

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

**DASWA  
1101674**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

Daswa, 2013

Penerapan Model Sinetik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis  
Siswa Madrasah Tsanawiyah  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

Oleh  
Daswa

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister pada Prodi Pendidikan Matematika

© Daswa 2013  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Tesis dengan Judul**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

**DASWA  
1101674**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd  
NIP. 195101061976031004**

**Pembimbing II**

**Dr. Kusnandi, M.Si  
NIP. 19690330 199303 1002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,**

**Turmudi, M. Sc., M. Ed., Ph. D  
NIP. 196101121987031003**

**Daswa, 2013**

Penerapan Model Sinektik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis  
Siswa Madrasah Tsanawiyah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013  
Yang membuat pernyataan

Daswa, S.Si.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala bentuk syukur hanya patut dihaturkan kepada penguasa segala ilmu dalam kehidupan ini, Allah SWT. Karena cinta-Nya masih membersamai penulis sehingga nikmat kejernihan pikiran, kemampuan merangkai kosa kata, serta daya kritisi dapat penulis gunakan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah”**. Shalawat teriring salam juga penulis sampaikan kepada sosok teladan kehidupan, Rasulullah SAW sang guru peradaban yang menghantarkan kita kepada ilmu, beserta segenap keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan laporan penelitian kuasi eksperimen yang berusaha mengkaji bagaimana penerapan model pembelajaran sinektik pada siswa MTs. Adapun aspek kognitif yang diteliti lebih dalam adalah kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis. Selain itu, penulis juga mengkaji tentang sisi afektif siswa melalui skala sikap.

Sebagai bentuk penyempurnaan laporan penelitian ini, kiranya pembaca dapat memberikan apresiasi yang membangun untuk pengembangan penelitian ini lebih lanjut. Untuk itu saran dan segala bentuk diskusi yang berkaitan dengan penelitian ini sangat penulis harapkan. Penutup kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini, semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk perkembangan pendidikan matematika di masa datang.

Bandung, Juli 2013

Penulis

Daswa, S.Si.

Daswa, 2013

Penerapan Model Sinektik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam setiap keberhasilan kita pasti terdapat peran orang lain. Itulah kalimat yang menggambarkan bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan dalam merapihkan pola pikir dan penulisan hasil buah pikir menjadi tesis.
2. Bapak Dr. Kusnandi, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah memperluas wawasan akademik penulis, memberikan informasi ilmu guna merubah ketidaktahuan penulis
3. Bapak Drs. Turmudi M.Sc.,M.Ed.,Ph.D. selaku ketua jurusan studi pendidikan matematika yang telah memberikan kesempatan dalam konteks akademik maupun administratif untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan arahan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir kritis penulis untuk dapat menjadi lebih baik dan berkontribusi di dunia pendidikan.
5. Kepala Sekolah, guru dan seluruh staf MTs Husnul Khotimah Kuningan yang dengan penuh keramahan memberi sumbang saran serta membagi pengalaman baiknya dalam mendukung proses penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, baik bantuan, arahan, bimbingan, dukungan moral, dan do'a yang diberikan kepada penulis mendapat balasan kebajikan dari yang Maha Pemberi seadil-adilnya balasan, Allah SWT. Besar harapan agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya.

Bandung, Juli 2013

Penulis

