research (ICESRE 2018)*. Antlantis Press.
- Firdaus, F., & Iswahyudi, F. (2010). Aksesibilitas Dalam Pelayanan Publik Untuk Masyarakat Dengan Kebutuhan Khusus. *Jurnal Borneo Administrator*, 6(3)
- Handari, B. (2019). Aksesibilitas Layanan Perpustakaan bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Banjarnegara: Studi Evaluasi Kinerja Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah. *Media Pustakawan*, 26(2), 91-97.
- Haryanti, R. H., & Sari, C. (2017). Aksesibilitas Pariwisata Bagi Difabel di Kota Surakarta (Studi Evaluasi Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 30 Tahun 2006 Tentang Pedoman Teknis Fasilitas Dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung Dan Lingkungan). *Spirit Publik*, 12(1), 85-96.
- Jefri, T. (2016). Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Tunadaksa di Universitas Brawijaya. *IJDS: INDONESIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES*, 3(1), 16-25.
- Lustiyati, E. D., & Rahmuniyati, M. E. (2019). Aksesibilitas Sarana Sanitasi bagi Difabel di Tempat Transportasi Umum. *INKLUSI*, 6(1), 93-126.
- Moleong, J. Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Solo: Cakra Books.
- Pratama, R. A. (2018). *Mahasiswa Disabel Tuntut UPI Inklusif*. [Online]. Diakses dari <http://isolapos.com/2016/12/mahasiswa-disabel-tuntut-upi-inklusif/>
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 30 Tahun 2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Perumahan Rakyat No. 14 Tahun 2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung.

- Roebyantho, H. (2006). Implementasi Aksesibilitas Non Fisik (Pelayanan Informasi Dan Pelayanan Khusus) bagi Penyandang Cacat di Enam Provinsi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 11(1), 47-58.
- Sholeh, A. (2015). Islam dan Penyandang Disabilitas: Telaah Hak Aksesibilitas Penyandang Disabilitas dalam Sistem Pendidikan di Indonesia. *Palastren Jurnal Studi Gender*, 8(2), 293-320.
- Singarimbun, M. & Efendi, S. (1989). *Metodelogi Penulisan Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2013). *Anak Dengan Hambatan Sensori Penglihatan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunarwan, A. (2018). Evaluasi Interaksi Sosial dan Aksesibilitas Penyandang Disabilitas pada Pelayanan Akademik di Institut Agama Islam Negeri Metro. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(2), 214-234.
- Syafiie, M. (2014). Pemenuhan Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas. *Inklusi*, 1(2), 270-290.
- Tarsidi, D. (2008). “Aksisibilitas Lingkungan Fisik Bagi Penyandang Cacat”. Dalam *Makalah yang disajikan pada Focus Discussion Group tentang Draft Raperda Pelindungan Penyandang Cacat Kota Bandung* (hlm. 1-10). Bandung: Sekretariat DPRD Kota Bandung.
- _____. (2011). Kendala Umum yang Dihadapi Penyandang Disabilitas dalam Mengakses Layanan Publik: *JASSI Anakku*, 10(2), 201-205.
- Thohari, S. (2014). Pandangan Disabilitas dan Aksesibilitas Fasilitas Publik bagi Penyandang Disabilitas di Kota Malang. *IJDS: INDONESIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES*, 1(1).
- Undang-Undang Negera Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat.

- Utami, E. O., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). Aksesibilitas Penyandang Tunadaksa. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 83-101.
- Wulandari, Diah. (2012). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bagi Anak Tunanetra Kelas III Tingkat Dasar Di Slb A Yaketunis Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.