

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti yang berjudul penerapan model *experiential learning* berbantuan media instagram dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik SMAN 7 Bandung diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Sebelum diterapkannya model *experiential learning* berbantuan media instagram, kemampuan menulis puisi peserta didik di kelas eksperimen berada pada tingkat cukup. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 69. Kekurangan puisi yang ditulis oleh peserta didik pada prates adalah keterbatasan peserta didik dalam pemilihan diksi yang bersifat figuratif, ketidakselarasan isi dengan judul puisi dan banyak unsur-unsur dalam puisi yang tidak terdapat dalam puisi. Setelah diterapkannya model *experiential learning* berbantuan media instagram di kelas eksperimen, nilai rata-rata pascates kelas eksperimen menjadi 80,01. Kemampuan menulis puisi peserta didik mengalami perubahan yang signifikan dari tema yang dipilih, pengembangan isi, dan penggunaan diksi dalam menulis puisi, serta peserta didik dapat menulis puisi sesuai dengan unsur batin dan fisik puisi.

2. Kemampuan menulis puisi pada peserta didik di kelas kontrol sebelum diterapkannya model konvensional dengan media gambar tergolong pada tingkat cukup. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata prates pada kelas kontrol sebesar 68. Pada awal kegiatan prates, peserta didik banyak yang mengalami keterbatasan dan kesulitan dalam menulis puisi terutama dalam aspek menentukan tema, diksi dan pengembangan isi puisi. Setelah diterapkannya model konvensional dengan media gambar, rata-rata teks puisi kelas kontrol menjadi 74,02. Perubahan kemampuan yang terjadi pada kelas kontrol tidak begitu signifikan. Hal tersebut disebabkan karena masih terdapat peserta didik yang menulis puisi dengan kekurangan dalam beberapa unsur-unsur dalam puisi.

3. Adapun hasil pada penelitian ini yaitu, $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ (Tidak terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi pada peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *experiential learning* berbantuan media instagram dengan peserta didik yang tidak menggunakan model *experiential learning*).

$H_1 : \mu_1 > \mu_2$ (Kemampuan menulis puisi peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *experiential learning* berbantuan media instagram lebih baik daripada peserta didik yang pembelajarannya tanpa menggunakan model *experiential learning*). Berdasarkan uji-t dapat diketahui bahwa didapat P-value $0,00 < 0,05$ berarti H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan akhir menulis puisi antar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *experiential learning* berbantuan media instagram lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model konvensional.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sangat berpengaruh dalam proses dan hasil akhir pembelajaran.
2. Penelitian ini membuktikan bahwa pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat membantu dalam menggapai tujuan pembelajaran dan membangun semangat serta antusiasme peserta didik terhadap materi yang disampaikan
3. Penelitian ini membuktikan melibatkan pengalaman batin pribadi efektif dalam pembelajaran menulis puisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, peneliti menulis rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia sebagai inovasi baru dalam pembelajaran menulis puisi di sekolah. Dengan menggunakan model *experiential learning* berbantuan media instagram siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, ide menulis puisi menjadi lebih beragam, dan siswa dapat menulis puisi sesuai dengan unsur-unsur puisi. Selain itu, media yang digunakan dalam penelitian ini dekat dengan kehidupan peserta didik sehingga memudahkan guru untuk memperkenalkan dan menerapkannya dalam pembelajaran menulis puisi.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan tambahan ilmu bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis.

