

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Aktivitas belajar siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas III SD Negeri Serang 20, Kecamatan Serang melalui penerapan teori belajar Dienes pada permainan pathilan dilihat dari semua kelompok, kelompok 4 yang kurang aktif dalam bermain pathilan, hal tersebut dilihat dari soal tes, angket, dan saat kelompok tersebut bermain di kelompoknya masing-masing. Juga dilihat saat siswa yang bernama Aliya pertama kali memainkan pathilan yang perlu dibimbing terus menerus sampai akhirnya bisa. Untuk keberhasilan aktivitas belajar ini sudah berhasil, karena semua siswa saling bekerja sama saat bermain dengan kelompoknya, juga kelompok 4 walaupun pesimis mereka memiliki semangat tinggi saat bermain. Sehingga hal tersebut menjadi poin penting bagi kelompok dan menjadikan mereka senang dan bahagia setelah memainkan permainan pathilan tersebut.
2. Pemahaman konsep siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas III SD Negeri Serang 20, Kecamatan Serang melalui penerapan teori belajar Dienes pada permainan pathilan yaitu pada saat peneliti melakukan penelitian di lapangan, dengan menggunakan permainan tradisional pathilan untuk memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, terdapat 3 siswa yang lulus diatas KKM di kelas yaitu siswa yang bernama Muhammad Rafa Pratama, Agan Rizaldi, dan Fathir, artinya ke 3 siswa tersebut tingkat kepehaman akan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sudah masuk diatas rata-rata meskipun masih ada sedikit kekeliruan karena siswa kurang teliti.

Untuk siswa yang mengerti berada pada garis rata-rata dan hampir mendekati garis rata-rata terdapat 4 siswa, yaitu siswa yang bernama

Abdan, Fawaz, Rizky, dan Fatih. Ke 4 siswa tersebut memang sudah menunjukkan sangat antusias dalam proses pembelajaran, baik saat permainan pathilan berlangsung dan antusias dalam mendapatkan bintang dengan menjawab tantangan dari soal yang diberikan.

Sedangkan untuk siswa yang mendapatkan nilai di bawah rata-rata yaitu dengan jumlah 11 siswa dengan keseluruhan siswa mendapatkan nilai 10-30 dengan 6 siswa perempuan dan 5 siswa laki-laki, dilihat saat proses pembelajaran siswa laki-laki baik yang bernama Satria, Hakim, dan Rocky selalu bercanda dan tidak serius mengikuti pembelajaran, sering sekali keluar masuk dan mengganggu temannya yang sedang belajar.

Jika dilihat dari pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, penelitian ini dianggap kurang berhasil karena terdapat beberapa faktor, faktor pertama berkaitan dengan tahap penelitian, penelitian ini tidak bisa dilakukan hanya 1 kali pertemuan, artinya perlu latihan berulang-ulang menggunakan permainan tersebut agar siswa dapat memahami betul cara bermain dan kemudian memudahkan siswa dalam memahami materi bilangan bulat, selain itu faktor selanjutnya adalah siswa yang betul mendapatkan nilai besar dan benar-benar paham terhadap materi hanya terdapat 3 orang saja, itupun Rafa dan Agan siswa yang pintar yang mendapatkan juara tiga besar di kelasnya. Sehingga, penelitian ini akan dikaji dilain waktu juga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru/Pendidik**

Tidak semua pembelajaran yang disampaikan pada siswa tepat dengan menggunakan satu media atau alternatif pembelajaran, jika suatu alternatif media pembelajaran tidak sesuai, maka perlu bagi pendidik untuk merancang atau mengganti media pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa. Sehingga setiap materi akan dicapai dengan menggunakan proses atau cara pencapaiannya yang berbeda-beda.

## 2. Bagi Siswa

Pemahaman operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui teori belajar Dienes pada permainan pathilan ini cocok digunakan ketika siswa sudah saat mengerti terkait konsep tersebut, dengan cara siswa perlu terus-menerus berlatih baik dari segi bermain dan juga dari segi soal yang bervariasi. Sehingga, siswa tidak akan ragu dan kesulitan dalam mengerjakan atau mendapatkan soal yang sama.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian pada semua konsep materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan semua soal yang bervariasi.

