

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Kualitas keterbacaan butir soal tes pilihan ganda piktorial menggunakan aplikasi *web* pada topik larutan penyangga tergolong sangat baik
2. Hasil pengujian instrumen tes pilihan ganda piktorial yang dikemas dalam bentuk *web* belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mengukur dimensi pengetahuan pada topik larutan penyangga di salah satu SMAN kota Bandung
3. Tanggapan peserta didik menyatakan bahwa penggunaan aplikasi *web LMS moodle* sebagai sistem pelaksanaan tes pilihan ganda piktorial pada materi larutan penyangga tergolong baik.

Dengan demikian, secara keseluruhan, penggunaan model tes pilihan ganda piktorial berbasis *web* dapat mengukur dimensi pengetahuan peserta didik pada topik larutan penyangga

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan suatu penggunaan instrumen tes pilihan ganda berbasis *web* dalam mengukur dimensi pengetahuan peserta didik pada topik larutan penyangga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan tes pilihan ganda piktorial yang dikemas dalam bentuk *web* dapat mengukur dimensi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural pada topik larutan penyangga.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan, Rekomendasi penelitian yang perlu untuk dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Perlunya melakukan validasi media piktorial untuk memberikan *judgement* jenis media apa yang dituangkan kedalam tes berbasis *web*. dan analisis lembar antarmuka aplikasi *web LMS Moodle* untuk memberikan *judgement* kelayakan LMS sebagai sistem pelaksanaan tes.
2. Media Piktorial yang digunakan sebaiknya beberapa butir soal menggunakan visualisasi yang memenuhi kaidah kemediaman, seperti pengaturan posisi gambar (*arrangement*), keseimbangan komposisi gambar (*balance*), keterbacaan (*legibility*), komposisi warna (*color*), dan kemenarikan (*appeal*).
3. Pengumpulan data penelitian sebaiknya dilaksanakan di sekolah, bisa dilakukan dikelas menggunakan *smartphone* atau laptop atau di laboratorium komputer.
4. Media aplikasi yang digunakan harus *compatible* atau memenuhi syarat minimum perangkat keras dan lunak yang akan digunakan dalam mengakses aplikasi.

5. Untuk peneliti selanjutnya, dapat digunakan bentuk – bentuk tes lain, salah satunya tes diagnostik dalam mengidentifikasi miskonsepsi dengan aplikasi LMS Moodle.
6. Butir soal tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan dalam bentuk *web* harus divalidasi terlebih dahulu dengan jumlah validator ganjil.