

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran *example non examples* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII dengan materi Interaksi Sosial di SMP N 51 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan analisis yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples*.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan analisis peserta didik pada aspek membedakan meningkat secara signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP N 51 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan analisis aspek membedakan yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples*.
2. Kemampuan analisis peserta didik pada aspek mengorganisasikan meningkat secara signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP N 51 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan analisis aspek mengorganisasikan yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples*.
3. Kemampuan analisis peserta didik pada aspek mengatribusikan meningkat secara signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *example non*

*examples* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP N 51 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan analisis aspek mengatribusikan yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *example non examples*.

## 2. Implikasi

Pada pelaksanaan penelitian ini, diharapkan dapat tersampainya beberapa hal yang penting yaitu dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *example non examples* berbantuan media video. Model *example non examples* berbantuan media video ini dapat memfasilitasi guru dalam membantu melaksanakan proses pembelajaran yang lebih serius dan menarik. Penggunaan media pembelajaran pada model pembelajaran pada proses pembelajaran memang sangat penting dalam proses pembelajaran, namun terkadang sering dilupakan. Dengan menggunakan model pembelajaran *example non examples* dan di dukung dengan media pembelajaran yang sesuai memberikan dampak positif kepada siswa sehingga dapat belajar secara aktif. Adapun implikasi yang didapatkan dari penggunaan model *example non examples* berbantuan media video ini adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

- a. Guru menjadi lebih termotivasi dalam mengeksplere model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Pembelajaran di kelas lebih terasa serius namun santai.
- c. Guru menjadi lebih tergugah dalam menggunakan media pembelajaran yang cocok agar kompetensi siswa terus meningkat.

### 2. Bagi Siswa

- a. Siswa menjadi lebih serius dalam proses belajar.
- b. Kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam menganalisis suatu kejadian dalam kehidupannya.

- c. Siswa lebih teliti dan hati-hati dalam mengambil keputusan karena menganalisisnya terlebih dahulu.

### **3. Rekomendasi**

#### **1. Bagi Sekolah**

Peneliti merekomendasikan pihak sekolah dapat mendukung model pembelajaran *example non examples* pada peningkatan kemampuan analisis peserta didik dengan menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran di sekolah yang relevan.

#### **2. Bagi Guru**

Peneliti merekomendasikan kepada guru ketika menerapkan model pembelajaran *example non examples* pada peningkatan kemampuan analisis peserta didik, guru diharapkan dapattermotivasi untuk menggunakan berbagai macam media pembelajaran dan juga model pembelajaran yang telah disesuaikan dengan materi pembelajaran yang sedang diajarkan.

#### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti melakukan penelitian pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan menggunakan video pembelajaran *by utilization*(memanfaatkan yang sudah ada), peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran *eample non examples* ini dengan menggunakan video pembelajaran *by design* (membuat sendiri) atau media lain yang relevan.