

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian tersebut.

#### **A. KESIMPULAN**

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh model pembelajaran sinektik lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran sinektik lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
3. Sikap siswa terhadap model pembelajaran sinektik menunjukkan sikap yang positif, artinya merespon dengan baik dan merasakan kemanfaatannya. Begitu juga terhadap soal-soal berpikir kreatif dan komunikasi matematis juga menunjukkan hal yang positif.

#### **B. IMPLIKASI**

Implikasi dari kesimpulan model pembelajaran sinektik adalah:

1. Model pembelajaran sinektik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Madrasah Tsanawiyah.
2. Model pembelajaran sinektik dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa Madrasah Tsanawiyah.

**Daswa, 2013**

Penerapan Model Sinektik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Model pembelajaran sinektik semakin meningkatkan interaksi antar siswa, antara siswa dengan guru, sehingga semakin menghidupkan suasana proses pembelajaran.

### C. REKOMENDASI

Berdasarkan pada hasil analisa, pembahasan, dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Model pembelajaran sinektik direkomendasikan sebagai alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika pada siswa MTs. Tetapi perlu diketahui bahwa tidak ada model pembelajaran yang ideal dan selalu cocok dengan materi matematika. Untuk itu, diperlukan ketelitian dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi merupakan dua hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran matematika. Oleh sebab itu, kemampuan tersebut perlu diteliti, dilatih dan dikembangkan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji tentang pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika lainnya. Seperti, kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, koneksi, dan lain sebagainya.