

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barton, B. (2008). *The language of mathematics : Telling mathematical tales*. New York : Springer. Diunduh dari: <http://www.amazon.com/The-Language-Mathematics-Mathematical-Education/dp/0387929371>
- Costa, A. L. (2001). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. 3<sup>rd</sup> Edition. Association for Supervision and Curriculum development Alexandria, Virginia USA. Diunduh dari : <http://www.ascd.org/publications/books/101063.aspx>
- Departmen for Education and Skills (2004). *Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. Unit 2: Teaching models*. Cambridge University.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Filsaime, K. D. (2007). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fitria (2011). Sikap Belajar Siswa. [Online]. Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/>. [10/3/2013]
- Hartono (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Hastuti, S. (2007). *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ismail, B. (2010). *Model Pembelajaran Sinektik dan Pengelolaan Kelas*. Makalah. Universitas Islam Jakarta. Jakarta: Tidak diterbitkan.

- Joyce dan Weil (2009). *Models of Teaching (Model-model Pembelajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, I. (2005). *Penerapan Model Sinektik dalam Pelajaran Membaca Pemahaman*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mukhlis, F. (2012). *Implementasi Metode Sinektik dalam Pembelajaran Sejarah*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nanang (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Kontekstual dan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- NCTM (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Restin, VA: NCTM.
- Pusat Bahasa Depdiknas (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Dapat diakses <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi>.
- Riduwan (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabet.
- Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Dikti.

- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar: untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Dikti.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir Reflektif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPs UPI.
- Siswono, Y.E. T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika. Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Jurusan Matematika FMIPA Unesa.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika..* Bandung: Wijayakusumah.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar.
- Sumarmo. U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan Pada Peserta Didik, Makalah*. FMIPA UPI.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin (2000). *Kurikulum, Pembelajaran, dan Evaluasi*. Jakarta : CV. IPA Abong.
- Wahyudin (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Diktat Kuliah. Bandung.
- Yuni, Y. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Generalisasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa*

*Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.



**Daswa, 2013**

Penerapan Model Sinektik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)