

DAFTAR PUSTAKA

- Amioroh, S. (2012). *Penggunaan Teknik Bertanya dalam Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. [Offline]. Tersedia:
http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2034
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, N. (2012). *Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hamadi, A., dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hassoubah, Z.I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Kharisma, T. (2012). *Kemampuan Berpikir Analitis dan Kritis*. [Online]. Tersedia.<http://thabilkharisma.blogspot.com/2012/01/kemampuan-berpikir-analitis-dan-kritis.html>. [3 November 2012]
- Maulana (2007a). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. [Offline]. Tersedia:
http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_049507_chapter2.pdf
- Maulana (2007b). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. [Offline]. Tersedia:
http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_049507_chapter3.pdf
- Maulana (2008a). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2008b). *Konsep Dasar dan Aplikasi Statistika serta Teori Distribusi Peluang*. Subang: Royyan Press.

- Maulana (2008c). *Pendidikan Matematika 1 Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*: Tidak dipublikasikan.
- Maulana (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2live n live2learn.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaqim, B., dan Astuti, A. (2008). *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas.
- Nadhirin (2010). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. [Online]. Tersedia: <http://nadhirin.blogspot.com/2010/03/model-pembelajaran-contextual-teaching.html>. [5 November 2012]
- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prabawati, M.N. (2011a). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ3R terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA*. [Offline]. Tersedia:http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=1180
- Prabawati, M.N. (2011b). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ3R terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA*. [Offline]. Tersedia:http://repository.upi.edu/operator/upload/t_mtk_0907979_chapter2.pdf
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramdan, D.A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Kartun terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa: Suatu Penelitian Terhadap Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI*. [Offline]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=3258 [5 Januari 2013]
- Ruseffendi, dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

- Ruseffendi (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito Bandung.
- Rusman (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somakim (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. [Offline]. Tersedia http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mat_chapter2.pdf
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, dkk. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model SAVI dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Dokumen

Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.

Depdiknas (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang (2012). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Nasional SD/MI Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang*. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Fokus Media.

