

**PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA  
ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM  
BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



**Oleh**

**Tri Sandhy Herlambang    1505552**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

***PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA OREINTASI MOBILITAS  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA  
CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA  
ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM  
BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Oleh

Tri Sandhy Herlambang

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tri Sandhy Herlambang

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

***PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA ORIENTASI MOBILITAS  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA  
CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Tongkat Lipat (Collapsable Cane) Pada Orientasi Mobilitas Peserta Didik Tunanetra Dalam Berpergian Di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan dalam karya saya ini, atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Tri Sandhy Herlambang  
NIM. 1505552

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

*PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (COLLAPSABLE CANE) PADA OREINTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN  
TRI SANDHY HERLAMBAANG**

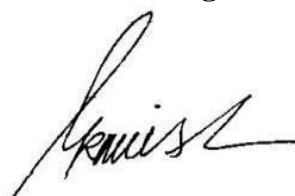
**1505552**

**PENGUNAAN TONGKAT LIPAT (*Collapsible Cane*) PADA  
ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM  
BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

**SKRIPSI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing 1**



**Dr. Hj. Ehan, M.Pd**

**NIP. 19570712 198403 2 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Neni Meivani, M.Pd.**

**NIP. 19620512 198803 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuvus Suherman, M.Si**

**NIP. 19661025 199303 1 001**

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

***PENGUNAAN TONGKAT LIPAT (COLLAPSABLE CANE) PADA ORIENTASI MOBILITAS  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA  
CIMAHI***

**ABSTRAK****PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI****Oleh****Tri Sandhy Herlambang  
NIM. 1505552**

Tongkat lipat merupakan salah satu alat bantu yang penting bagi kemandirian orientasi dan mobilitas tunanetra. Namun kenyataannya di lapangan masih ada peserta didik tunanetra yang masih salah akan teknik tongkat lipat saat melakukan mobilitas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan tongkat lipat bagi peserta didik tunanetra saat beraktivitas di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi Metode peneliti yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 2 peserta didik SMALB di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua peserta didik tunanetra saat menggunakan tongkat lipat alat bantu untuk mobilitas di lingkungan sekolah sangatlah membantu mereka karena fungsi tongkat lipat sebagai perpanjangan tangan tunanetra dan membuat peserta didik tunanetra dapat melakukan perjalanan secara mandiri dan aman. Walaupun pengetahuan tentang tongkat lipat dan teknik-teknik tongkat kurang. Alasan utama mereka lupa akan teknik tongkat karena kurangnya mengaplikasikan teknik tongkat lipat yang telah mereka pelajari di sekolah. Penggunaan tongkat di luar lingkungan sekolah dipengaruhi oleh ada tidaknya pendamping dan kondisi lingkungan tersebut (sudah dikenal atau belum). Rekomendasi bagi guru di sekolah memberikan pembelajaran orientasi mobilitas sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sehingga tujuan dari dalam pembelajaran dapat dicapai dan perlu adanya usaha untuk meningkatkan kesadaran tentang manfaat penggunaan tongkat lipat.

Kata kunci: Tongkat Lipat, Tunanetra, Mobilitas

**Tri Sandhy Herlambang, 2020*****PENGGUNAAN TONGKAT LIPAT (*COLLAPSABLE CANE*) PADA ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT**  
**THE USED OF FOLDING STICKS ON THE MOBILITY ORIENTATION**  
**OF BLIND STUDENTS IN ACTIVITIES AT SLB NEGERI CITEUREUP**  
**CIMAHI CITY**

**Oleh**

**Tri Sandhy Herlambang**  
**NIM. 1505552**

The folding stick is one of the important tools for the independence of orientation and mobility for people with visual impairment. But in the reality, there are many people with visual impairment who do not use a stick when they are doing mobility. This research aims to determine what causes students not using folding sticks when they are doing activities at SLB Negeri Citeureup, Cimahi. This research uses descriptive method with qualitative approach. The research subjects were 2 SMALB students in SLB Negeri Citeureup, Cimahi. The results showed that both students did not use the sticks when mobility in the school environment, they only use it when orientation and mobility subjects. Also the lack of knowledge about the stick and the techniques of the stick. The main reason why they do not use stick in that environment is that they were already familiar with that environment. The use of sticks outside the school environment is influenced by the presence or absence of caregiver and environmental conditions (familiar or not). It is recommended to teachers in schools to provide mobility orientation learning that is tailored to the abilities of students so the purpose of learning can be achieved and the need for efforts to increase awareness about the benefits of using a folding stick.

Keywords: Folding Stick, Visual Impairment, Mobility.

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

*PENGUNAAN TONGKAT LIPAT (COLLAPSABLE CANE) PADA ORIENTASI MOBILITAS  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA  
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>2</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Penelitian Secara Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Penelitian Secara Khusus .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 Kegunaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Tunanetra.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Tunanetra.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Tunanetra .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dampak Ketunanetraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Dasar Orientasi dan Mobilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Orientasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Mobilitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Orientasi dan Mobilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tujuan Pengajaran Orientasi dan Mobilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Dasar Tongkat .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep Tongkat .....	Error! Bookmark not defined.

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

*PENGUNAAN TONGKAT LIPAT (COLLAPSABLE CANE) PADA ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Jenis-Jenis Tongkat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Fungsi Tongkat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Hal-hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Menggunakan Tongkat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Teknik-Teknik Orientasi dan Mobilitas Bagi Tunanetra.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Teknik Pendamping Awas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Teknik Melewat Mandiri ( <i>Independent Travel</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5 Teknik Tongkat.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Teknik Trailing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Teknik Di Luar Ruangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Teknik Menggeserkan Tip ( <i>Slide Technique</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Teknik Naik dan Turun Tangga ( <i>Up and Down Stair Technique</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pengujian Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisa Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Temuan di lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Bagaimana pendapat peserta didik tentang penggunaan tongkat lipat ( <i>collapsible cane</i> ) pada orientasi mobilitas peserta didik dalam berpergian di SLBN A Citeureup Kota Cimahi? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



1.2.1 Bagaimana proses penggunaan tongkat lipat (*collapsable cane*) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLBN A Citeureup Kota Cimahi?

**Error! Bookmark not defined.**

1.2.2 Hambatan apa yang dihadapi peserta didik dalam penggunaan tongkat lipat (*collapsable cane*) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLBN A Citeureup Kota Cimahi?..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2.3 Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penggunaan tongkat lipat (*collapsable cane*) pada orientasi mobilitas peserta didik tunanetra dalam berpergian di SLBN A Citeureup Kota Cimahi?..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V** .....**Error! Bookmark not defined.**

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI**.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....**7**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Hadari Nawawi, H. Murni Martini, *Penelitian Terapan* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, cet. 2, 1966)
- Hadikasmu, Purwanto (1981), *Orientasi dan Mobilitas Tunanetra*, Yogyakarta Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi IKIP Yogyakarta
- Hadi, Purwaka. (2005). *Kemandirian Tunantra*: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaga Perguruan Tinggi
- Hosni, Irham. (1999). *Orientasi dan Mobilitas*, Jakart: Depdikbud  
Drijen Dikti-Proyek Pendidikan Tenaga Akademik
- Hosni, Irham. (1996). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Depdikbud.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008).
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J.L. (2016). *Metode penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mukhtar. 2013. *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group
- Munawar, Muhdar dan Suwandi, Ate (2013), *Mengenal Dan Memahami Orientasi & Mobilitas*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Purwanto Hadikasma. (1987). *Orientasi dan Mobilitas Tunanetra*. Yogyakarta: P3T IKIP Yogyakarta.h.4.
- Rahardja, D (2008). *Ketunanetraan* diakses dari: [Djadjarahardja.blog.com](http://Djadjarahardja.blog.com)
- Rogow, Sally M. *Helping the Visually Impaired Child with Developmental Problems*. New York and London: Teacher Collage Press
- Scholl, G. T. (et all. (1986). *Foundations of Education for Blind and Visual Handicapped Children and Youth: Theory and Practice*. New York: American Foundation for the Blind Inc.h.315.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

**Tri Sandhy Herlambang, 2020**

*PENGUNAAN TONGKAT LIPAT (COLLAPSABLE CANE) PADA ORIENTASI MOBILITAS PESERTA DIDIK TUNANETRA DALAM BERPERGIAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHU*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)