

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT TINGGALKU
(Studi Kasus Pada Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**EVA NURHANDAYANI
1604346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2020**

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT TINGGALKU
(Studi Kasus Pada Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**EVA NURHANDAYANI
1604346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2020**

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT TINGGALKU
(Studi Kasus Pada Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)**

Oleh
Eva Nurhandayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Eva Nurhandayani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020


Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Eva Nurhandayani
NIM : 1604346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :
ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII
DAERAH TEMPAT TINGGALKU
(Studi Kasus Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H Encep Supriatna, M. Pd tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M. Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

EVA NURHANDAYANI
ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT
TINGGALKU

(Studi Kasus Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP 196105231988032001

Pembimbing II

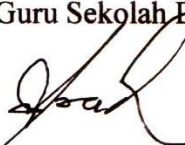


Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305151991022001

Mengetahui

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Sikap Sosial Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema VIII Daerah Tempat tinggalku”. dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd selaku pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd selaku pembimbing II, yang juga tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Ibu Nurlaela dan bapak wasiyadi selaku orang tua penulis, yang telah menjadi tempat bersandar penulis untuk berkeluh kesah disaat penulis sedang putus asa, melalui dukungan semangat serta doa yang tulus dari mama dan bapak, penulis mampu untuk menyelesaikan tugas akhir skripsinya.
6. Nadia selaku adik kandung penulis, yang telah membantu dan menemani penulis dalam keadaan apapun sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhirnya.
7. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Permata Ilmu (PI) yang senantiasa telah menjadi rumah ternyaman bagi penulis untuk belajar, berkarya, berbagi cerita, sehingga penulis mendapat pengalaman yang luar biasa dari teman-teman pengurus, anggota tahun 2016-2019 dan penulis memperoleh pengetahuan terutama pada bidang penelitian, pengabdian. Hal ini begitu membantu penulis dalam menyusun tugas akhir skripsi.
8. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) KSR PMI UPT UPI Kampus Serang yang juga sebagai salah satu bagian dari rumah penulis, tempat penulis menghabiskan waktu untuk berkeluh kesah, berbagi canda tawa, suka duka, dan menjadi bagian dari kehidupan penulis. Didampingi oleh teman-teman pengurus serta para anggota KSR tahun 2016-2019 penulis dapat mengembangkan diri di bidang kesehatan dan kemanusiaan.
9. Forum KJMU (Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul) yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan kuliah selama kurang lebih 4 tahun, serta telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.

10. Teman-teman satu bimbingan yang sudah mendukung penulis dalam melawati sebuah perjalanan panjang ini dan telah menjalani suka duka secara bersama-sama.
11. Nesya Novita Dwi Aryani selaku sahabat terbaik yang selalu membantu penulis dalam memberikan ide, dan pendapatnya kepada penulis, menjadi teman berbagi penulis selama kurang lebih 4 tahun ini dalam mengatasi berbagai macam permasalahan, suka duka sehingga penulis mampu melewati rintangan yang ada.
12. Kak tiya selaku kakak tingkat terbaik yang telah membantu penulis dalam memberikan dukungan, saran serta pendapatnya dan juga menjadi tempat *sharing* penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Irgi Aulia Dini Fadela dan Nur Syifa Fauziah selaku sahabat yang telah menjadi kaki tangan penulis dan selalu membantu penulis disaat penulis sangat butuh bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Anggun Murdaningsih selaku patner penulis dalam menjalankan tugas sebagai Badan Pengurus Harian (BPH) di UKM KSR. Dengan semangat dan kegigihan, penulis bersyukur mendapat kesempatan ini dapat bekerjasama dalam team, mengembangkan kemampuan diri sehingga penulis dapat melatih rasa percaya diri, komitmen, dan tanggung jawab.
15. Fitria Handayani selaku sahabat yang sudah menemani hari-hari penulis selama di kostsan dan selalu membantu penulis ketika menghadapi permasalahan.
16. Munati dan Royani selaku sahabat penulis juga yang sudah mau direpotkan untuk membantu keperluan penulis.
17. Wanita-wanita perindu surga salah satunya yaitu Inayah selaku sahabat penulis dan telah menemani penulis ketika di tempat perantauan.
18. Teman-teman penulis yang ada di serang maupun di jakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun kebaikan kalian tidak akan pernah terlupakan oleh penulis, salam manis untuk kalian semua.

Serang, 27 Juli 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK LEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Nurhandayani
NIM : 1604346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT
TINGGALKU

(Studi Kasus Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini sya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 27 Juli 2020

Yang menyatakan



Eva Nurhandayani

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT TINGGALKU (Studi Kasus Pada Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 27 Juli 2020

Yang menyatakan



Eva Nurhandayani

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT
TINGGALKU

(Studi Kasus Pada Siswa Di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)

EVA NURHANDAYANI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: evanurhandayani406@gmail.com

Abstrak

Keluarga sebagai pendidikan pertama seseorang untuk mulai belajar dan memahami keadaan disekitar supaya dapat berinteraksi secara sosial. Peran keluarga dan lingkungan begitu mempengaruhi perkembangan perilaku salah satunya pada sikap. Sikap menggambarkan sebagian dari kepribadian seseorang. Perubahan sikap diperoleh melalui hasil belajar dengan munculnya suatu hal baru yang mengarah kepada perilaku positif. Sedangkan sikap sosial merupakan tindakan seseorang dalam menyikapi permasalahan di kehidupan sosial. Pendidikan di Indonesia telah menerapkan kurikulum 2013. Aspek yang dikembangkan yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kompetensi yang terkait dengan sikap sosial terdapat pada kompetensi inti (KI 2) dan salah satu pendekatan yang digunakan oleh guru yakni pendekatan saintifik. Pembelajaran IPS salah satu muatan pembelajaran secara terpadu terdapat dalam tematik yang berkaitan dengan fenomena dan keterampilan sosial. Sikap sosial siswa dalam proses pembelajaran IPS harus dianalisis, sehingga peneliti mengetahui perilaku siswa dalam bersikap dengan menggunakan pendekatan saintifik melalui tahapan 5 M yakni mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan. Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mempunyai kepribadian yang unik dan memiliki sikap serta karakteristik yang berbeda antar individu sehingga tingkat perkembangan emosional dan perilaku sosial yang dipunyai juga berbeda, melalui pendekatan saintifik siswa dapat mengeksplor kemampuan potensi yang telah dimiliki sesuai dengan pengalaman belajar siswa, berfikir kritis dalam memecahkan suatu permasalahan, terampil, kreatif, mampu mengambil kesimpulan yang tepat tidak merugikan orang lain, dan menjadikan lingkungan sebagai sumber belajarnya.

Kata kunci: Sikap Sosial, IPS, Pendekatan Saintifik

ix

Eva Nurhandayani, 2020

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA VIII DAERAH TEMPAT TINGGALKU
(Studi Kasus Pada Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciceri)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
C. Teknik Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	43
F. Isu Etik	45
G. Isu Etik	45

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	74
B. Saran atau Rekomendasi	75

DAFTAR REFERENSI

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1	Contoh Kegiatan Mengamati	20
2	Lembar Catatan Lapangan	31
2.1	Observasi <i>Check list</i>	32
2.2	<i>Check List</i> kelompok.....	33
2.3	Lembar Wawancara Wali Kelas.....	34
2.4	Lembar Wawancara Orang Tua	37
2.5	Lembar Wawancara Siswa	39
2.6	Lembar Kuesioner	41
3	Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah	47
4	Nilai Ketuntasan Minimal (KKM)	56
5	Rekapan Hasil Kuesioner	59
6	Kompetensi Tingkat Dasar.....	61
7	Hasil Analisis	64
8	Kompetensi Inti Kelas IV.....	65
9	Format Penilaian Hasil Belajar	71

DAFTAR BAGAN

No Bagan	Nama Bagan	Halaman
Bagan 1	Pengorganisasian Kurikulum	13
Bagan 2	Kerangka Berfikir	25

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Hasil Pekerjaan Kelompok.....	54
2	Kegiatan Siswa di Kelas.....	56
3	Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Saintifik	57

DAFTAR REFERENSI

- Anisah, A. S. (2016). Pendekatan Pembelajaran Analisis Nilai untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* , 1-8.
- Ariesta, F. W. (2018). Karakteristik IPS di Sekolah Dasar. *BINUS UNIVERSITY Faculty of Humanities Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Creswell, J. W. (1997). *Qualitatif Inquiry and Research Desain Choosing Among Five Tradisions* . United States Of America: Sage Publications.
- Ida Ayu Dewi Virani, P. N. (2016). DESKRIPSI SIKAP SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PENARUKAN KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nunu Nurfirdaus, R. (2019). STUDI TENTANG PEMBENTUKAN KEBIASAAN DAN PERILAKU SOSIAL SISWA (STUDI KASUS DI SDN 1 WINDUJANTEN). *Jurnal Lensa Pendas*, 36-46.
- Nurdyansyah, M. d. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik* . Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta : Grasindo .
- Rhosalia, L. A. (2017, Mei). Pendekatan Sainifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. pp. 59-75.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shintia Kandita Tiara, E. Y. (2019). ANALISIS TEKNIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL SISWA DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SDN 1 WATULIMO. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 21-30.

- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta : KENCANA.
- Sufairoh. (2016). PENDEKATAN SAINTIFIK & MODEL PEMBELAJARAN K-13. *Junal Pendidikan Profesional* , 116-125.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundari. (2019). *Tantangan IPS dalam peduli lingkungan sosial*. Jawa Timur: beritajatim.com.
- Surasmi, W. A. (Tanpa Tahun). Penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran kurikulum 2013.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press.