

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN  
DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI**  
**(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Oleh**  
**Mecy Agusmin**  
**NIM. 1706550**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN  
DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI**  
**(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**

Oleh :

Mecy Agusmin

S.Pd. Universitas Sriwijaya, 2017

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Mecy Agusmin 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN  
DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(STUDI PENELITIAN PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-  
KOTA BANDUNG)**

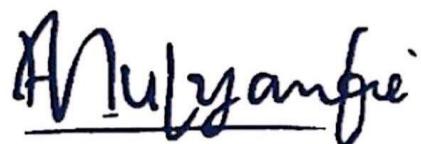
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si.  
NIP.197106292006042001

Pembimbing II



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197707272001122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.  
NIP. 196201271988031001

Mecy Agusmin, 2020

*PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Siswa Dengan Variabel Moderasi Kontrol Diri (Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



Mecy Agusmin  
NIM.1706550

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “**Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Siswa Dengan Variabel Moderasi Kontrol Diri (Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**”.

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah pada baginda Rasullullah Nabi besar Muhammad SAW, sifat dan akhlaknya yang patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya diakhir zaman. Amin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan magister pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini masih dirasa kurang dari kata sempurna, karna itu kritik dan saran bagi penulis dirasa perlu untuk saling memperbaiki dan mengingatkan akan kesalahan. Semoga tesis ini dapat dipahami, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Mecy Agusmin  
NIM.1706550

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Berkat ridho dan restu Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyelesaian tesis ini banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang menggembirakan ini penulis hendak menghaturkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Yth. Bapak Direktur dan Asisten Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
4. Yth. Ibu Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Tesis I dan Dr. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tesis II. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran ibu sekalian dalam membimbing dalam proses hingga selesaiya tesis ini.
5. Yth. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Yth. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri Se-Kota Bandung.
7. Seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian tesis ini.
8. Bapak dan Ibuku tercinta, Agusman Yano, S.Pd. dan Siti Aminah yang telah memberikan motivasi, semangat dan doa yang tiada henti. Terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, dan pengorbanan Bapak dan Ibu. Semoga Allah senantiasa meridhoi tiap langkah keluarga kita baik dunia maupun akhirat.
9. Saudara laki-laki satu-satunya, Ramadhony yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
10. Teman hidup, Arwin Arianto, terima kasih telah berjuang bersama dalam langkah dan perjalanan ini.

Mecy Agusmin, 2020

*PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Keluarga Rantau Tersayang, Reza Wahyuni, Neti Ramayani, dan Muhammad Furqon, terima kasih atas canda tawa, suka duka selama hidup merantau di kota Bandung tercinta.
12. Kawan seperjuangan, Izza A.W, Mutiya O, M. Samadia, A.Qudsi, Reta L, Dwi Wahyu K dan Teddy T.
13. Sahabat dan kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 angkatan 2017 khususnya, Husnul, Iin, Venny, Teh Tanti, Teh Tisa, Anggia, Nurul, Tingga, Amin, Bang Deni, Teh Ani, dan Dede, terima kasih telah menjadi saudara, teman diskusi dan segala pelajaran hidup selama berkuliah.

Akhirnya ucapan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta berkontribusi dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini. Semoga segala kebaikannya mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Mecy Agusmin  
NIM.1706550

Mecy Agusmin, 2020

*PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN  
DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI**  
**(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**

**Mecy Agusmin**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya perilaku menabung disebabkan karena masyarakat yang belum memiliki pemahaman yang baik dalam hak dan kewajiban, manfaat serta risiko dari produk atau layanan jasa keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan dari orang tua, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung, pengaruh kontrol diri dalam memoderasi literasi keuangan terhadap perilaku menabung, serta pengaruh kontrol diri dalam memoderasi pendidikan keuangan dari orang tua terhadap perilaku menabung. Penelitian ini menggunakan metode survei. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan aplikasi program IBM *SPSS statistic* 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan dari orang tua, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung baik secara parsial ataupun simultan, 2) kontrol diri tidak mampu memoderasi pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung, dan 3) kontrol diri mampu memoderasi pengaruh pendidikan keuangan dari orang tua terhadap perilaku menabung.

**Kata Kunci :** Literasi Keuangan, Orang tua, Kontrol Diri, Perilaku Menabung

Mecy Agusmin, 2020

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI**  
**(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT FINANCIAL LITERACY AND FINANCIAL EDUCATION  
OF PARENTS ON STUDENTS SAVINGS BEHAVIOR WITH SELF  
CONTROL AS MODERATION VARIABLE**

**(Research Study on Class XI IPS Public Senior High School Students  
at Bandung City)**

**Mecy Agusmin**

**Abstract**

This research is based on the low savings behaviour community and the low understanding of rights and competency, benefits and problems of financial products or services. This study aims to determine the effect of financial literacy, financial education of parents, and self-control on savings behavior, the effect of self-control in moderating financial literacy on savings behavior, and the effect of self-control in moderating financial education from parents on savings behavior. This research uses survey method. Data analysis using multiple regression analysis techniques with the help of the IBM SPSS statistical application program 23. The results show that: 1) there is effect of financial literacy, financial education of parents, and self-control on savings behavior either partially or simultaneously, 2) self-control is not able to moderate the effect of financial literacy on savings behavior, and 3) self control is able to moderate the effect of financial education of parents on savings behavior.

**Keywords:** Financial Literacy, Parents, Self Control, Savings Behavior

Mecy Agusmin, 2020

*PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	11
1.3.Tujuan Penelitian.....	11
1.4.Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1.Kajian Teori.....	13
2.1.1. Teori Perilaku yang Direncanakan .....	13
2.1.2. Konsep dan Definisi Perilaku Menabung .....	14
2.1.3. Motif Perilaku Menabung .....	14
2.1.4. Dimensi Perilaku Menabung .....	15
2.1.5. Konsep dan Definisi Literasi Keuangan .....	17
2.1.6. Manfaat Literasi Keuangan.....	18
2.1.7. Dimensi Literasi Keuangan .....	19
2.1.8. Konsep dan Definisi Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua .....	21
2.1.9. Dimensi Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua .....	21
2.1.10. Konsep dan Definisi Kontrol Diri.....	23
2.1.11. Karakteristik Kontrol Diri.....	24
2.1.12. Dimensi Kontrol Diri .....	24
2.2.Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3.Kerangka Berpikir .....	36
2.4.Hipotesis Penelitian .....	40

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Objek Penelitian .....	41
3.2 Metode Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan ata .....	46
3.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	47
3.5.1 Pengujian Validitas .....	47
3.5.2 Hasil Pengujian Validitas.....	48
3.5.3 Pengujian Reliabilitas .....	52
3.5.4 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	54
3.6 Operasional Variabel .....	54
3.7 Analisis Data Deskriptif .....	57
3.8 Uji Prasyarat Analisis .....	60
3.8.1 Uji Normalitas .....	60
3.8.2 Uji Multikolinearitas .....	61
3.8.3 Uji Heterokedasitas .....	61
3.9 Uji Hipotesis.....	62
3.9.1 Uji F.....	63
3.9.2 Uji t.....	65
3.9.3 Uji Koefisien Determinan .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	67
4.1.1.1 Deskripsi SMA Negeri 2 Bandung .....	67
4.1.1.2 Deskripsi SMA Negeri 4 Bandung .....	68
4.1.1.3 Deskripsi SMA Negeri 8 Bandung .....	69
4.1.1.4 Deskripsi SMA Negeri 9 Bandung .....	70
4.1.1.5 Deskripsi SMA Negeri 10 Bandung .....	71
4.1.1.6 Deskripsi SMA Negeri 11 Bandung .....	71
4.1.1.7 Deskripsi SMA Negeri 15 Bandung .....	72
4.1.1.8 Deskripsi SMA Negeri 23 Bandung .....	73
4.1.1.9 Deskripsi SMA Negeri 26 Bandung .....	74
4.1.2 Deskripsi Umum Karakteristik Responden .....	76
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	76
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Uang Saku .....	78
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	79
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Literasi Keuangan .....	79
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Pendidikan Keuangan dari Orang Tua .....	81
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Kontrol Diri.....	84

4.1.3.1 Deskripsi Variabel Perilaku Menabung .....	87
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	90
4.1.4.1 Uji Normalitas .....	90
4.1.4.2 Uji Multikolinearitas .....	90
4.1.4.3 Uji Heterokedasitas .....	91
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	92
4.1.5.1 Regresi Berganda .....	92
4.1.5.2 Regresi Moderasi I .....	95
4.1.5.3 Regresi Moderasi II.....	97
4.1.6 Uji Koefesien Determinasi .....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung .....	101
4.2.2 Pengaruh Pend. Keuangan Dari Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung.....	102
4.2.3 Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung.....	104
4.2.4 Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung .....	105
4.2.5 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Dengan Moderasi Kontrol Diri .....	106
4.2.6 Pengaruh Pendidikan Keuangan Dari Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Dengan Moderasi Kontrol Diri .....	107
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Implikasi .....	111
5.3 Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>196</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah Rekening Tabungan Simpel/Simpel iB .....	4
Tabel 2.1. Hasil Penelitian Relevan .....	27
Tabel 3.1. Populasi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.....	42
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Sekolah .....	45
Tabel 3.3. Bobot Nilai Jawaban Responden Pada Survei .....	46
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Validitas .....	48
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan.....	49
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Pendidikan Keuangan.....	50
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Kontrol Diri .....	51
Tabel 3.8. Hasil Uji Perilaku Menabung .....	52
Tabel 3.9. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas .....	54
Tabel 3.11. Operasi Variabel.....	55
Tabel 3.12. Interpretasi Bobot Nilai Jawaban Responden V. Literasi Keu .....	58
Tabel 3.13. Interpretasi Bobot Nilai Jawaban Responden V. Pend Keu.....	59
Tabel 3.14. Interpretasi Bobot Nilai Jawaban Responden V. Kontrol Diri .....	59
Tabel 3.15. Interpretasi Bobot Nilai Jawaban Responden V. P. Menabung ....	60
Tabel 4.1. Persentase Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas .....	76
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Uang Saku .....	78
Tabel 4.4. Skor Rata-Rata Variabel Literasi Keuangan .....	79
Tabel 4.5. Skor Rata-Rata Variabel Pendidikan Keuangan .....	82
Tabel 4.6. Skor Rata-Rata Variabel Kontrol Diri.....	84
Tabel 4.7. Skor Rata-Rata Variabel Perilaku Menabung .....	87
Tabel 4.8. Uji Normalitas .....	90
Tabel 4.9. Uji Multikolinearitas .....	90
Tabel 4.10. Hasil Pengujian Koefisien Determinan Regresi Berganda .....	92
Tabel 4.11. Hasil Sig. Nilai F Regresi Berganda .....	92
Tabel 4.12. Hasil Sig. Nilai T Regresi Berganda .....	93
Tabel 4.13. Hasil Pengujian Koefisien Determinan Regresi Moderasi I .....	95
Tabel 4.14. Hasil Sig. Nilai F Regresi Moderasi I .....	95
Tabel 4.15. Hasil Sig. Nilai T Regresi Moderasi I.....	96
Tabel 4.16. Hasil Pengujian Koefisien Determinan Regresi Moderasi II .....	98
Tabel 4.17. Hasil Sig. Nilai F Regresi Moderasi II.....	98
Tabel 4.18. Hasil Sig. Nilai T Regresi Moderasi II.....	99

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Rasio Menabung Dengan GDP .....	2
Gambar 1.2 Persentase Penduduk Yang Memiliki Rekening Simpanan .....	2
Gambar 1.3 Persentase Kesiapan Menanggung Risiko Kehilangan Uang .....	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Secara Konseptual .....	39
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	78
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Jumlah Uang Saku .....	79
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	122
Lampiran A2 Angket Penelitian .....	125
Lampiran A3 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran A4 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	139
Lampiran A5 Hasil Angket Penelitian.....	141
Lampiran A6 Identitas Diri Siswa.....	179
Lampiran B1 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	187
Lampiran B2 Hasil Uji Nomalitas dan Uji Multikolinearitas .....	191
Lampiran B3 Hasil Uji Hipotesis .....	192
Lampiran C1 Surat Pembimbing Penulisan Tesis.....	197
Lampiran C2 Surat Pengantar Penelitian .....	198

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber Jurnal dan Artikel Ilmiah**

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Antonides, G., Groot, I. M. De, & Raaij, W. F. Van. (2011). Mental budgeting and the management of household finance. *Journal of Economic Psychology*, 32(4), 546–555. <https://doi.org/10.1016/j.jeop.2011.04.001>
- Ardiana, M. (2016). Kontrol Diri, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Pengetahuan Inklusi Keuangan Siswa Pengaruhnya Terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK Se Kota Kediri. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan Unesa*, 4(1), 59–75.
- Armitage, C., & Conner, M. (2001). Efficacy of the theory of planned behaviour: A meta-analytic review. *British Journal of Social Psychology*, 40, 471–499.
- Australian Securities and Investments Commission. (2014). *National Financial Literacy*. <https://doi.org/ISBN 978-0-9806482-3-2>
- Averill, J. . (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80, 286.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. *Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall*.
- Bandura, Alber. (1986). Social Foundations of Thought and Action. *Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall*.
- Baumeister, R. F. (2002). Yielding to Temptation: Self-Control Failure, Impulsive Purchasing, and Consumer. *Journal of Consumer Research*, 28(4), 670–676. <https://doi.org/https://doi.org/10.1086/338209>
- Baumrind, D. (1966). Parental Control Effects Of Authoritative. *Blackwell Publishing and Society for Research in Child Development Are Collaborating with JSTOR to Digitize, Preserve and Extend Access to Child Development.*, 37(4), 887–907.
- Bernheim, B. D., Garrett, D. M., & Maki, D. M. (2001). Education and saving: The long-term effects of high school financial curriculum mandates. *Journal of Public Economics*, 80(3), 435–465. [https://doi.org/10.1016/S0047-2727\(00\)00120-1](https://doi.org/10.1016/S0047-2727(00)00120-1)
- Berry, J., Karlan, D., & Pradhan, M. (2018). The Impact of Financial Education for Youth in Ghana. *World Development*, 102, 71–89. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.09.011>

Mecy Agusmin, 2020

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(*Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusstakaan.upi.edu

- Biljanovska, N., & Palligkinis, S. (2016). Control thyself: Self-control failure and household wealth. *Journal of Banking and Finance*, 0, 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.jbankfin.2016.10.010>
- Brown, S., & Taylor, K. (2016). Early influences on saving behaviour: Analysis of British panel data, 62, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.jbankfin.2015.09.011>
- Chen, H., & Volve, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students, 7(2), 107–128.
- Cude, B. J., Lawrence, F. C., & Agcenter, L. S. U. (2006). College Students and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn. *Proceedings of the Eastern Family Economics and Resource Management Association*, 9, 102–109.
- Danes, S. M. (1994). Parental Perceptions of Children's Financial Socialization. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 5, 127–149.
- Danes, S. M., Deenanath, V., & Yang, Y. (2016). Evaluation of Financial Literacy Development of High School Students: A Longitudinal Mixed Methods Study Financial knowledge. *International Handbook of Financial Literacy*, Springer, Singapore., 29, 425–447. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-0360-8>
- Danes, S. M., Huddlestone-casas, C., & Boyce, L. (1997). Financial Planning Curriculum For Teens : Impact Evaluation. *Journal of Financial Counseling and Planning Education*, (612).
- Dariyo, Agoes. (2007). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Psikologi Atitama). Bandung : Refika Aditama.
- Erawati, N., & Susanti. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya*, 1–7.
- Fisher, P. J. (2010). Gender Differences in Personal Saving Behaviors. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 21(1), 14–24.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Eight). New York: McGraw-Hill.
- Furnham, A. (1985). Why Do People Save? Attitudes. *Journal of Applied Social Psychology*, 15(5), 354–373. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1985.tb00912.x>

- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- García-Santillán, A., Moreno-García, E., & Molchanova, V. S. (2017). Education and Knowledge in the Use of Financial Products and Services in Bachelor's Degree Students, 6(3), 530–541. <https://doi.org/10.13187/ejced.2017.3.530>
- Gathergood, J., & Weber, J. (2014). Journal of Economic Behavior & Organization Self-control , financial literacy & the co-holding puzzle & . *Journal of Economic Behavior and Organization*, 107, 455–469. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2014.04.018>
- Generic Model Tabungan Siswa*. (2015). Jakarta.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Grohmann, A., Kouwenberg, R., & Menkhoff, L. (2015). Childhood Roots of Financial Literacy. *Journal of Economic Psychology*, (September), 1–70. <https://doi.org/10.1016/j.jeop.2015.09.002>
- Gutter, M., & Copur, Z. (2011). Financial Behaviors and Financial Well-Being of College Students: Evidence from a National Survey, 699–714. <https://doi.org/10.1007/s10834-011-9255-2>
- Hatmawan, A. A., & Widiasmara, A. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Pada Perilaku Nasabah Menabung di Perbankan Syariah Dengan Agama Sebagai Variabel Kontrol. *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 5(2), 101–112.
- Hira, T. K. (1997). Financial attitudes, beliefs and behaviours: differences by age. *Journal of Consumer Studies & Home Economics*, 21(3), 271–290. <https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.1997.tb00288.x>
- Jorgensen, B. L., & Savla, J. (2010). Financial Literacy of Young Adults : The Importance of Parental Socialization. *Interdisciplinary Journal Of Applied Family Studies*, 59(October), 465–478. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2010.00616.x>
- Kalwij, A., Alessie, R., Dinkova, M., Schonewille, G., Schors, A. van der, & Werf, M. van der. (2019). The Effects of Financial Education on Financial Literacy and Savings Behavior: Evidence from a Controlled Field Experiment in Dutch Primary Schools. *Journal of Consumer Affairs*, 53(3), 699–730. <https://doi.org/10.1111/joca.12241>
- Kapounek, S., Korab, P., & Deltuvaite, V. (2016). ( Ir ) rational households ' saving behavior? An empirical investigation. *Procedia Economics and Finance*, 39(November 2015), 625–633. [https://doi.org/10.1016/S2212-0753\(16\)00044-7](https://doi.org/10.1016/S2212-0753(16)00044-7)

Mecy Agusmin, 2020

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

5671(16)30309-4

- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2017). *Iktisar Data Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Koonce, J. C., Mimura, Y., Mauldin, T. A., Rupured, A. M., & Jordan, J. (2008). Financial Information : Is It Related to Savings and Investing Knowledge and Financial Behavior of Teenagers ? *Association for Financial Counseling and Planning Education*, (706), 19–28.
- Kusniawati, M. ' afifah, & Kurniawan, R. Y. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–9.
- Laily, N. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2013: Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPA): Vol. 1, No. 4, September 2013), 2013. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jabe/article/view/6042>
- Lestari, D., & Trenggana, A. F. M. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Siswa Sma Di Kota Bandung), 16(2).
- Lim, C. S., Sia, B. K., & Gan, G. J. (2011). The Analysis of Psychological Factors Affecting Savers in Malaysia. *Middle Eastern Finance and Economics*, 12(12), 77–85. Retrieved from <http://www.eurojournals.com/MEFE.htm%5Cnhttp://eprints.utar.edu.my/884/>
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2007). Financial Literacy and Retirement Planning: New Evidence from the Rand American Life Panel. *Journal of Michigan Retirement Research Center*, 1–34. Retrieved from <http://ssrn.com/abstract=1095869>
- Majalah Edukasi Konsumen: Kampanye Ayo Menabung, Dukung Pembiayaan & Kemandirian Ekonomi Rakyat. (2017). *Tim Direktorat Literasi Dan Edukasi Keuangan Redaksi*, 3, 1–62.
- Marshall, H. R., & Magruder, L. (1960). Relations between Parent Money Education Practices and Children ' s Knowledge and Use of Money. *Wiley on Behalf of the Society for Research in Child Development*, 31(2), 253–284.
- Marwati, R. D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Micy Agusmin, 2020*

- Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, 7(5), 476–487.*
- Nyhus, E. K., & Webley, P. (2001). The role of personality in household saving and borrowing behaviour. *European Journal of Personality, 15(S1)*, S85–S103. <https://doi.org/10.1002/per.422>
- OJK. (2016). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2016. Survey Report.*
- OJK. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017). *Otoritas Jasa Keuangan*, 1–99.
- OJK RI. Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 76 /POJK.07/2016 Tentang Peningkatan Literasi Dan Inklusi Keuangan Di Sektor Jasa Keuangan Bagi Konsumen Dan/Atau Masyarakat (2016).
- Otto, P. E., Chater, N., & Davies, G. B. (2007). Note on ways of saving : Mental mechanisms as tools for self-control ? *Global Business and Economics Review, 9*, 227–254. <https://doi.org/10.1504/GBER.2007.013703>
- PISA. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy. OECD Report.* <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- PISA. (2015). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy (Result In Focus).* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/aa9237e6-en>
- Putra, A. (2014). Pengujian Personal Financial Behavior, Planned Behavior terhadap Self Control Behavior Dengan Theory Planned of Behavior. *Jurnal Ilmiah Wahana Akuntansi, 9(1)*, 1–19.
- Pritazahara, R., & Sriwidodo, U. (2015). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Self Control Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan Universitas Slamet Riyadi Surakarta, 15(1)*, 28–37.
- Sabri, M. F., & MacDonald, M. (2010). Savings Behavior and Financial Problems among College Students: The Role of Financial Literacy in Malaysia | Sabri | Cross-cultural Communication. *Crosscultural Communication, 6(3)*, P103-110. <https://doi.org/10.3968/j.ccc.1923670020100603.009>
- Sabri, M. F., MacDonald, M., Hira, T. K., & Masud, J. (2010). Childhood Consumer Experiene and The Financial Literacy of College Students in Malaysia. *Family & Consumer Science Research Journal, 38*, 455–467. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1552-3934.2010.00038.x>
- Satsios, N., & Hadjidakis, S. (2018). Applying the Theory of Planned Behaviour (TPB ) in Saving Behaviour of Pomak Households. *International Journal of Mecy Agusmin, 2020*
- PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI  
(Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

- Financial Research*, 9(2), 122–133. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v9n2p122>
- Shim, S., Barber, B. L., Card, N. A., Jian, J., & Serido, J. (2010). Financial Socialization of First-year College Students : The Roles of Parents , Work , and Education. *Journal Youth Adolescence*, 39, 1457–1470. <https://doi.org/10.1007/s10964-009-9432-x>
- Shofa Ulfi, D., Siswandari, & Dini, O. (2017). Hubungan Literasi Keuangan dan Perilaku Teman Sebaya Dengan Kebiasaan Menabung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 3(1), 12–21.
- Sirine, H., & Utami, D. S. (2016). Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku menabung di kalangan mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, XIX(1), 27–52.
- SNKI. Peraturan presiden republik indonesia nomor 82 tahun 2016 tentang strategi nasional keuangan inklusif (2016).
- SNKI. (2018). Literasi Keuangan. Retrieved December 15, 2018, from <http://snki.ekon.go.id/literasi-keuangan/>
- Stromback, C., Lind, T., Skagerlund, K., Västfjall, D., & Tinghog, G. (2017). Journal of Behavioral and Experimental Finance Does self-control predict financial behavior and financial well-being ? *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 14, 30–38. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2017.04.002>
- Sukirno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius.
- Syafitri, T. M., & Santi, F. (2017). Dampak Sikap Terhadap Uang Pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Dengan Pengendalian Diri Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Manajemen Universitas Bengkulu*, 1–11. Retrieved from Academia.edu
- Te’eni-Harari, T. (2016). Financial literacy among children : the role of involvement in saving money. *Journal of Emerald Insight*, 17(2), 197–208. <https://doi.org/10.1108/YC-01-2016-00579>
- TPAKD. (2018). *Buku Pedoman Tim Percepatan Akses Keuangan Daerah*. (2, Ed.). Jakarta.
- Tu, Y., & Yang, Z. (2016). Self-Control as Mediator and Moderator of the Relationship Between Social Support and Subjective Well-Being Among the Chinese Elderly. *Social Indicators Research*, 126(2), 813–828. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0911-z>
- Vantamay, N. (2018). Investigation and recommendations on the promotion

- of sustainable consumption behavior among young consumers in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.01.007>
- Wärneryd, K. E. (1989). On the psychology of saving: An essay on economic behavior. *Journal of Economic Psychology*, 10(4), 515–541. [https://doi.org/10.1016/0167-4870\(89\)90041-X](https://doi.org/10.1016/0167-4870(89)90041-X)
- Yahya, M. (2012). Tingkat suku bunga bank konvensional dan komitmen nasabah menabung di bank syariah. *Jurnal Keuangan Dan Perbankan Universitas Merdeka Malang*, 16(2), 253–263.
- Zamora-lobato, T., García-Santillán, A., & Ramos-Hernández, J. J. (2018). Gender Differences in Savings, 7(2), 400–412. <https://doi.org/10.13187/ejced.2018.2.400>

### Sumber Buku

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Arikunto.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Martono, N. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan,(2013).*Belajar Mudah Penelitian*.Bandung:Alfabeta
- Riduwan & Kuncoro, Engkos Achmad. (2017). *Cara Mudah Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Mecy Agusmin, 2020  
**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DARI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA DENGAN VARIABEL MODERASI KONTROL DIRI (Studi Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusstakaan.upi.edu

- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo.
- Sanusi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sekaran, Uma.(2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisni, Edisi 4, Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat
- Sugiyono.(2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.  
. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- 
- Supardi.(2013).*Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta:Change Publication.

### **Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah**

OJK RI. Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 76 /POJK.07/2016 Tentang Peningkatan Literasi Dan Inklusi Keuangan Di Sektor Jasa Keuangan Bagi Konsumen Dan/Atau Masyarakat (2016).

SNKI. Peraturan presiden republik indonesia nomor 82 tahun 2016 tentang strategi nasional keuangan inklusif (2016).