

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan kartu domino sebagai media pemberlajaran pada materi pecahan memiliki lima tahapan sebagai berikut.
 - a. *Analysis*. Merupakan tahap awal berupa analisis kurikulum, analisis kebutuhan peserta didik, dan analisis materi.
 - b. *Design*. Merupakan tahapan perancangan produk yang terdiri dari pembuatan instrumen penelitian, pembuatan *flowchart*, pembuatan *storyboard*, dan pengumpulan objek rancangan.
 - c. *Development*. Merupakan tahap pengembangan produk media dimulai dari pembuatan media, validasi I, revisi I, validasi II, dan revisi II.
 - d. *Implementation*. Merupakan tahap pengimplementasian produk media yang dilakukan dengan uji coba media pada peserta didik.
 - e. *Evaluation*. Merupakan tahap akhir dari prosedur pengembangan kartu domino sebagai media pembelajaran yang terdiri dari kelayakan produk media.
2. Tingkat kelayakan kartu domino sebagai media pembelajaran pada materi lambang bilangan pecahan kelas III SD berdasarkan penilaian kelayakan dari ahli media, ahli materi, pendidik adalah sebagai berikut.
 - a. Penilaian kelayakan oleh ahli media diperoleh rerata skor 4,77 (Sangat Baik) dan 95% (Sangat Layak).
 - b. Penilaian kelayakan oleh ahli materi diperoleh rerata skor 4,8 (Sangat Baik) dan 98% (Sangat Layak).
 - c. Penilaian kelayakan oleh pendidik diperoleh rerata skor 4,78 (Sangat Baik) dan 96% (Sangat Layak).

3. Respon Peserta didik kelas III SD pada tahap uji coba perorangan diperoleh rerata skor 4,76 (Sangat Baik) dan 96,2% (Sangat Layak).

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan batasan pengembangan seperti yang telah dijelaskan, kartu domino sebagai media pembelajaran pada materi lambang bilangan pecahan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Kartu domino sebagai media pembelajaran pada materi lambang bilangan pecahan layak dikembangkan sebagai media yang dapat digunakan sebagai alternatif media yang dapat digunakan siswa untuk menunjang proses pembelajaran pada materi pecahan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan uji coba dengan tahapan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan.

3. Bagi Peneliti

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut pada bahan yang digunakan sehingga lebih awet dan tahan lama.