

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa, kegiatan belajar mengajar, pemilihan penggunaan media yang efektif dan selaras, sehingga dapat mempengaruhi respon yang akan dimunculkan siswa saat pembelajaran berlangsung. Dimana hal ini disebabkan karena respon siswa memiliki peranan penting dalam kegiatan pembelajaran untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran yang sudah disusun didalam sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk mencapai sebuah tujuan kurikulum. Respon positif yang diberikan siswa kepada suatu proses pembelajaran menandakan bahwa sebuah kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru bisa dianggap berhasil.

Hal ini dilihat dari hasil penelitian peneliti saat melakukan kegiatan observasi dilapangan. Media pembelajaran yang digunakan peneliti atau pendidik sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar didalam kelas, sehingga guru harus memperhatikan media yang hendak digunakan didalam pembelajaran agar nantinya dapat meminimalisir sebuah kegagalan dalam mencapai sebuah tujuan pembelajaran yang disebabkan karena tidak adanya respon positif yang diberikan siswa terhadap pembelajaran tersebut.

Melalui kegiatan belajar mengajar menggunakan media berbasis video, merupakan pembelajaran yang mengajak siswa untuk melihat, mendengar, merasakan menggunakan alat indera yang mereka miliki dengan tujuan agar siswa bisa belajar dengan kreatif, dan dapat mengembangkan pengetahuan yang mereka miliki dan menggabungkan dengan pengetahuan yang baru menggunakan bahasa sederhana yang mereka miliki.

B. SARAN

Setelah melakukan sebuah penelitian di SDN Serang 7, dengan judul penelitian yang diangkat oleh peneliti “Analisis Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video; Studi Kasus: Tema 7 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V SD” Berikut ini saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak yang bersangkutan:

1. Bagi pendidik

Pendidik perlu merancang sebuah kegiatan pembelajaran semenarik mungkin menggunakan alat bantu pembelajaran, untuk mendapatkan sebuah respon positif dari siswa dan memperhatikan respon yang diberikan siswa terhadap media yang digunakan saat mengajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai untuk memperhatikan respon siswa terhadap media pembelajaran dalam kegiatan belajar.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya menjadikan sebuah bahan refleksi kepada guru untuk memperhatikan respon siswa saat mengajar baik saat guru mengajar menggunakan media pembelajar maupun tidak menggunakan media.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, hlm. 36.
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Anisah Basleman, S. M. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ashor, S. (2015). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Basyiruddin Usman, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2015). Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogia* , hlm. 55.
- Djam'an Satori, A. K. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 109.
- Feryanto. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Di Kelas X MA Nusantara Arjawinangun Kabupaten Cirebon*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri SYekh Nurjati Cirebon.
- Heru Kusmaryono, R. S. (2013). Penerapan Inquiry Based Learning Untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa pada Materi Konsep Dan Pengelolaan Koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 140.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al Ta'dib*, 159-160.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 82.
- Moejiono, H. d. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Purwosari Babadan: Wade Group.

- Rahmat, J. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahmawati, F. N. (2011). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Universitas Islam Negeri SYarif Hidayatullah Jakarta.
- Ruhimat, T. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). Konsep dan Makna Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, hlm. 140.
- Sapriya, T. I. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS Di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Susilo Rahardjo, G. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Tatat Hartati, E. Y. (2006). *Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. *Progresif (Jakarta: Kencana)*, 19.
- Unika Prihatsanti, S. W. (2018). Menggunakan Metode Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 133-134.
- Wahyuni, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 470-471.
- Widyastuti, C. (2017). *Tanggapan Siswa Kelas VII Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 2 Pleret*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yin, R. K. (2019). *Studi Kasus Desain & Metode*. Depok: Rajawali Pers.
- Zulkifly, E. (2011). *Pendidikan IPS Di Sekolah Dasar*. Kelapa Beureum Sindangsari Cisalak: Royyan Press.