

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V membahas kesimpulan yang diuraikan dengan cara sistematis sesuai dengan rumusan masalah, dan rekomendasi yang dirumuskan bagi guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah, serta peneliti-peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Kesimpulan**

- 5.1.1 Sikap nasionalisme peserta didik kelas X di SMAN 2 Cilacap tahun 2019/2020 mayoritas berada pada kategori sedang. Dengan demikian dapat dikatakan perlu adanya usaha-usaha untuk meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik dengan berbagai strategi.
- 5.1.2 Rumusan program bimbingan klasikal dengan media film difokuskan untuk meningkatkan seluruh aspek sikap nasionalisme yang rendah dan memelihara aspek sikap nasionalisme yang sudah baik. Penggunaan bimbingan klasikal dengan media film untuk meningkatkan sikap nasionalisme generasi Z Indonesia didasarkan atas studi literatur, penelitian terdahulu yang masuk ke dalam rasional, tujuan, asumsi, sasaran layanan, prosedur pelaksanaan, dan evaluasi.
- 5.1.3 Bimbingan klasikal dengan media film efektif untuk meningkatkan sikap nasionalisme generasi Z Indonesia di SMAN 2 Cilacap kelas X tahun 2019/2020 pada peserta didik dari kelas yang mendapat skor rata-rata paling rendah.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.2.1 Guru BK/Konselor Sekolah**

- 5.2.1.1 Berdasarkan hasil penelitian, bimbingan klasikal dengan media film dapat meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik. Konselor sekolah khususnya

sekolah yang mengedepankan sikap nasionalisme dapat mempergunakan program ini dalam membantu meningkatkan sikap nasionalisme peserta didiknya. Konselor sekolah diharapkan terus berinovasi dan melakukan penyesuaian dalam pengembangan sikap nasionalisme pesertanya,

5.2.1.2 Film yang digunakan pada penelitian ini sebagai media intervensi dapat diganti dengan film lain selama cerita film tersebut memenuhi kriteria yang dibutuhkan sesuai aspek dan indikator dalam penelitian ini yaitu: 1) aspek cinta tanah air dengan indikator : bangga menjadi orang Indonesia, cinta produk Indonesia, mempelajari sejarah Indonesia; 2) aspek rela berkorban dengan indikator : mengabdikan pada Indonesia, menjadi relawan, mendonasikan untuk saudara Indonesia; 3) aspek persatuan dan kesatuan dengan indikator : menghargai perbedaan di Indonesia, bermusyawarah, sadar NKRI perlu dijaga; 4) aspek pantang menyerah dengan indikator : kesungguhan, optimis, tahan uji.

## **5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Rekomendasi yang ditujukan kepada penelitian selanjutnya sebagai berikut.

5.2.2.1 Meneliti lebih banyak subjek misal pada semua peserta didik di sekolah tersebut atau bisa membandingkan antar sekolah.

5.2.2.2 Meneliti sikap nasionalisme berdasarkan angkatan generasi (baby boomer, milenial), berdasarkan suku, berdasarkan agama, berdasarkan ras, berdasarkan pendidikan, berdasarkan status sosial-ekonomi, dan berdasarkan gender.

5.2.2.3 Meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan sikap nasionalisme setiap individu.