

**PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK DENGAN AUTISME :  
*LITERATURE REVIEW***

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Keperawatan



Oleh  
Denela  
1704873

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Denela, 2020

**PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK DENGAN AUTISME: *LITERATURE REVIEW***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK DENGAN AUTISME :  
*LITERATURE REVIEW***

Oleh:

Denela

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Denela 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

KTI ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**DENELA**

**PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK DENGAN AUTISME :**  
***LITERATURE REVIEW***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.

NIP. 198009142015042001

**Pembimbing II**



Lisna A. F., S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO.

NIP. 198202222012122003

Mengetahui,

**Ketua Prodi DIII Keperawatan**



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.

NIP. 197611082001121005

**PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK DENGAN AUTISME :  
LITERATURE REVIEW**

**Denela  
NIM. 1704873**

**ABSTRAK**

*Toilet training* merupakan salah satu tahap perkembangan yang perlu dicapai oleh setiap anak. Salah satunya untuk anak dengan autisme. Sebagian besar anak dengan autisme memiliki gangguan terhadap perkembangannya, baik dalam hal komunikasi maupun interaksi sosial. Anak dengan autisme perlu untuk dilatih kemandiriannya, salah satunya dalam melaksanakan kegiatan *toilet training*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literature review*. Jurnal yang digunakan baik nasional maupun internasional yang dapat diakses melalui database yang sudah terakreditasi. Kriteria inklusi yang digunakan adalah dengan dibatasi tahun pencarian dari tahun 2015-2020, full text, dan memiliki keterkaitan dengan keperawatan maupun pendidikan. Berdasarkan 6 jurnal yang telah diteliti didapatkan hasil bahwa terdapat beberapa pembahasan yang menjelaskan mengenai metode, pengaruh orang tua, serta jangka waktu yang dicapai oleh anak dengan autisme dalam program pelaksanaan *toilet training*. Penggunaan media visual cukup berpengaruh terhadap pelaksanaan *toilet training* pada anak dengan autisme. Serta pentingnya perhatian dan kasih sayang yang diberikan oleh orang tua.

**Kata Kunci :** Anak, Autisme, Toilet training

**IMPLEMENTATION OF TOILET TRAINING IN CHILDREN WITH AUTISM :  
LITERATURE REVIEW**

**Denela  
NIM. 1704873**

**ABSTRACT**

*Toilet training is one of the stages of development that every child needs to achieve. One of them is for children with autism. Most children with autism have a disruption to their development, both in terms of communication and social interaction. Children with autism need to be trained for independence, one of them is in carrying out toilet training activities. The method used in this research is literature review. Journals that are used both nationally and internationally can be accessed through an accredited database. The inclusion criteria used are limited to search years from 2015-2020, full text, and have links to nursing and education. Based on the 6 journals that have been studied, the results show that there are several discussions that explain the method, the influence of parents, and the time period achieved by children with autism in the toilet training implementation program. The use of visual media is quite influential on the implementation of toilet training in children with autism. As well as the importance of the attention and affection given by parents.*

**Keyword :** *Autism, Child, Toilet training*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep <i>Toilet Training</i> .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Toilet Training</i> .....	7
2.1.2 Kesiapan dalam <i>Toilet Training</i> .....	7
2.1.3 Teknik Mengajarkan <i>Toilet Training</i> .....	9
2.1.4 Tahapan <i>Toilet Training</i> .....	10
2.1.5 Manfaat <i>Toilet Training</i> .....	12
2.1.6 Faktor Keberhasilan <i>Toilet Training</i> .....	12
2.1.7 Faktor Kegagalan <i>Toilet Training</i> .....	13
2.2 Konsep Anak Autisme.....	14
2.2.1 Pengertian Anak Autisme .....	14
2.2.2 Karakteristik Anak Autisme .....	15
2.2.3 Klasifikasi Anak Autisme .....	16
2.2.4 Faktor Penyebab .....	17
2.2.5 Penanganan Anak Autisme.....	17

2.3 Toilet Training pada Anak dengan Autisme .....	19
2.3.1 Tahapan <i>Toilet Training</i> pada Anak dengan Autisme.....	19
2.3.2 Teknik Pembelajaran <i>Toilet Training</i> pada Anak dengan Autisme.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Waktu Penelitian .....	22
3.3 Pengumpulan Data.....	22
3.4 Analisis Data .....	24
3.5 Etika Penelitian.....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Temuan .....	26
4.2 Pembahasan .....	35
4.2.1 Penekanan masalah yang diangkat dalam artikel jurnal .....	35
4.2.2 Persamaan yang diangkat untuk penelitian.....	35
4.2.3 Analisis hasil penelitian dengan teori yang relevan .....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>39</b>
5.1 Simpulan.....	39
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	39
5.2.1 Implikasi .....	39
5.2.2 Rekomendasi.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Temuan artikel jurnal .....	34
---------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan PRISMA.....	23
------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel Jurnal 1 .....	49
Lampiran 2. Artikel Jurnal 2 .....	56
Lampiran 3. Artikel Jurnal 3 .....	70
Lampiran 4. Artikel Jurnal 4 .....	81
Lampiran 5. Artikel Jurnal 5 .....	93
Lampiran 6. Artikel Jurnal 6 .....	110
Lampiran 7. Form Revisi KTI.....	124
Lampiran 8. Lembar Kegiatan .....	125
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	130

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W., & Sapta, F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training Pada Anak Usia 4-6 Tahun ( Three Dominant Factor that Affect the Failure of Toilet Training in Children Aged 4-6 Years ). *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 2(2), 204–208. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.ART.p188-192>
- Andriyani, S., & Sumartini, S. (2019). Pandangan Orang Tua Tentang Pelaksanaan Toilet Training Berdasarkan Karakteristik Pendidikan Dan Pekerjaan Pada Anak Usia Toodler Di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 15(2), 31-42. [doi.org/10.26753/jikk.v15i2.337](https://doi.org/10.26753/jikk.v15i2.337)
- Armstrong, K., DeLoatche, K. J., Preece, K. K., & Agazzi, H. (2015). Combining parent–child interaction therapy and visual supports for the treatment of challenging behavior in a child with autism and intellectual disabilities and comorbid epilepsy. *Clinical Case Studies*, 14(1), 3-14. [online]. Diakses melalui <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1534650114531451>
- Asrizal. (2016). Penanganan Anak Autis dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 15(1), 1-8.
- Aticeh., Maryanah., & Sri Sukanti. (2015). Pengetahuan Kader Meningkatkan Motivasi Dalam Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal ilmu dan teknologi kesehatan*, 2(2), 71-76. Diakses melalui <http://www.ejurnal.poltekkesjakarta3.ac.id/index.php/jitek/article/download/88/70>
- Azisah, Nurul. (2016). Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Makassar. [skripsi]. Diakses melalui <http://repository.uin-alauddin.ac.id/1490/1/Nurul%20Azisahpdf.pdf>
- Aziz, Safrudin. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Banoet, J. (2016). Karakteristik prososial anak autisme usia dini di kupang. *PG-PAUD Trunojoyo*, 3(1), 1–75.

- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewi W. & Meira E. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Francis, K., Mannion, A., & Leader, G. (2017). The assessment and treatment of toileting difficulties in individuals with autism spectrum disorder and other developmental disabilities. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 4(3), 190-204. [online]. Diakses melalui <https://link.springer.com/article/10.1007/s40489-017-0107-3>
- Gilbert, J., (2009). *Latihan Toilet: Panduan Melatih Anak untuk Mengatasi Masalah Toilet*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Haythorne, D., & Seymour, A. (2017). *Dramatherapy and autism*. In *Dramatherapy and Autism* (pp. 4-15). Routledge.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia (2018). Diakses melalui <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Khuriyati, Siti. (2014). *Kemampuan Bina Diri Toilet Training Siswa Autis Di SLB Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta*. Yogyakarta [online]. Diakses melalui [https://eprints.uny.ac.id/56868/1/09103241008\\_SITI%20KHURIYATI.pdf](https://eprints.uny.ac.id/56868/1/09103241008_SITI%20KHURIYATI.pdf)
- Khusna, Istiqomatul. (2015). *Studi Kasus Penanganan Anak Autis Menggunakan Pendekatan Religi Di Pesantren Al-Achsaniyyah Di Kabupaten Kudus*. Semarang. [online]. Diakses melalui <https://lib.unnes.ac.id/28985/1/1601411044.pdf>
- Koerniandaru, W. (2016). Efektivitas Toilet Training Dengan Metode Discrete Trial Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Toileting Pada Siswa Adhd Kelas I Di Slb E Prayuwana Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(10), 1020-1031. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/plb/article/view/6416>

- Maidartati, M., & Latif, D. D. (2018). Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Pasir Kaliki. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). doi.org/10.31294/jabdimas.v1i1.2848.g1852
- Masturoh, Imas., & Nauri, Anggita T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Matthew J, Maenner. Kelly A. Shaw. et al. (2020). Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years-Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2016. *MMWR : Surveillance Summaries*;2020:69(4);1-12.
- McIntosh, C. E., Gundlach, J., Brelage, P., & Snyder, S. (2018). School Nurses Increasing the Compliance of Hygiene Routines for Students With Autism Spectrum Disorder. *NASN School Nurse*, 33(5), 319-323. [online]. Diakses melalui <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1942602X18779412>
- Mujiastuti, R., Abdussani, A., & Adharani, Y. (2018). Sistem Pakar Untuk Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Metode Forward Chaining. *Prosiding Semnastek*. e-ISSN : 2460 – 8416. Diakses melalui <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/3455>
- Mustikawati, A., & Kurnianingrum, W. (2018). Penerapan Forward Chaining Dalam Meningkatkan Kemampuan Mandi Secara Mandiri Pada Remaja Dengan Mild Intellectual Disability. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 154-164. [online]. Diakses melalui <http://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/1623>
- Nainggolan, I. N., & Kurniawan, A. (2016). The Effects Of The Use Of Series Card Media On Toilet Training Skill Toward Autism Children. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 3(2), 103-108. Diakses melalui <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/4350>
- Nurhasanah, H. (2017). Peningkatan kemampuan Bina Diri Toilet Training Anak autis melalui Metode Latihan (Drill) di Pusat Layanan Autis

- Yogyakarta. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 6(2), 149-158. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/6886>
- Orami. (2019). 6 Tips Potty Training untuk Balita dengan Autisme. Diakses tanggal 9 April 2020 melalui <https://parenting.orami.co.id/magazine/6-tips-potty-training-untuk-balita-dengan-autisme/>
- Patriyani, R. E. H., & Rahayu, S. (2017). Pengaruh Modul Bergambar Terhadap Peningkatan Keberhasilan Toilet Training Anak Toddler Di Puskesmas Sibela Surakarta. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1). [online]. Diakses melalui <http://jurnal.poltekkes-solo.ac.id/index.php/Int/article/view/283>
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 66 tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang. Diakses melalui <http://kesmas.kemkes.go.id/perpu/konten/permenkes/pmk-no.-66-ttg-pemantauan-tumbuh-kembang-anak>
- Pratiwi, D. A., & Kustiawan, U. (2018). Pembelajaran Toilet Training bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 3(2), 91-95. [online]. Diakses melalui <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/viewFile/4980/2684>
- Putri, Risdea. (2016). *Efektivitas Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 Di MAN 2 Model Pekanbaru*. Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Diakses melalui [http://repository.upi.edu/25927/6/S\\_ADP\\_1205141\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/25927/6/S_ADP_1205141_Chapter3.pdf)
- Rasyada, A. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Tk A Dan Tk B Di Tk Pkk Jotawang Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan)*. Universitas Ahmad Dahlan. [online]. Diakses melalui <http://eprints.uad.ac.id/14833/>
- Richardson, D. (2016). Toilet training for children with autism. *Nursing children and young people*, 28(2). Diakses melalui <https://journals.rcni.com/doi/pdfplus/10.7748/ncyp.28.2.16.s21>
- Rivanica, Rhipiduri; Miming Oxyandi. (2016). *Buku Ajar Deteksi Dini Tumbuh Kembang dan Pemeriksaan Bayi Baru Lahir*. Jakarta: Salemba Medika.
- Saputra, Anggit Ginanjar. (2017). *Hubungan Toilet Training Dengan Kejadian Enuresis Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Jati Kecamatan Binangun*

- Kabupaten Cilacap*. [online]. Diakses melalui <http://repository.ump.ac.id/3823/>
- Saputra, Anggit Ginanjar. (2017). *Hubungan Toilet Training Dengan Kejadian Enuresis Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Jati Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. [online]. Diakses melalui <http://repository.ump.ac.id/3823/3/ANGGIT%20GINANJAR%20SAPUTRA%20Bab%20II.pdf>
- Silvia, D. A., Juhanaini, J., & Gustiana, A. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Toilet Training Pada Anak Autism Spectrum Disorder. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 317-327. Diakses melalui <https://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/20024/10163>
- Susanto, S. E. (2018). Penerimaan Orang tua terhadap Kondisi Anaknya yang Menyandang Autisme di Rumah Terapis Little Star. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 9(2), 140-152. Diakses melalui <http://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains/article/view/247>
- Suseno, Yudha Eko. (2018). Studi Kasus Pelaksanaan Program Toilet Training Anak Multiple Disability with Visual Impairment (MDVI) di SLB-A YPAB Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2). Diakses melalui <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/23398>
- Suteja, J. (2014). Bentuk dan metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku sosial. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Sutherland, J., Carnett, A., van der Meer, L., Waddington, H., Bravo, A., & McLay, L. (2017). Intensive toilet training targeting defecation for a child with Autism Spectrum Disorder. *Taylor & Francis : Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities*, 5(1), 87–97. <https://doi.org/10.1080/23297018.2017.1360153>
- Sutika, I. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Pada Anak Autis (Studi Kasus di Sekolah Madania

- Center Banjar Bumi Sari Denpasar Barat). *Widya Accarya*, 9(2). Vol 9 No 2 (2018): Widya Accarya
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Diakses melalui <https://www.kpai.go.id/files/2013/09/uu-nomor-35-tahun-2014-tentang-perubahan-uu-pa.pdf>
- UNICEF Indonesia. (2018). *Konvesi Hak Anak : Versi anak anak*. Diakses melalui <https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak>
- Warlenda, S. V., Maharani, R., & Widodo, M. D. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Se-Kota Pekanbaru Tahun 2017. *Menara Ilmu*, 13(1). Diakses melalui <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/viewFile/1172/1028>
- We, A. Y., Novianti, R., & Risma, D. *Efektivitas Penerapan Teknik Chaining Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Tpa Ihsan Fikri Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University). [online]. Diakses melalui <https://www.neliti.com/publications/201194/efektivitas-penerapan-teknik-chaining-terhadap-keberhasilan-toilet-training-pada>
- WHO. (2019). *Autism Spectrum Disorder*. [online]. Diakses melalui <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Wong, Donna L. dkk. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1 Edisi 6*. Alih Bahasa Agus Sutarna dkk. Jakarta: EGC.
- Yayasan Penyandang Anak Cacat (YPAC). (2011). *Buku Pedoman Penanganan dan Pendidikan Autisme*. [online]. Diakses melalui <http://ypac-nasional.org/download/BUKU%20PENANGANAN%20dan%20Pendidikan%20Autis%20di%20YPAC%207April.pdf>
- Zain, A. R. (2019). Pengaruh metode forward chaining terhadap kemampuan bina diri memakai baju berkancing pada peserta didik tunagrahita kelas VII di



SMPLB Idayu 1 Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*. [online]. diakses melalui <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/76681.html>