

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan *Buchstabensalat* dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tes awal nilai terendah yang diperoleh siswa adalah sebesar 35 dan nilai tertinggi sebesar 80 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata 53,70. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan nomina bahasa Jerman siswa sebelum penerapan *Buchstabensalat* termasuk dalam kategori kurang baik.
2. Pada tes akhir nilai terendah yang diperoleh siswa adalah sebesar 55 dan nilai tertinggi sebesar 100 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata 77,58. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah penerapan *Buchstabensalat* termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata tes awal dan tes akhir diperoleh nilai uji t sebesar 23,63. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,63 > 1,697$), artinya hipotesis nol ditolak. Jika hipotesis nol ditolak maka hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *Buchstabensalat* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran kosakata, khususnya nomina bahasa Jerman. Dari hasil pengolahan data terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi positif yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata peserta didik dalam penguasaan nomina bahasa Jerman.

C. Rekomendasi

R R Fatima Rakhmi Ariningtyas, 2019
PENERAPAN BUCHSTABENSALAT DALAM PEMBELAJARAN
NOMINA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Upaya meningkatkan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan tema pembelajaran dan kondisi kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diketahui bahwa *Buchstabensalat* dapat meningkatkan penguasaan nomina Bahasa Jerman siswa. Oleh karena itu, media ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran nomina atau kosakata bahasa Jerman.
2. Berdasarkan kesulitan siswa yang ditemukan di lapangan, siswa sebaiknya dibiasakan untuk melatih pelafalan alfabet dalam bahasa Jerman terutama huruf-huruf yang susah dilafalkan seperti huruf J, V, W, Y dan Z.
3. Peneliti lain yang tertarik dengan penguasaan *Buchstabensalat* dapat menggunakan media ini dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk keterampilan berbahasa yang lain seperti menulis nomina dalam bahasa Jerman, karena permainan *Buchstabensalat* memiliki beberapa bentuk yang berbeda. *Buchstabensalat* juga dapat digunakan dalam pembelajaran materi kosakata yang meliputi adjektiva dan verba.