

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN  
PECAHAN DI KELAS III SD**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**LINI PRATIWI**

**1602534**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN  
PECAHAN DI KELAS III SD**

Oleh:  
Lini Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©**Lini Pratiwi**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

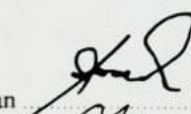


**PGSD Kampus UPI di Serang**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Lini Pratiwi  
NIM : 1602534  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lambang Bilangan Pecahan di Kelas III SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I	:	Dr. Supriadi, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji II	:	Drs. H. Widjojoko, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji III	:	Firman Robiansyah, M.Pd.	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Juli 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

LINI PRATIWI  
PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA MATERI LAMBANG BILANGAN PECAHAN DI KELAS III SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Tiurlina, M.Pd.**

**NIP 195909091986032003**

Pembimbing II,

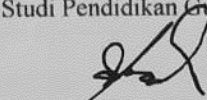


**Novi Sofia Fitriasari, S.Si., MT.**

**NIP 197811042010122001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 197907172006041002**

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN PECAHAN**  
**DI KELAS III SD**

**Lini Pratiwi**

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini didasari karena minimnya ketersediaan dan penggunaan media pembelajaran. Di dalam menanamkan konsep dalam proses pembelajaran guru perlu memfasilitasi siswa untuk membantunya memahami hal yang abstrak dengan benda konkret. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan cara membuat media pembelajaran domino matematika, 2) mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran domino matematika pada materi bilangan pecahan untuk kelas III SD, dan 3) mendeskripsikan respon pendidik dan peserta didik terhadap media pembelajaran kartu domino matematika pada materi bilangan pecahan. Jenis penelitian ini adalah *R&D*. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri Wanajaya 05, ahli media, ahli materi, dan pendidik. Objek dari penelitian ini adalah pengembangan kartu domino sebagai media pembelajaran pada materi pecahan kelas III SD. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuisioner untuk mengukur kualitas media yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, pendidik, dan peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini yaitu: 1) pengembangan kartu domino dilakukan dengan lima tahap, yaitu a) *analysis*, b) *design*, c) *development*, d) *implementation*, dan e) *evaluation*. 2) kelayakan berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, pendidik, dan peserta didik memperoleh hasil rerata dengan jumlah nilai persentase sebesar 96,3% sehingga dinyatakan sangat layak sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** kartu domino, bilangan pecahan

**PGSD Kampus UPI di Serang**

Lini Pratiwi, 2020

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN PECAHAN DI KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **THE DEVELOPMENT OF DOMINO CARD AS A LEARNING MEDIA ON MATERIAL FOR FRACTIONAL NUMBER SYMBOLS IN THE THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**Lini Pratiwi**

*Primary School Teacher Education Programs, Serang Regional Campus*

*Indonesia University of Education*

*This research based on the lack of availability and use of learning media. In instilling concepts in the learning process the teacher needs to facilitate students to help the student understand abstract things with concrete objects. This study aims to 1) Describe how to make mathematics domino learning media, 2) Describe the feasibility of mathematics domino learning media on fraction number material for grade III elementary school, and 3) fractional number material. This type of research is R&D. The development model used in this study is the ADDIE model. The subjects of this study were third grade students at SDN Wanajaya 05, media experts, material experts, and educators. The development of domino card as a learning media on fractional material in the third grade of elementary school is used as object. The data collection in this study uses an instrument in the form of a questionnaire to measure the quality of the media provided to media experts, material experts, educators, and students. The data obtained were analyzed using quantitative descriptive analysis techniques. The results of this study are: 1) the development of dominoes is examined in five stages, namely a) analysis, b) design, c) development, d) implementation, and e) evaluation. 2) the feasibility based on media experts, material experts, educators, and students obtain the average results with a percentage value of 96.3% thus considered to be very feasible as a learning medium.*

**Keywords:** *domino card, fraction number*

**PGSD Kampus UPI di Serang**

Lini Pratiwi, 2020

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN PECAHAN DI KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	5
C.    Tujuan Penelitian.....	6
D.    Manfaat Penelitian .....	6
E.    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
F.    Definisi Istilah .....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9

**PGSD Kampus UPI di Serang**

Lini Pratiwi, 2020

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG  
BILANGAN PECAHAN DI KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



A.	Kajian Teori .....	9
B.	Penelitian yang Relevan .....	21
BAB III	.....	24
METODE PENELITIAN	.....	24
A.	Jenis Penelitian .....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C.	Prosedur Penelitian .....	25
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Instrumen Penelitian .....	30
G.	Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV	.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	40
A.	Deskripsi Penelitian .....	40
B.	Hasil Penelitian.....	41
C.	Pembahasan.....	77
D.	Keterbatasan Penelitian Pengembangan .....	82
BAB V	.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	85
A.	Kesimpulan .....	85
B.	Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA	.....	87



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Validasi Media Oleh Ahli Media.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Materi Oleh Ahli Materi.....	33
Tabel 3.3 Instrumen Pendidik.....	35
Tabel 3.4 Instrumen Peserta Didik.....	36
Tabel 3.5 Ketentuan Pemberian Skor.....	38
Tabel 3.6 Rumus Konversi Skor Pada Skala Lima.....	39
Tabel 3.7 Penilaian Kelayakan.....	40
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian Pengembangan.....	41
Tabel 4.2 Prosedur dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 4.3 Silabus Materi Bilangan Pecahan.....	43
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Media.....	59
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Ahli Materi.....	63
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Pendidik.....	70
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	75
Tabel 4.8 Kelayakan Media.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	.....
Lampiran 2 Wawancara.....	.....
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	.....
Lampiran 4 Validasi Ahli Media.....	.....
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi.....	.....
Lampiran 6 Validasi Pendidik.....	.....
Lampiran 7 Respon Peserta Didik.....	.....
Lampiran 8 Media Kartu Domino Bilangan Pecahan.....	.....
Lampiran 9 Dokumentasi dan Perizinan.....	.....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kartu Domino Pada Umumnya.....	15
Gambar 2.2 Tampilan Kartu Domino Pecahan.....	18
Gambar 2.3 Contoh Gambar Pengenalan Bilangan Pecahan Sederhana.....	19
Gambar 2.4 Contoh Gambar Pecahan Pada Materi Mengidentifikasi Penyebut dan Pembilang.....	20
Gambar 2.5 Contoh Gambar Pecahan Pada Materi Pecahan Berpembilang Sama 20	
Gambar 2.6 Contoh Gambar Pecahan Pada Materi Pecahan Berpenyebut Sama....	21
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pecahan Kelas III SD.....	38
Gambar 4.1 Rancangan <i>flowchart</i> Media Permainan Kartu Domino Matematika Bilangan Pecahan.....	49
Gambar 4.2 Disain Kartu Domino Bilangan Pecahan Bagian Belakang.....	51
Gambar 4.3 Disain Kartu Domino Bilangan Pecahan Bagian Depan.....	52
Gambar 4.4 Disain Sampul Buku Petunjuk Permainan.....	53
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Gambar 4.6 Disain Petunjuk Permainan.....	55
Gambar 4.7 Disain Cara Bermain.....	56
Gambar 4.8 Disain Kunci Jawaban Lembar Pertama.....	57
Gambar 4.9 Disain Kunci Jawaban Lembar Kedua.....	57
Gambar 4.10 Disain Stiker Wadah Kartu Domino Bilangan Pecahan.....	58

**PGSD Kampus UPI di Serang**

Lini Pratiwi, 2020

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAMBANG BILANGAN PECAHAN DI KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.11 Diagram Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	63
Gambar 4.12 Diagram Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	66
Gambar 4.13 Tampilan Media Kartu Sebelum direvisi.....	67
Gambar 4.14 Tampilan Media Kartu Sesudah direvisi.....	67
Gambar 4.15 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Sebelum direvisi.....	68
Gambar 4.16 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Sesudah direvisi.....	69
Gambar 4.17 Diagram Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Pendidik.....	72
Gambar 4.18 Tampilan Media Kartu Revisi I.....	73
Gambar 4.19 Tampilan Media Kartu Revisi II.....	73
Gambar 4.20 Rerata Skor Penilaian Tiap Tahapan.....	78
Gambar 4.21 Rerata Persentase Tiap Tahapan.....	78