

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Batasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	14
1. Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
3. Manfaat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
B. Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
1. Pembelajaran PIPS di Sekolah Dasar.....	17
2. Ruang lingkup Pembelajaran PIPS di Sekolah Dasar	18
3. Hasil Belajar PIPS	23
4. Teori yang Mendukung Pembelajaran PIPS	25
C. Media Pembelajaran.....	28

Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
2. Jenis-Jenis Media	30
3. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	30
4. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media.....	31
5. Media Gambar.....	32
D. Gambar Pohon Jaringan	33
1. Pengertian Pohon Jaringan	33
2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan...	34
E. Materi Pembelajaran kepahlawanan	35
1. Sifat-Sifat Pahlawan.....	35
2. Bentuk-Bentuk Penghargaan Terhadap para Pahlawan.....	36
3. Macam-Macam Gelar Pahlawan Bangsa Sebelum Kemerdekaan.....	36
F. Penelitian Yang Relevan.....	37
G. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	44
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Metode dan Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Desain Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian.....	50
1. Tahap Perencanaan Tindakan	50
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	51
3. Tahap Observasi.....	52
4. Tahap Refleksi	53
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Pedoman Observasi.....	53
2. Pedoman Wawancara	54
3. Catatan Lapangan.....	55
4. Tes Hasil Belajar	56
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	56
1. Teknik Pengolahan Data	56
a. Pengolahan Data Proses.....	57
b. Pengolahan Data Hasil.....	59
2. Teknik Analisis Data.....	60
G. Validasi Data.....	61

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Awal.....	63
---------------------------	----

Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

B. Paparan Data Tindakan	66
1. Paparan Data Siklus I.....	66
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	66
b. Paparan Data Proses Siklus I.....	67
c. Paparan Data Kinerja Guru Siklus I.....	69
d. Paparan Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
e. Paparan Data hasil Siklus I	72
f. Analisis dan Refleksi Siklus I	74
2. Paparan Data Siklus II.....	79
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	80
b. Paparan Data Proses Siklus II	80
c. Paparan Data Kinerja Guru Siklus II	82
d. Paparan Data Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	85
e. Paparan Data Hasil Siklus II	87
f. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	89
3. Paparan Data Siklus III.....	94
a. Paparan Data Perencanaan siklus III.....	94
b. Paparan Data Proses Siklus III.....	95
c. Paparan Data Kinerja Guru Siklus III.....	97
d. Paparan Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	100
e. Paparan Data Hasil Siklus III.....	102
f. Analisi Dan Refleksi Siklus III.....	104
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	108
1. Paparan Pendapat Siswa.....	108
2. Paparan Pendapat Guru	109
D. Pembahasan	110
1. Perencanaan Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan	110
2. Pelaksanaan Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan.....	112
3. Hasil Belajar Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP.....	217

Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	6
2.1 Kurikulum PIPS Kelas I- VI Sekolah Dasar.....	19
3.1 Daftar Tenaga Pengajar SDN 3 Bojongkulon	41
3.2 Jumlah Siswa SDN 3 Bojongkulon	41
3.3 Data Nama Siswa Kelas IV SDN 3 Bojongkulon	45
3.4 Klasifikasi Interpretasi.....	58
3.5 Ketuntasan Kriteria Minimal.....	59
4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	65
4.2 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	69
4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	71
4.4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
4.5 Analisis Refleksi Siklus I	74
4.6 Rangkuman Hasil Siklus I.....	79
4.7 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	83
4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
4.9 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	88
4.10 Analisis Refleksi Siklus II	90
4.11 Rangkuman Hasil Siklus II.....	93
4.12 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	98
4.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	101
4.14 Data Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	103
4.15 Analisis Refleksi Siklus III.....	105
4.16 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	118

Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Peta SDN 3 Bojongkulon	43
3.2 Model Spiral Kemmis dan MC Taggart.....	48

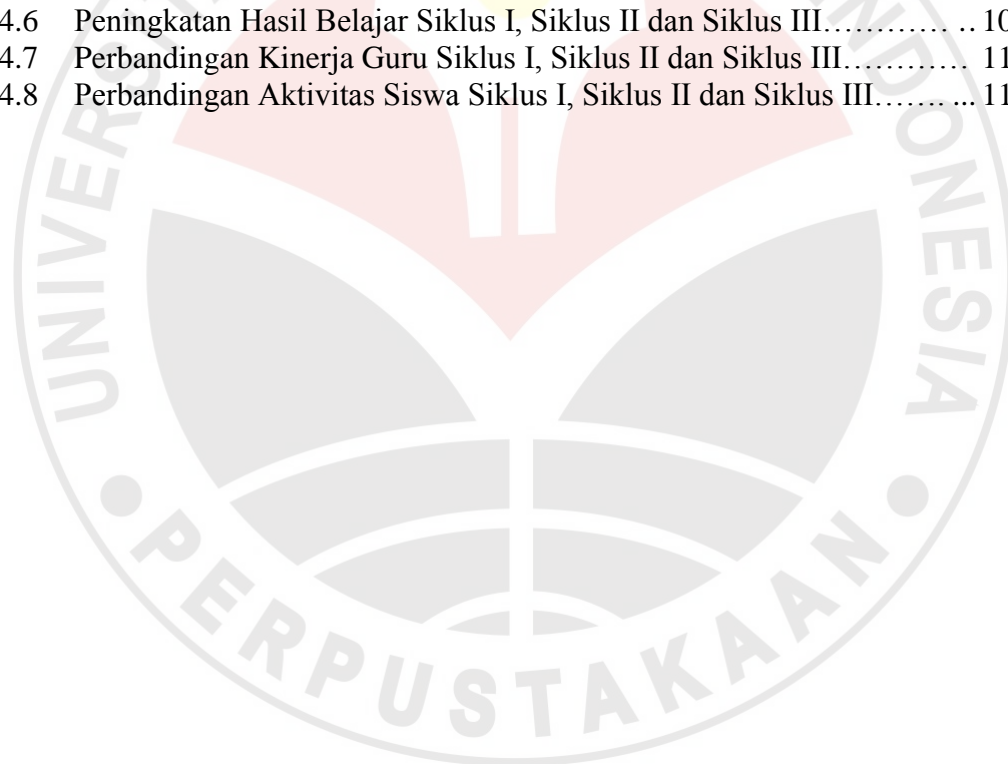


Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon
UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Hasil Kinerja Guru siklus I dan siklus II.....	85
4.2 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	87
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	89
4.4 Peningkatan Hasil Kinerja Guru Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	100
4.5 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	102
4.6 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	104
4.7 Perbandingan Kinerja Guru Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	115
4.8 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	116



Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon
UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Penelitian	
1.1	Lembar Observasi Kinerja Guru	126
1.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	133
1.3	Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	135
1.4	Pedoman Wawancara Untuk Siswa	136
1.5	Catatan Lapangan	137
2	Data Awal	
2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal	138
2.2	Hasil Belajar Siswa	143
3	Data Siklus I	
3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	144
3.2	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	152
3.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	154
3.4	Catatan Lapangan Siklus I	156
3.5	Sampel Pengisian LKS	157
3.6	Sampel Pengisian Tes Tertulis.....	161
4	Data Siklus II	
4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	164
4.2	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	172
4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	174
4.4	Catatan Lapangan Siklus II.....	176
4.5	Sampel Pengisian LKS	178
4.6	Sampel Pengisian Tes Tertulis.....	181
5.	Data Siklus III	
5.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	184
5.2	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	193
5.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	195
5.4	Catatan Lapangan Siklus III.....	197
5.5	Sampel Pengisian LKS	199
5.6	Sampel Pengisian Tes Tertulis.....	202
5.7	Hasil Wawancara Dengan Guru.....	205
5.8	Hasil Wawancara Dengan Siswa	206
5.9	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	207

Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu

6.	Surat-surat Keterangan	
6.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	208
6.2	Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian	209
6.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	210
6.4	Lembar Monitoring Kegiatan Bimbingan Skripsi	211
7.	Foto-foto Kegiatan Penelitian	213



Anggun Retina Sri Sejati, 2013

Penggunaan Media Gambar Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kepahlawanan Tokoh-Tokoh Kemerdekaan : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Bojongkulun Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon
UPI Kampus Sumedang | repository.upi.edu