

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Setelah dilakukan olah data, dapat dikatakan bahwa media iPad memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran huruf hiragana yang dilakukan oleh siswa.
2. Media iPad memiliki pengaruh yang baik dengan menumbuhkan motivasi bagi siswa. Motivasi ini mendorong siswa untuk lebih giat belajar, dan mendalami pembelajaran bahasa Jepang yang dapat dilakukan dengan media iPad.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran huruf hiragana yang dilakukan dengan menggunakan media iPad ini adalah “Menyenangkan” dan memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar yang didapatkan siswa tersebut.
4. Media iPad dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang dilakukan.

#### B. SARAN

Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Pembelajaran huruf hiragana menggunakan media iPad sangat baik untuk pembelajar bahasa Jepang, khususnya siswa yang merupakan

pemula. Penggunaannya yang melibatkan siswa, mampu menimbulkan rasa ketertarikan dan motivasi lebih untuk mempelajari huruf hiragana.

2. Penggunaan media iPad tidak hanya untuk mempelajari huruf hiragana, melainkan bisa digunakan untuk mempelajari kosakata-kosakata bahasa Jepang hingga mempelajari kanji.
3. Bagi peneliti selanjutnya, media iPad tidak hanya digunakan untuk tingkat dasar saja, tetapi dapat digunakan juga di tingkat yang lebih tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi penelitian berikutnya.
4. Penggunaan media iPad dalam memahami kosakata, serta kemampuan berbicara (*kaiwa*) diharapkan menjadi acuan penelitian berikutnya.