BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, setidaknya ada dua kesimpulan yang dapat digambarkan.

- Instrumen *self* dan *peer assessment* pada praktikum pengolahan daging yang dikembangkan pada penelitian ini telah memenuhi syarat valid. Validitasnya bukan hanya mengadaptasi literatur terkait dengan instrumen ini, namun telah dinyatakan valid oleh para ahli (*expert judgement*), dan dapat digunakan berdasarkan hasil analisis uji coba.
- Instrumen *self* dan *peer assessment* yang dikembangkan telah dapat digunakan untuk menilai kedisiplinan mahasiswa pada praktikum pengolahan daging. Hasil penggunaannya menunjukkan bahwa terdapat 17 mahasiswa dengan kedisiplinan sangat baik, 8 mahasiswa dengan kedisiplinan baik, dan 6 mahasiswa dengan kedisiplinan cukup baik. Banyaknya kesamaan skor yang diperoleh menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan tidak hanya dapat digunakan, tetapi juga cukup baik untuk menilai kedisiplinan mahasiswa pada praktikum pengolahan daging.

5.2 Implikasi

Validitas suatu instrumen tidak dapat diketahui hanya dengan mengadaptasi literatur terkait. Instrumen juga harus melalui pertimbangan para ahli dan analisis uji coba instrumen tersebut. Dengan demikian, sebuah instrumen tidak hanya dapat dikatakan valid, tetapi juga dapat diketahui sejauhmana validitasnya.

Instrumen *self* dan *peer assessment* dapat digunakan untuk menilai kedisiplinan. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya kesamaan skor/nilai yang diperoleh dari setiap penilaian, baik penilaian observer, *self assessment*, maupun *peer assessment*.

Gea Azoya Apriarani, 2020
Pengembangan Instrumen Self dan Peer Assessment pada Praktikum Pengolahan Daging
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan manfaat dalam penelitian ini, terdapat tiga rekomendasi dalam pengembangan instrumen *self* dan *peer assessment* pada praktikum pengolahan daging yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya dan dosen serta asisten praktikum.

- Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti instrumen ini, dapat meneliti validitas dari aspek konten (*content validity*), rupa (*face validity*), dan kriteria (*criterion-related validity*).
- Dosen dan asisten praktikum dalam melakukan penilaian terhadap kinerja dan sikap mahasiswa khususnya kedisiplinan saat melaksanakan praktikum, dapat menggunakan instrumen penilaian yang dikembangkan pada penelitian ini. Rekomendasi ini diberikan untuk memudahkan dosen dan asisten praktikum dalam melakukan penilaian yang objektif kepada mahasiswa.