

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan tentang dua sub pokok yaitu: (1) simpulan; (2) implikasi dan rekomendasi. Simpulan memaparkan hal-hal yang penting dari hasil analisis temuan penelitian berdasarkan rumusan masalah. Implikasi dan rekomendasi memaparkan tulisan yang ditujukan kepada guru, pihak sekolah, perguruan tinggi dan penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran PAI dalam menciptakan generasi berakhlak mulia di SD Alam Pelopor dapat disimpulkan secara umum pemanfaatan alam belum maksimal masih ada beberapa guru yang belum memanfaatkan alam dalam proses pembelajaran PAI. Adapun simpulan khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kebijakan PAI di SD Alam Pelopor berbeda dengan kebijakan PAI di sekolah, dimana pembelajaran PAI dilaksanakan 8 jam dalam seminggu. Kebijakan tersebut diberlakukan dengan tujuan membentuk peserta didik yang berakhlak dan berkarakter sesuai dengan tujuan pembelajaran PAI di sekolah. Pembelajarannya mencakup muatan pendidikan karakter, skill ibadah, dan konten PAI. Muatan tersebut diberikan melalui program tahfidz, materi PAI, dakwah, latihan soal ke-PAIan, dan *morning spirit*. Dalam pelaksanaannya pembelajaran PAI di SD Alam Pelopor harus menggunakan sistem belajar *indoor* dan *outdoor* serta menggunakan alam semesta sebagai media belajarnya.
2. Alam yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran PAI dalam menciptakan generasi berakhlak mulia di SD Alam Pelopor di antaranya yaitu: peristiwa alam, saung, mesjid, lapangan, kolam ikan, panggung, barang-barang *loosepart*, tempat duduk dibawah pohon, balai pertemuan, tiang, tempat wudhu, tempat bermain, daun kering, tanaman, pohon, kebun dan hewan yang ada di sekolah.
3. Tujuan pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran PAI di SD Alam Pelopor yaitu selain untuk meningkatkan keyakinan peserta didik terhadap

kekuasaan Allah dan meningkatkan semangat belajar juga bertujuan sebagai alat terapi bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

4. Teknik yang digunakan dalam pemanfaatan alam dalam proses pembelajaran PAI di SD Alam Pelopor adalah teknik survei. Cara pemanfaatannya meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Tahap persiapan PAI dilakukan dengan cara guru menyiapkan media alam apa yang cocok dengan materi yang akan disampaikan, mengkonfirmasi kepada guru kelas lain, dan menyusun langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. Namun hal tersebut tidak dituangkan dalam RPP. Dalam proses pembelajaran peserta didik diajak untuk mengamati, mengeksplor, dan mendiskusikan pembelajaran dengan memanfaatkan media alam. Sedangkan tahap tindak lanjut yaitu dengan peserta didik mempresentasikan apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
5. Pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran PAI dan didukung dengan banyaknya program PAI mampu membentuk akhlak mulia pada peserta didik baik akhlak terhadap Allah, sesama manusia, dan lingkungan. Akhlak terhadap Allah mengenai bagaimana peserta didik tepat waktu dalam beribadah sebagai bentuk terima kasih kepada Allah. Akhlak terhadap sesama manusia ditunjukkan dengan perilaku hormat, sopan dan santun. Sedangkan akhlak terhadap lingkungan dibuktikan dengan menjaga kebersihan serta menyayangi hewan dan tumbuhan.
6. Faktor pendukung pemanfaatan alam di SD Alam Pelopor yaitu sarana prasarana yang memadai. Namun guru di SD Alam Pelopor belum semua memanfaatkan alam sebagai media pembelajaran dikarenakan kurangnya pengetahuan guru mengenai pemanfaatan alam dalam pembelajaran. Oleh karena itu sekolah melakukan berbagai cara untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai pemanfaatan alam. Caranya yaitu dengan melakukan rapat kerja dan pelatihan mengenai pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi dari pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran PAI bahwa dengan memanfaatkan alam dapat membentuk akhlak mulia pada peserta didik, baik itu akhlak terhadap Allah, sesama manusia, ataupun lingkungan sekitar yang mencakup hewan dan tumbuhan. Peneliti memberikan beberapa saran serta rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan, di antaranya yaitu:

5.2.1 Bagi Guru

1. Guru yang belum sama sekali memanfaatkan alam dalam proses pembelajaran bisa melakukan diskusi dengan guru yang sudah memanfaatkan alam dalam proses pembelajaran.
2. Lebih kreatif dalam memilih media alam yang akan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.
3. Mencantumkan media alam yang digunakan serta langkah-langkah pembelajaran dengan memanfaatkan alam di dalam RPP. Hal tersebut sangat penting karena RPP merupakan acuan pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Sekolah

Dapat mengoptimalkan program dengan adanya panduan tertulis mengenai pemanfaatan alam dalam pembelajaran agar memudahkan dalam memahami pemanfaatan tersebut.

5.2.3 Bagi Prodi IPAI

Dalam mata kuliah media pembelajaran sebaiknya diberikan materi mengenai media alam yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran PAI. Hal itu dikarenakan pembelajaran tidak bisa terlepas dari lingkungan sekitar, oleh karena itu guru harus bisa memanfaatkan alam dalam proses pembelajaran. Setidaknya mahasiswa yang merupakan calon guru PAI mengetahui mengenai konsep pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran sebelum mereka mempraktkannya di lapangan.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan gambaran umum mengenai pemanfaatan alam dalam proses pembelajaran PAI, diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang lebih mendalam sehingga data yang didapatkan lebih jelas dan komprehensif.