

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian mengenai pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi, serta dilanjutkan dengan melakukan analisis data yang ada, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Gambaran penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT khususnya mata pelajaran Mekanika Teknik kepada siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi termasuk kedalam kategori **Baik** dengan nilai persentase sebesar 30,00%.
2. Gambaran mengenai tingkat motivasi berprestasi siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi termasuk dalam kategori **Sedang** dengan besaran persentase yakni 35,00%.
3. Pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT (Variabel X) terhadap motivasi berprestasi (Variabel Y) pada diri siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi menunjukkan pengaruhnya sebesar 35,716%. Pengaruh ini termasuk dalam kategori **Kuat** berdasarkan nilai korelasi antar variabel  $r = 0,6$ .

Demikian pula prediksi pengaruh berdasarkan persamaan regresi linier adalah  $Y = 28,504 + 0,430 X$ , yang menunjukkan bahwa apabila terjadi perubahan satu satuan nilai pada penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT, maka akan terjadi perubahan nilai pada motivasi berprestasi siswa sebesar 28,934 satuan

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diperoleh melalui penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini diimplikasikan bahwa penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT berpengaruh baik dan dapat menumbuhkan motivasi berprestasi pada diri siswa.
2. Hasil penelitian ini mengandung implikasi agar siswa lebih giat lagi dalam belajar serta menumbuhkan rasa motivasi untuk dapat berprestasi baik dalam hal akademik maupun non-akademik dalam dirinya.
3. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa jika tingkat motivasi berprestasi pada diri siswa ingin ditingkatkan lagi, maka salah satu caranya yakni melalui pelaksanaan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT di sekolah, sehingga perlu adanya perbaikan, baik dalam segi fasilitas maupun faktor-faktor penting lainnya.
4. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam membenahi sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai hingga saat ini. Ada baiknya, guru atau calon guru dapat memperhatikan metode pembelajaran yang tepat, memanfaatkan fasilitas serta kemajuan teknologi yang ada, sehingga dapat dapat menumbuhkan motivasi berprestasi pada diri siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

## 5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang ingin peneliti berikan melalui hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Pihak SMK Negeri 6 Kota Bekasi

Pihak SMK Negeri 6 Kota Bekasi diharapkan dapat berperan aktif dalam mengembangkan program pembelajaran yang lebih menekankan pentingnya motivasi berprestasi dalam diri siswa hingga menciptakan suasana berkompetisi positif disetiap kelas. Sekolah hendaknya terus mengupayakan dalam memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa, dalam hal ini mata pelajaran Mekanika Teknik. Karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan

meningkatkan motivasi berprestasi siswa, dengan begitu prestasi belajar siswa diharapkan dapat terus meningkat

## 2. Para Guru di SMK Negeri 6 Kota Bekasi

Guru di SMK Negeri 6 Kota Bekasi diharapkan agar selalu memperhatikan perkembangan prestasi belajar siswa, sehingga guru sebagai pendidik dapat mengetahui seberapa penting motivasi berprestasi harus diberikan kepada peserta didiknya. Sebagai pendidik, guru juga harus berupaya memahami tentang cara memberikan motivasi yang baik dan benar serta terarah sehingga motivasi yang diberikan kepada para siswa dapat diterima dengan baik, karena motivasi berprestasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, dalam hal ini mata pelajaran Mekanika Teknik.

## 3. Para Siswa SMK Negeri 6 Kota Bekasi

Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar-mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami. Siswa dapat menumbuhkan motivasi berprestasi pada dirinya karena dengan adanya motivasi tersebut dapat membantu siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan juga kreatif dalam setiap kegiatan belajar-mengajar, sehingga prestasi yang dicapai akan maksimal.

Siswa diharapkan bisa menempatkan diri dengan baik apabila dalam keluarga atau diluar sekolah nantinya tidak mendapatkan dorongan motivasi. Apabila dorongan atau *support* berprestasi dalam keluarga dirasa kurang maka ada baiknya untuk terus belajar dan terus berprestasi semaksimal mungkin.

## 4. Pihak Orangtua

Kepada orang tua siswa agar dapat meningkatkan perhatian, serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta memantau putra-putrinya dalam belajar, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah dan masyarakat.

## 5. Penelitian Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada indikator-indikator dari penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT ataupun motivasi berprestasi siswa lainnya yang belum ada pada penelitian ini. Dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan

menjangkau faktor lain yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa yang dalam penelitian ini belum dapat dijangkau oleh peneliti.