

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan multi representasi pada pembelajaran inkuiri terbimbing yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa memberikan peningkatan yang signifikan terhadap penguasaan konsep siswa, secara lebih rinci akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Sampel kelas penelitian menggambarkan kelas yang heterogen atau memiliki keragaman dalam kecenderungan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa. Adanya keragaman dalam kecenderungan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa di dalam kelas, maka diperlukan penyesuaian gaya belajar VARK pada penerapan model pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Dengan diterapkannya pendekatan multi representasi pada pembelajaran inkuiri terbimbing yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa terbukti memberikan peningkatan yang signifikan terhadap penguasaan konsep siswa baik secara keseluruhan maupun berdasarkan gaya belajarnya dan berdasarkan kelompok belajarnya. Secara keseluruhan didapatkan nilai gain sebesar 0.561 dengan kategori sedang. Selanjutnya, nilai gain yang dimiliki oleh siswa dengan kecenderungan gaya belajar kinestetik lebih besar dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual, aural, read/write, dan multimodal, yaitu dengan nilai sebesar 0.584. Dan kelompok belajar yang mendapatkan nilai gain terbesar adalah kelompok belajar dua dan kelompok belajar tiga dengan nilai gain 0.612 dengan kategori sedang.
3. Dari hasil uji t berpasangan, didapatkan nilai t_{hitung} absolut sebesar 21,16 dan t_{tabel} sebesar 2,03. Dapat diketahui bahwa karena t_{hitung} absolut $>$ t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, terdapat perbedaan signifikan antara data hasil *pre-*

test dan data hasil *post-test* atau dengan kata lain bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan multi representasi pada pembelajaran inkuiri terbimbing yang disesuaikan dengan gaya belajar VARK siswa.

4. Sebanyak 86,11% siswa memberikan respon yang baik terhadap pendekatan multi representasi pada pembelajaran inkuiri terbimbing yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian proses penelitian yang dijalani dan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan sebagai berikut.

1. Agar dapat melihat pengaruh penerapan pendekatan multirepresentasi pada pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa lebih terlihat, maka disarankan untuk menggunakan kelas pembanding pada penelitian selanjutnya.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan multirepresentasi yang disesuaikan dengan gaya belajar VARK dapat dikembangkan lebih lanjut untuk konsep atau materi pelajaran lain, serta untuk jenjang pendidikan lain