

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata posttest siswa pada kelas XI AP 1 dan XI AP 2 diujibedakan, berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* dan hasil belajar siswa pada kelompok kontrol dengan metode *Diskusi Kelompok Kecil*
2. Berdasarkan hasil uji beda dari tahap pretest ke tahap posttest didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Numbered Heads Together* dari tahap pretest ke tahap posttest, metode ini dapat meningkatkan jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada kategori peningkatan gain tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji beda dari tahap pretest ke tahap posttest didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Diskusi kelompok kecil* dari tahap pretest ke tahap posttest, metode ini dapat meningkatkan jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM dan

Qurannita Rustiani, 2013

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA : Studi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Memproses Surat/Dokumen pada Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI di SMK Pasundan 1 Cimahi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada kategori peningkatan gain sedang.

### 1.2.Saran-saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, peneliti mengajukan saran kepada pihak sekolah yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Agar siswa dapat lebih meningkatkan hasil belajar terhadap suatu pelajaran sebaiknya penerapan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih ditingkatkan dalam proses belajar mengajar, sehingga hasilnya dapat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Karena berbagai keterbatasan peneliti temui dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk diadakan studi lanjutan terhadap penerapan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* namun pada standar kompetensi yang berbeda atau pada jenjang pendidikan yang berbeda.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya lebih memperhatikan jenis metode yang akan digunakan didalam penelitian, sebaiknya disesuaikan dengan standar kompetensi yang bersangkutan.