

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi atau TIK saat ini semakin meringankan beban hidup manusia. Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi tersebut semakin bermanfaat serta berperan penting hampir disemua lingkup kehidupan manusia, tidak terkecuali pada bidang pendidikan saat ini. Pendidikan adalah bagian penting yang harus diupayakan oleh Pemerintah, oleh sebab itu perlu adanya pengelolaan serta pengembangan sesuai dengan kemajuan zaman dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan kearah lebih baik.

Selain itu, pendidikan pada era modern saat ini adalah kebutuhan utama dan mutlak yang harus terpenuhi agar kemandirian dan kemajuan bangsa Indonesia dapat terealisasi. Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Maulidya (2017), pendidikan merupakan upaya yang diselenggarakan untuk kemajuan serta munculnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelekt), dan tubuh anak. Atas pemikiran diatas, sistem pendidikan di Indonesia mengalami perubahan disertai dengan tingginya keinginan terhadap pendidikan yang berkualitas.

Berbagai macam metode maupun upaya telah dilakukan guna meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan dari seluruh aspek. Salah satunya yakni mengubah sistem yang lama dan konvensional ke bentuk sistem yang lebih mengikuti perkembangan zaman (*update*). Di Indonesia perlu diperkenalkan konsep edukasi yang berfokus pada kegiatan yang bermacam-macam, program yang bervariasi agar dapat tercipta sebuah situasi pengembangan peserta didik yang optimal.

Sistem pendidikan di Indonesia sekarang sudah memanfaatkan teknologi terpusat. Ini adalah langkah yang diambil pemerintah dalam upaya pengembangan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan memanfaatkan teknologi tersebut, pelaksanaan ujian saat ini dapat diselenggarakan melalui media komputer. Dalam pelaksanaannya ujian *online* berbasis komputer sendiri mengacu pada dasar

hukum di Indonesia, yakni peraturan BSNP nomor: 0032/P/BSNP/III/2015 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Ujian Nasional CBT tahun ajaran 2014/2015.

Perkembangan teknologi komputer, menjadikan instrumen penilaian hasil belajar dapat dibuat dan didesain sedemikian rupa menggunakan pangkalan data. Semua data tersebut nantinya dapat dikontrol dengan mudah hanya dengan memaksimalkan penggunaan pangkalan data tersebut. Oleh karena itu, sudah sewajarnya guru dapat memanfaatkan dan memaksimalkan perkembangan teknologi saat ini salah satunya untuk melakukan tes berbasis komputer ini.

Semenjak tahun 2017, ujian berbasis *online* kini tidak hanya dilaksanakan untuk Ujian Nasional (UN) saja. Demi menunjang suksesnya UNBK serta terwujudnya generasi milenial yang mampu menghadapi tantangan serta persaingan di era modern saat ini, maka hampir semua sekolah di Indonesia sudah menyelenggarakan program ujian *online* dalam berbagai jenis tes. Salah satu bentuk penyelenggaraan tersebut yakni Ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) berbasis CBT atau biasa dikenal dengan sebutan PTS-CBT.

Pengubahan ujian yang sebelumnya *Paper Based Test* (PBT) dengan memanfaatkan kertas, alat tulis dan juga teknik pengoreksian ujian yang masih manual, kearah ujian dengan memanfaatkan komputer atau CBT (*Computer Based Test*) yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu, menyebabkan ujian CBT dapat diadakan kapanpun dan dimanapun. Teknik pengoreksian pada sistem CBT dapat menghasilkan data yang lebih akurat karena adanya dukungan komputer tersebut. Tidak hanya itu, kecurangan dalam terselenggaranya ujian pun dapat diatasi akibat tempat dan sistem pelaksanaan ujian bisa di-*setting* sedemikian rupa, mengingat pada pelaksanaan sebelumnya banyak terjadi kecurangan dan kebocoran soal pada ujian konvensional berbasis kertas atau paper yang kebanyakan dilakukan oleh oknum atau orang yang tidak bertanggung jawab.

Salah satu fungsi pendidikan, yakni menciptakan sikap dan orientasi siswa terhadap belajar, menumbuhkan sikap membutuhkan akan pengetahuan serta menjadi sarana pengembangan keterampilan belajar secara efektif. Demi tercapainya tujuan dan cita-cita dari pendidikan yang selama ini diterapkan di Indonesia, maka siswa-siswi SMK yang menjadi bagian dari generasi muda,

Jeremia MC. Lumban Batu, 2020

PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dipersiapkan secara menyeluruh sehingga kelak mampu meneruskan pendidikannya menuju tingkatan yang lebih tinggi serta dapat berfokus pada bidang keahliannya sendiri.

Salah satu wujud keberhasilan siswa dalam pendidikan dapat menggambarkan melalui prestasi akademiknya. Dapat kita lihat pula, tuntutan akan prestasi akademik pada diri siswa yang semakin hari semakin tinggi, tetapi tidak diimbangi dengan daya belajarnya. Hal ini memberikan dampak yang besar kepada tingkat keberhasilan peserta didik dalam prestasi akademiknya. Kesuksesan siswa dalam program pendidikannya sedikit-banyak dipengaruhi oleh motivasi berprestasi pada diri masing-masing siswa. Motivasi berprestasi mengambil peran penting, menjadi daya dorong dari dalam diri siswa sehingga bukan tidak mungkin siswa tersebut akan berhasil menggapai apa yang dicita-citakan. Seseorang yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi cenderung akan selalu berusaha menggapai apa yang diinginkan meski harus melewati banyak hambatan dan kesulitan dalam meraihnya.

Motivasi berprestasi dalam diri seseorang dapat mengalami perubahan seiring berjalannya waktu. Motivasi tersebut dapat mengalami penurunan, namun pada kesempatan lain juga bisa mengalami peningkatan. Motivasi berprestasi yang dimiliki seseorang idealnya selalu ber-*progress* sehingga apa yang diharapkan dapat digapai, meskipun dalam kurun waktu yang relatif lama. Namun kenyataannya di lapangan, tidak semua peserta didik memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Dengan diselenggarakannya ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) berbasis CBT yang merupakan hambatan yang harus dihadapi oleh siswa serta merupakan salah satu pemicu peningkatan motivasi berprestasi dalam diri siswa (ekstrinsik), diharapkan dapat menghasilkan pencapaian prestasi akademik siswa yang meningkat pula. Jika dalam pelaksanaan ujian tersebut seluruh aspek penting sudah terpenuhi, niscaya maka tingkat motivasi berprestasi siswa dalam menghadapi suatu kompetisi atau ujian lainnya pun akan semakin meningkat tanpa kita sadari.

Atas dasar pemikiran yang peneliti kemukakan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Penerapan Ujian

Jeremia MC. Lumban Batu, 2020

PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah berikut ini:

1. Pelaksanaan uji coba serta penerapan ujian PTS berbasis CBT di SMK Negeri 6 Kota Bekasi yang terbilang baru yakni, mulai pada awal tahun ajaran 2018-2019 sampai dengan tahun ajaran 2019-2020.
2. Terlihat kurangnya motivasi berprestasi pada diri peserta didik kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.
3. Bagaimana pelaksanaan ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) berbasis CBT ini dapat mendorong motivasi berprestasi pada diri siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.

1.3 Batasan Masalah

Karena lingkup mata pelajaran yang terlalu banyak dan luas, maka dilakukan pembatasan dalam pembahasan penelitian ini. Peneliti hanya mengambil mata pelajaran Mekanika Teknik yang merupakan mata pelajaran yang peneliti ampu saat mengikuti kegiatan PPLSP (Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan) 2020, serta penelitian ini dilaksanakan pada murid kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan tahun ajaran 2019/2020 di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.

1.4 Rumusan Masalah

Dari uraian identifikasi dan batasan masalah di atas, maka peneliti mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT mata pelajaran Mekanika Teknik pada siswa kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi?
2. Bagaimana motivasi berprestasi siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi pada mata pelajaran Mekanika Teknik?

3. Bagaimanakah pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis *Computer Based Test* (CBT) terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT mata pelajaran Mekanika Teknik pada siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.
2. Mengetahui motivasi berprestasi pada diri siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi ketika diterapkan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT mata pelajaran Mekanika Teknik.
3. Mengetahui pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat atau hasil yang penulis harapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT terhadap motivasi berprestasi siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi
2. Mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa.
3. Meningkatkan wawasan terkait penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT sehingga pada akhirnya dapat digunakan sebagai referensi serta menambah informasi yang lengkap kepada peserta didik agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan sebaik-baiknya
4. Sebagai sebuah masukan positif bagi pendidik, agar mampu memahami sejauh mana pengaruh pelaksanaan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT terhadap motivasi berprestasi siswa.

5. Dapat dijadikan acuan untuk penelitian yang serupa.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi atau struktur organisasi skripsi merupakan pedoman bagi penulis agar dalam penulisan ini lebih terarah. Adapun struktur organisasi skripsi tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada Pendahuluan berisi tentang: latar belakang, identifikasi masalah penelitian, batasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada Kajian Pustaka berisi tentang: kajian teori, tinjauan umum, penelitian terdahulu yang berkaitan dengan bidang yang diteliti, kerangka berpikir, serta hipotesis penelitian yang keseluruhnya berkenaan dengan penyelenggaraan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT serta motivasi berprestasi siswa.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada Metode Penelitian berisi tentang: metode penelitian, desain penelitian, populasi, sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, variabel penelitian, definisi operasional penelitian, hipotesis penelitian, serta teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Temuan dan Pembahasan menjelaskan hasil temuan penelitian, deskripsi data, pengujian hipotesis dan pembahasan temuan penelitian secara rinci mengenai pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester terhadap motivasi berprestasi siswa.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Simpulan, implikasi dan rekomendasi memuat tentang jawaban daripada rumusan masalah pada penelitian, implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian.