

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab ini membahas metode yang digunakan dalam penelitian. Langkah-langkah penelitian dijelaskan secara terperinci pada bab ini. Bab ini terdiri dari beberapa sub bab yaitu: Desain Penelitian, Partisipan, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, dan Analisis Data.

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain ini menggunakan satu kelas untuk diberikan perlakuan. Tes awal digunakan untuk mengetahui penguasaan nomina bahasa Jerman sebelum perlakuan dan test akhir digunakan untuk mengetahui penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah perlakuan. Sugiyono (2010, hlm. 75) menggambarkan desain penelitian ini sebagai berikut:



Keterangan:

- O₁ : Tes awal dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum perlakuan.
- X : Perlakuan berupa penerapan media *Buchstabensalat* dalam pembelajaran nomina.
- O₂ : Tes akhir dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa setelah perlakuan.

B. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 5 di SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 23 Bandung karena peneliti telah melaksanakan kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah tersebut sehingga peneliti sudah mengetahui bagaimana

R R Fatima Rakhmi Ariningtyas, 2019
PENERAPAN BUCHSTABENSALAT DALAM PEMBELAJARAN
NOMINA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

proses belajar mengajar bahasa Jerman dan mengetahui kesulitan peserta didik terkait penguasaan nomina bahasa Jerman.

R R Fatima Rakhmi Ariningtyas, 2019

PENERAPAN BUCHSTABENSALAT DALAM PEMBELAJARAN

NOMINA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMAN 23 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII IPA 5 sebanyak 32 orang.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Instrumen pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dijadikan acuan peneliti dalam proses belajar mengajar.
2. Media *Buchstabensalat*, yaitu permainan mengeja huruf yang diberikan pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Instrumen evaluasi yaitu berupa tes tulis yang diberikan pada tes awal dan tes akhir. Tes yang digunakan merupakan tes yang berkenaan dengan nomina bahasa Jerman yang terdiri dari 20 butir soal. Soal untuk tes awal dan tes akhir tersebut terdiri dari 7 butir soal pilihan ganda, 8 butir soal melengkapi dan 5 butir soal memilih (*was passt nicht?*) yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Tes yang digunakan pada tes awal dan tes akhir merupakan seperangkat soal yang sama. Tes awal diberikan untuk mengetahui kemampuan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa sebelum perlakuan berupa penerapan media *Buchstabensalat*. Tes akhir diberikan untuk mengetahui penguasaan nomina bahasa Jerman setelah perlakuan. Soal-soal yang digunakan dalam tes tersebut didapat dari berbagai sumber, yaitu Studio D A2 dan www.de.islcollective.com. Sistem penilaian pada tes awal dan tes akhir menggunakan sistem penilaian yang sama yaitu:

Tabel 3.1
Kategori Penilaian menurut Nurigiyantoro
(2010, hlm. 399)

Interval Presentase Tingkat Penguasaan	Kualifikasi
85 - 100	Sangat baik
75 - 84	Baik
60 - 74	Cukup

R R Fatima Rakhmi Ariningtyas, 2019

PENERAPAN BUCHSTABENSALAT DALAM PEMBELAJARAN

NOMINA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

40 - 59	Kurang baik
0 – 39	Gagal

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan acuan dalam menentukan langkah-langkah yang dipilih untuk melakukan penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

- a. Melakukan observasi ke sekolah yang berguna untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman.
- b. Menyusun proposal penelitian.
- c. Mengajukan surat izin penelitian ke SMA Negeri 23 Bandung.
- d. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Menyusun instrumen penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan studi pustaka, dengan menggunakan buku, karya tulis ilmiah dan jurnal internet sebagai sumber informasi.
- b. Menentukan subjek penelitian.
- c. Melakukan uji validitas dan reliabilitas.
- d. Melakukan test awal (*pretest*) untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan nomina bahasa Jerman sebelum perlakuan (*treatment*).
- e. Memberikan perlakuan (*treatment*) kepada siswa berupa pembelajaran nomina bahasa Jerman menggunakan media *Buchstabensalat*.
- f. Melakukan test akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan nomina bahasa Jerman setelah perlakuan (*treatment*).
- g. Menganalisis dan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji-t.
- h. Menarik simpulan penelitian.
- i. Menyusun laporan penelitian.

F. Analisis Data

R R Fatima Rakhmi Ariningtyas, 2019

PENERAPAN BUCHSTABENSALAT DALAM PEMBELAJARAN

NOMINA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengolahan data penelitian dilakukan setelah data terkumpul. Adapun teknik-teknik yang dilakukan dalam mengolah dan menganalisis data adalah sebagai berikut :

1. Memeriksa dan menilai hasil *pretest* dan *posttest* kemudian hasilnya ditabulasi untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.
2. Melakukan uji normalitas dan homogenitas data, kemudian melakukan perhitungan uji t untuk mengetahui signifikansi perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest*. Berikut rumus uji t :

$$\text{Uji t} = M \frac{M d}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan :

Md : mean perbedaan dari *pretest* dan *posttest*

Xd : deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$: jumlah kuadrat deviasi

n : subjek

3. Menguji hipotesis statistik
4. Membahas hasil penelitian
5. Menarik simpulan