

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan menyimpulkan rumusan yang terdapat pada bab sebelumnya yang mengalami kendala karena pandemi *Covid-19* dan hal inilah yang merupakan keterbatasan pada penelitian ini. Dengan demikian rumusan masalah ini akan peneliti jelaskan secara kronologi dan akan dijawab secara satu persatu.

5.1 Bagaimana analisis kesulitan siswa dalam menulis teks pidato di kelas VI SD Negeri Buah Gede ?

1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 70 digunakan sebagai batasan penilaian
2. Ditemukan kesulitan yang dialami siswa sebagian besar dalam mengemukakan inti masalah dengan nilai 44,9, aspek penulisan himbauan 40,5 dan aspek penulisan simpulan 43,4.
3. Ditemukan pula 14 siswa mendapatkan nilai diatas KKM dan 9 siswa mendapatkan nilai dibawah KKM.

5.2 Bagaimana pengajaran yang tepat dalam menulis teks pidato setelah dilakukan analisis kesulitan siswa dalam menulis teks pidato di kelas VI SD Negeri Buah Gede ?

Langkah-langkah pengajaran menulis teks pidato sebagai berikut :

1. Guru membentuk kelompok kecil
2. Guru mengarahkan siswa dalam memilih topik
3. Guru mengarahkan siswa untuk mempersiapkan bahan atau referensi.
4. Guru membimbing siswa untuk membuat kerangka
5. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pengembangan
6. Guru mengecek kerangka teks pidato yang sedang dikembangkan oleh siswa melalui diskusi kelompok dan menginstruksikan siswa untuk membuat teks pidato.

7. Guru meminta kepada siswa untuk mengecek kembali secara bergiliran antar anggota kelompok per paragraf.
8. Guru meminta siswa menulis teks pidato mandiri agar mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan menulis teks pidato.

B. Rekomendasi

Rekomendasi peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Guru kelas VI

Hasil penelitian ini dalam memberikan langkah-langkah pengajaran menulis teks pidato agar dapat dipertimbangkan untuk dilakukan dikelas, atau bahkan dapat dikreasikan lagi berdasarkan kultur kelas masing-masing. Untuk mengupayakan semua siswa memahami bagaimana menulis teks pidato. Sehingga semua siswa mendapatkan penilaian diatas KKM.

2. Peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini tentunya masih terdapat kekurangan, oleh karenanya untuk peneliti selanjutnya dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini. Dengan menambahkan :

- data wawancara mendalam kepada semua siswa yang dijadikan subjek penelitian
- menambahkan dekskripsi raut wajah siswa ketika diminta untuk menuliskan teks pidato, agar dapat mengetahui penyebab kesulitan siswa dalam menulis teks pidato dengan rinci.