

**PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER
BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI**
(Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
SMK Negeri 6 Kota Bekasi)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



oleh :

Jeremia MC. Lumban Batu

1603729

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER
BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI**
(Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
SMK Negeri 6 Kota Bekasi)

oleh
Jeremia MC. Lumban Batu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Jeremia MC. Lumban Batu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER
BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI
(Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
SMK Negeri 6 Kota Bekasi)

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Budi Kudwadi, M.T.

NIP. 19630622 199001 1 001

Mengetahui :

**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 6 Kota Bekasi (Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Kota Bekasi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Agustus 2020



Jeremia MC. Lumban Batu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang telah dilaksanakan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 6 Kota Bekasi (Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Kota Bekasi)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas segala bentuk dukungan serta bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dewi Yustiarini, MT., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan - Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Ibu Dra. Dyah Sulistyarningsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Bekasi.
8. Ibu Yarnita, S.Pd., M.Si., selaku Wakasek Bidang Kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Bekasi.
9. Bapak Parlin Tambunan, M.Pd., selaku guru pamong mata pelajaran Mekanika Teknik Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Bekasi.
10. Seluruh guru, staf dan tata usaha di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Bekasi.
11. Seluruh siswa kelas X (sepuluh) Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, secara khusus kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan materil maupun non-materil selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) SMK Negeri 6 Kota Bekasi yang telah menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran serta saling mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut serta membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun sehingga nantinya dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini untuk masa sekarang maupun di masa yang akan datang.

Bandung, 13 Agustus 2020

Jeremia MC. Lumban Batu

**PENGARUH PENERAPAN UJIAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER
BERBASIS CBT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI**

**(Studi Kasus : Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
SMK Negeri 6 Kota Bekasi)**

oleh, Jeremia MC. Lumban Batu - NIM 1603729

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi komputer dalam pelaksanaan ujian online berbasis komputer salah satu diantaranya adalah dengan diselenggarakannya Ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) berbasis CBT atau biasa dikenal dengan sebutan PTS-CBT yang merupakan hambatan yang harus dihadapi oleh siswa serta merupakan salah satu pemicu peningkatan motivasi berprestasi dalam diri siswa. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum sejauhmana penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT, bagaimana tingkat motivasi berprestasi siswa serta seberapa besar pengaruh penerapan ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT tersebut terhadap motivasi berprestasi siswa kelas X jurusan DPIB di SMK Negeri 6 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Data penerapan ujian merupakan data dokumentasi hasil ujian PTS-CBT, sedangkan untuk melihat data motivasi berprestasi siswa digunakan instrumen berupa angket atau kuesioner. Jumlah responden yang dilibatkan sebanyak 60 responden yang merupakan siswa kelas X jurusan DPIB di SMK Negeri 6 Kota Bekasi. Dari pengolahan data, berdasarkan analisis uji kecenderungan menunjukkan bahwa gambaran penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT tertinggi cenderung berada pada kategori baik (30,00%), sedangkan untuk gambaran motivasi berprestasi siswa tertinggi cenderung berada dalam kategori sedang (35,00%). Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan, diperoleh hasil bahwa penerapan ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT memiliki nilai pengaruh yang positif dan signifikan. Besarnya pengaruh yang diberikan dapat dilihat dari hasil analisis regresi sederhana yang menunjukkan hasil persamaan model regresi ($Y = 28,504 + 0,430 X$) yang berarti setiap terjadi kenaikan satu satuan pada nilai X, maka akan memberikan dampak atau pengaruh sebesar 28,934 satuan terhadap nilai Y.

Kata kunci : Ujian Penilaian Tengah Semester, *CBT*, Motivasi Berprestasi

***EFFECT OF APPLICATION CBT BASED MID-SEMESTER ASSESSMENT
TEST AGAINST TO STUDENTS ACHIEVEMENT MOTIVATION
DEPARTMENT OF DESIGN MODELING AND BUILDING
INFORMATION AT SMK NEGERI 6 BEKASI CITY***

***(Case Study : Class X Department of Design Modeling and Building
Information at SMK Negeri 6 Bekasi City)***

by, Jeremia MC. Lumban Batu - NIM 1603729

Programme of Study in Building Engineering of Education

ABSTRACT

The use of computer technology in the implementation of computer-based online exams, one of which is the holding of the CBT-based Mid-Semester Assessment Examination (PTS) or commonly known as PTS-CBT which is an obstacle that must be faced by students and is one of the triggers for increasing achievement motivation in themselves. students. The purpose of this research was to find an overview of the extent of the application of the CBT-based Mid-Semester Assessment, how the level of student achievement motivation and how much influence the application of the CBT-based Mid-Semester Assessment on the achievement motivation of class X students majoring in DPIB at SMK Negeri 6 Bekasi City. This study uses a correlational method with a quantitative approach. The test application data is the documentation data of the PTS-CBT exam results, while to see the student achievement motivation data used instruments in the form of a questionnaire or questionnaire. The number of respondents involved was 60 respondents who were class X students majoring in DPIB at SMK Negeri 6 Bekasi City. From the data processing, based on the trend test analysis shows that the description of the application of the highest CBT-based Mid-Semester Assessment tend to be in the good category (30.00%), while for the description of the highest student achievement motivation tends to be in the moderate category (35.00%). Based on the results of the calculation of the significant test, it was found that the implementation of the CBT-based Mid-Semester Assessment test had a positive and significant effect. The amount of influence that is given can be seen from the results of a simple regression analysis that shows the results of the regression model equation ($Y = 28.504 + 0.430 X$) which means each an increase of one unit on the X value, then it will have an impact or influence on the value of 28.934 units Y.

Keywords : *Mid-Semester Assessment Exam, CBT, Achievement Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1. <i>Computer Based Test (CBT)</i>	7
2.1.1.1. Definisi <i>Computer Based Test (CBT)</i>	7
2.1.1.2. Macam-macam <i>Computer Based Test (CBT)</i>	8
2.1.1.3. Penerapan <i>Computer Based Test (CBT)</i>	9
2.1.2. Tes, Penilaian, Evaluasi.....	13
2.1.2.1. Definisi Tes.....	13
2.1.2.2. Definisi Penilaian.....	14
2.1.2.3. Definisi Evaluasi.....	15
2.1.3. Motivasi Berprestasi.....	17
2.1.3.1. Pengertian Motivasi	17
2.1.3.2. Definisi Motivasi Berprestasi	19

2.1.3.3. Ciri dan Karakteristik Individu dengan Motivasi Berprestasi Tinggi	20
2.1.3.4. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	23
2.1.3.5. Sifat dari Motivasi Berprestasi	24
2.1.3.6. Indikator Motivasi Berprestasi	25
2.1.3.7. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	26
2.1.3.8. Pentingnya Motivasi Berprestasi dalam Belajar.....	27
2.2. Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Partisipan	34
3.3. Populasi dan Sampel	34
3.3.1. Populasi.....	34
3.3.2. Sampel.....	35
3.4. Variabel Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian.....	38
3.6. Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.2. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian.....	41
3.6.3. Pengujian Instrumen.....	45
3.7 Analisis Data.....	58
3.7.1. Konversi Nilai T Skor.....	58
3.7.2. Uji Normalitas.....	61
3.7.3. Deskripsi Hasil Uji Normalitas.....	62
3.7.4. Uji Kecenderungan.....	66
3.7.5. Uji Hipotesis.....	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	73
4.1.1. Deskripsi Pengolahan Data Penelitian.....	73

4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT	74
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Berprestasi Siswa	76
4.1.4. Deskripsi Data Hasil Uji Kecenderungan	78
4.1.5. Deskripsi Data Hasil Uji Korelasi	82
4.1.6. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	83
4.1.7. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	83
4.1.7.1. Deskripsi Hasil Uji Linearitas	85
4.1.7.2. Hasil Analisis Regresi Sederhana	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.2.1. Gambaran Umum Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT	88
4.2.2. Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Siswa.....	91
4.2.3. Gambaran Pengaruh Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh antar Variabel Penelitian	31
Gambar 3.1 Macam-macam Variabel dalam Penelitian	37
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian	39
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal Variabel X.....	64
Gambar 3.4 Kurva Distribusi Normal Variabel Y.....	66
Gambar 4.1 Diagram Gambaran Per-Indikator Aspek Variabel X	76
Gambar 4.2 Diagram Gambaran Per-Indikator Aspek Variabel Y	78
Gambar 4.3 Diagram Batang Kecenderungan Variabel X.....	80
Gambar 4.4 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y.....	81
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Murid Masing-Masing Kelas	34
Tabel 3.2	Distribusi Sampel	36
Tabel 3.3	Skala <i>Likert</i> untuk variabel X dan Y	41
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Instrumen Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT	43
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Instrumen Motivasi Berprestasi Siswa.....	44
Tabel 3.6	Butir Soal yang Tidak Valid	47
Tabel 3.7	Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.8	Interval koefisien korelasi Nilai r.....	50
Tabel 3.9	Jumlah Butir Instrumen yang Valid.	51
Tabel 3.10	Angket Instrumen Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT setelah dilakukan Uji Validitas.....	52
Tabel 3.11	Angket Instrumen Motivasi Berprestasi Siswa setelah dilakukan Uji Validitas	54
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3.13	Hasil Konversi Nilai T-Skor	60
Tabel 3.14	Kriteria Variabel Uji Kecenderungan.....	67
Tabel 3.15	Interpretasi Besaran Nilai r	69
Tabel 3.16	Analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y untuk Uji Signifikansi dan Uji Linearitas	71
Tabel 4.1	Data Responden	74
Tabel 4.2	Persentase Indikator Variabel X (Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT)	75
Tabel 4.3	Persentase Indikator Variabel Y (Motivasi Berprestasi Siswa).....	77
Tabel 4.4	Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (Penerapan Ujian Penilaian Tengah Semester berbasis CBT).....	79
Tabel 4.5	Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y (Motivasi Berprestasi Siswa) ..	80
Tabel 4.6	Interpretasi Besaran Nilai r	82
Tabel 4.7	Hasil Analisis Varians, Uji Signifikansi dan Uji Linearitas terhadap Variabel X dan Variabel Y	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen

- Lampiran 1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.2 Uji Validitas Instrumen Variabel X
- Lampiran 1.3 Uji Validitas Instrumen Variabel Y
- Lampiran 1.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 1.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Tabel Data Distribusi Responden

Penelitian

- Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2.2 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel X
- Lampiran 2.3 Data Distribusi Responden Penelitian Variabel Y
- Lampiran 2.4 Gambaran Per-Indikator Variabel X (Penerapan Ujian
Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT)
- Lampiran 2.5 Gambaran Per-Indikator Variabel Y (Motivasi
Berprestasi Siswa)

Lampiran 3 Tabel Pengolahan Data

- Lampiran 3.1 Hasil Konversi Nilai T Skor
- Lampiran 3.2 Tabel Uji Normalitas Variabel X (Penerapan Ujian
Penilaian Tengah Semester Berbasis CBT)
- Lampiran 3.3 Tabel Uji Normalitas Variabel Y (Motivasi Berprestasi
Siswa)
- Lampiran 3.4 Tabel Uji Kecenderungan X (Penerapan Ujian Penilaian
Tengah Semester Berbasis CBT)
- Lampiran 3.5 Tabel Uji Kecenderungan Y (Motivasi Berprestasi
Siswa)
- Lampiran 3.6 Tabel Analisis Korelasi *Pearson Product Moment* (PPM)
- Lampiran 3.7 Analisis Regresi Sederhana
- Lampiran 3.8 Data Responden

Lampiran 3.9 Tampilan *Google Form*

Lampiran 3.10 Nilai-nilai Tabel yang Digunakan