

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis gaya bahasa yang dilakukan peneliti dalam buku kumpulan cerpen *Sekantung Permen Warna-Warni*, dengan memfokuskan kurang lebih 55 jenis gaya bahasa yang telah dikelompokkan kedalam empat kelompok gaya bahasa yaitu perbandingan, pertentangan, pertautan dan perulangan, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan-kesimpulan ini didapatkan setelah peneliti melakukan penelitian dan menyelesaikan penelitiannya.

*Pertama*, berdasarkan data yang diperoleh setelah melakukan analisis isi dalam buku kumpulan cerpen, secara keseluruhan peneliti menemukan tujuh belas jenis gaya bahasa yang tergabung dalam 4 kelompok gaya bahasa. Gaya bahasa yang ditemukan adalah (1) Perumpamaan, (2) Personifikasi, (3) Depersonifikasi, (4) Alegori, (5) Antitesis, (6) Pleonasme dan Tautologi, (7) Antisipasi atau Prolepsis, (8) Koreksio atau Epanortosis, (9) Hiperbola, (10) Anastrof atau Inversi, (11) Sinisme, (12) Metonimia, (13) Eufemisme dan Disfemisme, (14) Elipsis, (15) Asindeton, (16) Epizeukis, dan (17) Anafora.

*Kedua*, gaya bahasa merupakan salah satu struktur pembentuk puisi yang berada pada struktur fisik puisi. seluruh struktur pembentuk puisi termasuk gaya bahasa, akan dipelajari siswa pada kegiatan menulis puisi. melalui hasil analisis yang dilakukan peneliti, peneliti akan membuat sebuah bahan ajar menulis puisi yang bertujuan untuk mengenalkan jenis-jenis gaya bahasa kepada siswa. Pengenalan ini dilakukan dengan

memberikan contoh penggunaan gaya bahasa pada cerpen yang sebelumnya telah dianalisis.

*Ketiga*, bahan ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar audiovisual dan lembar kerja siswa. Bahan ajar ini dipilih karena melalui audiovisual ini, anak dapat memanfaatkan dua indera yang dimilikinya yaitu pendengaran dan penglihatan. Dalam video pembelajaran ini, guru akan menampilkan jenis-jenis gaya bahasa dan contohnya, kegiatan yang akan dilakukan, serta langkah sederhana dalam menulis puisi. Diakhir video akan ada penugasan yang diberikan kepada siswa. Tugas yang diberikan ini dikerjakan di lembar kerja siswa yang telah dibuat oleh guru. Lembar kerja siswa ini berguna sebagai evaluasi pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar dihari itu.

Penelitian dengan judul Analisis Gaya Bahasa dalam Buku Kumpulan Cerpen Berjudul Sekantung Permen Warna-warni Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ini menjadi penting dilihat dari kebutuhan dan penggunaannya pada saat ini. Perlunya pengembangan dalam proses pembelajaran menjadikan penelitian ini dapat digunakan oleh guru yang mengajar dengan materi yang sama.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Orang Tua**

Dalam proses mendidik anak, terutama pada saat sekarang ini perlu adanya inovasi pembelajaran yang diberikan kepada anak. Sebagai orang terdekat dengan anak, orang tua seharusnya mampu mengembangkan kemampuan berbahasa yang dimiliki anak. Kemampuan berbahasa ini baik dari kemampuan menulis, membaca, berbicara, atau yang lain sebagainya. Pada kemampuan menulis, berbagai alasan untuk kegiatan menulis dapat dilakukan anak. Disini orang tua harus memahami sejauh mana pemikiran anak mengenai apa

**Putri Ratna Sari, 2020**

**ANALISIS GAYA BAHASA DALAM BUKU KUMPULAN CERPEN BERJUDUL SEKANTUNG PERMEN WARNA-WARNI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PUISI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang akan ia tulis, agar gagasan-gagasan yang dimilikinya dapat tersalurkan dengan baik

## **2. Bagi Guru**

Pada lingkungan sekolah, guru merupakan sosok pengganti orang tua siswa yang dianggap sebagai pengajar dan pendidik. Peran guru di sekolah dianggap penting untuk kemajuan pendidikan anak, baik secara intelektual maupun sikapnya. Dengan memberikan pembelajaran dan contoh yang baik, guru akan menjadi panutan untuk anak didik yang ada disekitarnya. Guru dapat menumbuhkan suasana yang hangat agar tidak adanya kesenjangan komunikasi. Hal ini dilakukan agar kemampuan yang dimiliki peserta didik dapat diketahui dan dikembangkan secara optimal.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian mengenai Analisis gaya bahasa dalam buku kumpulan cerpen sebagai alternatif bahan ajar menulis puisi bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, sebaiknya peneliti melakukan praktik langsung dengan bahan ajar atau media inovasi yang telah dibuat. Hal ini dilakukan agar peneliti lebih memahami kekurangan dari bahan ajar yang telah dibuat sebelumnya.