

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS
PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG TEPAT
DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD
NEGERI BUAH GEDE**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

DWI SULISTIYOWATI

1600914

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Dwi Sulistiyowati, 2020

*ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG
TEPAT DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD NEGERI BUAH GEDE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS
PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG TEPAT
DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD
NEGERI BUAH GEDE**

oleh

DWI SULISTIYOWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **DWI SULISTIYOWATI 2020**

Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dwi Sulistiyowati, 2020

*ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG
TEPAT DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD NEGERI BUAH GEDE*


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

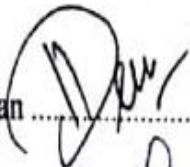
HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Dwi Sulistiyowati
NIM : 1600914
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Teks Pidato dan Langkah Pengajaran yang Tepat Dalam Menulis Teks Pidato untuk Kelas VI SD Negeri Buah Gede**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M. T tanda tangan 

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan 

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Juli 2020

Dwi Sulistiyowati, 2020

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG TEPAT DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD NEGERI BUAH GEDE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dwi Sulistiyowati (2020) ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PIDATO DAN LANGKAH PENGAJARAN YANG TEPAT DALAM MENULIS TEKS PIDATO UNTUK KELAS VI SD NEGERI BUAH GEDE

Menulis teks pidato bagi siswa kelas VI Sekolah Dasar merupakan tuntutan dari kurikulum yang berlaku, yang mana tertulis dalam kompetensi dasar siswa diminta untuk menyampaikan pidato hasil karyanya sendiri. Tentunya sebelum siswa dapat membacakan pidato karyanya sendiri, siswa haruslah dapat menuliskan teks pidatonya terlebih dahulu. Dimana menulis merupakan kegiatan produktif dari hasil fungsi otak yang berbentuk sebuah gagasan yang dituangkan dengan alat tulis. Namun, menulis belumlah menjadi sebuah kebiasaan dalam pembelajaran di kelas VI, sehingga siswa belum terampil dalam menuliskan gagasan berbentuk teks pidato. Agar siswa terampil menulis teks pidato perlu diadakannya pendampingan dalam pembelajaran. Seperti dalam penelitian ini yang bertujuan untuk memberikan solusi kepada guru dan juga siswa dalam pembelajaran menulis teks pidato. Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah analisis isi, dimana teks pidato siswa dijadikan data penelitian untuk menemukan kesulitan seperti apa yang siswa rasakan. Dari hasil analisis secara umum pada unsur-unsur teks pidato seperti pembukaan (salam pembuka, penghormatan, penyampaian syukur kepada Tuhan YME, menyampaikan maksud atau tujuan), isi (memberikan informasi sesuai dengan topik, mengemukakan inti masalah), dan penutup (simpulan, himbauan, permohonan maaf dan salam penutup) terdapat 9 siswa mendapat nilai dibawah KKM dari 23 siswa dan ditemukan kesulitan yang dialami siswa sebagian besar pada aspek mengemukakan inti masalah dengan nilai aspek 44.9, penulisan himbauan nilai aspek 40.5 dan penulisan simpulan nilai aspek 43.4. Hasil dari penelitian ini adalah 8 langkah pengajaran menulis teks pidato untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar.

Kata kunci : Kesulitan menulis teks pidato, langkah pengajaran menulis teks pidato

ABSTRACT

Dwi Sulistiyowati (2020) ANALYSIS OF STUDENT'S DIFFICULTY IN WRITING TEXT SPEECH AND THE RIGHT TEACHING STEPS IN WRITING SPEECH TEXT FOR CLASS VI SD NEGERI BUAH GEDE

Writing speech texts for grade VI elementary school students is a demand of the applicable curriculum, which is written in the basic competencies of students asked to deliver speeches of their own work. Of course, before students can read their own speeches, students must be able to write the text of the speech first. Where writing is a productive activity of the results of brain function in the form of an idea as outlined in a stationery. However, writing has not become a habit in learning in class VI, so students are not yet skilled in writing ideas in the form of speech texts. In order for students to be skilled in writing speech texts, assistance should be provided in learning. As in this study that aims to provide solutions to teachers and students in learning to write speech texts. In this research, the method used is content analysis, where students' speech texts are used as research data to find difficulties as students feel. From the results of the analysis in general on the elements of the text of the speech such as opening (opening greetings, respect, delivering gratitude to God, conveying the intent or purpose), content (providing information in accordance with the topic, expressing the core of the problem), and closing (conclusions, appeals, apologies and closing greetings) there were 9 students who scored below the KKM of 23 students and found that most of the difficulties experienced by students were in expressing the core problem with an aspect value of 44.9, writing an appeal for a value of aspect 40.5 and writing a conclusion value for aspect 43.4. The results of this study are 8 steps in teaching writing speech texts for Grade VI Elementary School students.

Keywords: Difficulty writing speech texts, teaching steps writing speech texts

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Menulis.....	5
B. Teks Pidato.....	13
C. Pengajaran Menulis Teks Pidato.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian.....	24
C. Teknik Penelitian.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
2. Teknik Analisis Data.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Latar Penelitian.....	30

F. Subjek Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Data Temuan.....	34
B. Hasil Analisis Data.....	43
C. Pengajaran Menulis Teks Pidato.....	54
BAB V KESIMPULAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Rekomendasi.....	62
DAFTAR REFERENSI.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR REFERENSI

- Al Fuad, Z., & Helminsyah. (2018). *Language Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164–174.
- Alhamid, Thalha & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Asrori, M. (2019). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Avianto, L. (2009). *Ayo Belajar Pidato*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.
- Aziz, M. A. (2019). *Public Speaking Gaya Dan Teknik Pidato Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fitria, D. A. (2010). *Kumpulan Naskah Pidato Dan Khotbah* (Irawati Subrata (Ed.)). Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Hamdani, Rosnita, & Kartono. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Dengan Metode Drill And Practice Pada Siswa Kelas Vi Sdn No.20 Tunggul Boyok*. 20.
- Hidayat, A. (2019). *Mengajar Menulis Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Hidayat, B. (2017). *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 7, No. 1, Tahun 2017 Peningkatan Kemampuan menulis Teks Pidato dalam Pembelajaran keterampilan Menulis Melalui Media Berbasis Audio*. 7(1).

- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Marliana, N. L., (Ling), M. P., & Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Nisdawati. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato dengan Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) Siswa Kelas VI SD Negeri 006 Kecamatan Rambah Kabupaten Rohul*. II(1), 98–108.
- Nugroho, A. (2018). *Analisis Teks Pidato Mahasiswa Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip-Pgri*. 12(1), 1–14.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pramita, P. A. (2017). *Tingkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Asessmen Portofolio*. March.
- Priyatni, E. T. (2014a). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Puspita, R. Y. (2014). *Cara Praktis Belajar Pidato, MC & Penyiar Radio (Mufid (Ed.))*. Yogyakarta: PT Buku Kita.
- Rohman, S. (2012). *Pengantar Metodologi Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosdiana, L. A. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Metode Latihan*. XVIII, 52–68.
- Santosa, J. (2013). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato Dan Berpidato Kelas X Di Sma Negeri 3*. 1–19.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualittaif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna. (2012). *Penelitian Untuk Guru Bahasa*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.