

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah di analisis data dan pembahasan bahwa Terdapat Integrasi nilai *respect* dan *self-control* melalui latihan pencak silat. Hasil tersebut didapat dari perhitungan pada hipotesis yang pertama telah dilakukan, Menunjukkan hasil penelitian latihan pencak silat terintegrasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan nilai *respect* dan *self-control* . Sehingga dapat ditarik kesimpulan latihan dengan menggunakan program latihan pencak silat terintegrasi lebih baik dibandingkan latihan secara Non integrasi dalam meningkatkan nilai-nilai *respect* dan *self-control*.

Hasil perhitungan pada hipotesis yang kedua yang telah dilakukan menunjukkan hasil penelitian bahwa latihan pencak silat non integrasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan nilai *respect* dan *Self-Control*. Sehingga dapat ditarik kesimpulan latihan dengan menggunakan program latihan pencak silat terintegrasi nilai *self-control* lebih baik dibandingkan latihan secara Non integrasi dalam meningkatkan nilai-nilai *sefl-control*. Hasil perhitungan pada hipotesis tiga menunjukkan latihan pencak silat yang terintegrasi lebih tinggi meningkatkan nilai-nilai *respect* dan *self-control* dari pada yang non integrasi terkait dengan nilai-nilai *respect* dan *self-control*.

5.2 IMPLIKASI

Pada Hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat peningkatan nilai-nilai *respect* dan *self-control* melalui program latihan yang sudah terintegrasi nilai *respect* dan *self-control* . hal tersebut didapat dari hasil perhitungan nilai-nilai *respect* dan *self-control* pada siswa yang Latihan pencak silat terintegrasi dan latihan non integrasi dimana latihan yang terintrgrasi nilai *respect* dan *self-control* lebih tinggi dari pada non integrasi.

5.3 REKOMENDASI

Berkaitan dengan hasil penelitian, maka penulis memberikan rekomendasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

a. Bagi pelatih pencak silat

Saran penulis kepada pelatih agar lebih mendalam lagi dalam meningkatkan nilai-nilai *respect* dan *self-control*. Maka salah satu caranya adalah dapat menggunakan program latihan pencak silat yang sudah terintegrasi nilai-nilai *respect* dan *self-control* dikarenakan sudah terbukti secara empiris memberikan peningkatan nilai-nilai *respect* dan *self-control* pada siswa.

b. Bagi sekolah

Saran penulis kepada pihak sekolah yang ingin meningkatkan nilai-nilai karakter khususnya *respect* dan *self-control* dapat menggunakan program latihan yang sudah peneliti buat.

c. Bagi siswa

Saran penulis kepada siswa, agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pencak silat di sekolah. Kemudian kepada siswa yang memiliki *respect* dan *self-control* yang tinggi agar tetap menjaga dan mengembangkannya, sehingga nantinya dapat menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi diri sendiri, semua kalangan khususnya dalam bidang eskul pencak silat di sekolah.

d. Bagi peneliti berikutnya

Saran penulis bagi penulis selanjutnya diharapkan agar lebih mengembangkan penelitian ini dengan kajian yang lebih luas lagi. Latihan pencak silat yang terintegrasi lebih baik digunakan dalam meningkatkan nilai *Respect*. Temuan penelitian ini menunjukkan program latihan pencak silat terintegrasi *respect* dan *self-control* masih rendah peningkatan pada nilai *respect*. peneliti selanjutnya bisa mengembangkan program Latihan dengan pola Latihan yang berbeda. Berdasarkan keterbatasan itu

diharapkan untuk penulis selanjutnya dapat melengkapi kekurangan yang ada dalam penelitian ini.