

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang telah melimpahkan segala nikmat lahir dan batin kepada hamba-Nya serta mencurahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan metode pembelajaran inkuiiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa tentang konsep perubahan sifat benda (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Jelegong II Kelas V Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Kutawaringin, Kabupaten Bandung)

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk penulisan skripsi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka penulis mengharapkan sumbang saran serta koreksi dari semua pihak demi perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat, setidaknya dapat memberi motivasi dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan.

Bandung, Desember 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Segala puji bagi Allah yang telah mngatur jalan hidup hamba sedemikian rupa disertai ridhaNya yang merupakan sebagian besar ridha orangtua sehingga membawa hasil berupa skripsi yang insyaAllah dapat bermanfaat.

Kalimat yang dituangkan hanya sebagian perasaan yang penulis ungkapkan. Mamah yang telah memberikan semangat untukku dan doa yang begitu berlimpah dipanjatkan. Bapakku selaku pahlawan dan imam dalam keluarga. Seorang figur pemimpin yang demokratis. Terima kasih atas derasan keringat, untaian nasehat dan limpahan kasih sayangnya.

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak, maka penulis menghaturkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Dede Somarya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah mendukung dan memberikan arahan-arahan yang menyadarkan pola kerja serta membuka wawasan dan kerangka berpikir sehingga dapat selesai skripsi ini.

2. Drs. Nana Jumhana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh staf akademik PGSD UPI yang telah memberikan kemudahan akademis bagi penulis.
4. Dede Sumiati, S.PdI selaku kepala sekolah SDN Jelegong II yang telah memberi keleluasaan waktu untuk melanjutkan studi dan melaksanakan penelitian. M. Sulaeman M, S.Pd selaku guru SDN Jelegong II yang mau membantu dengan rela melaksanakan penelitian. Juga kepada seluruh siswa kelas V SDN Jelegong II terima kasih atas dukungan, bantuan dan kerjasamanya.
5. Om Ali, Ceu Ndah, Ibu dan Abi terima kasih atas doa dan suportnya. Semoga tali persaudaraan ini dapat berjalan lebih dekat dan akan menorehkan kenangan antara aku dan kalian semua.
6. Adik-adikku yang selalu memotivasi penulis semoga sarjana teteh dapat jadi pemicu untuk menimba ilmu setinggi-tingginya.
7. Teman-teman seperjuanganku, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Diana yang penuh semangat dari kota ondel-ondeh, Teh Fenty yang renyah ketawanya dari kota nanas, Teh Desie yang kocak mojang Sukabumi, Lih ceriwis mojang Bandung, yang telah bersama-sama menggapai mimpi dan memupuk ilmu untuk sebuah hasil yang diharapkan.

8. Serta semua pihak yg tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun terucap, terimalah ucapan terima kasih ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Metode Pembelajaran Inkuiiri	14

iv

Ika Rahmawati, 2013

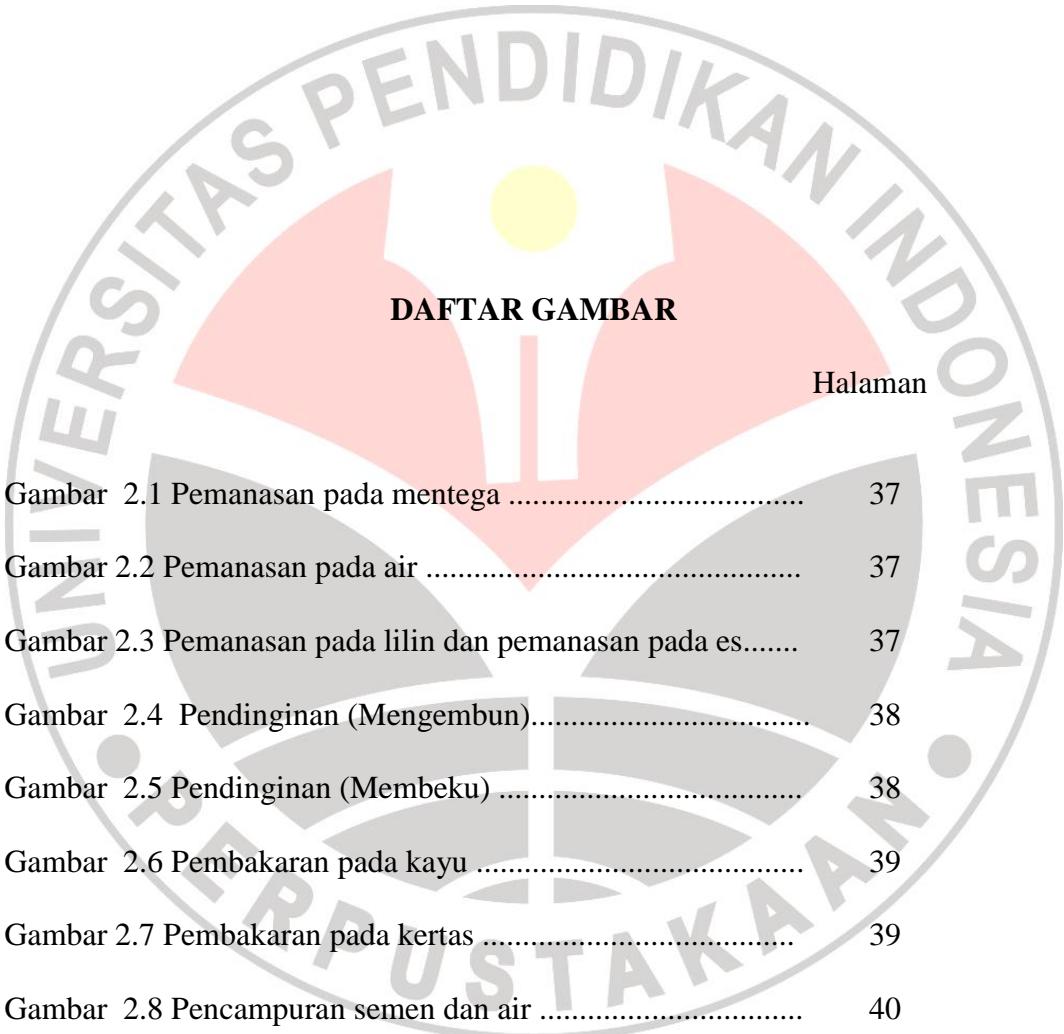
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG KONSEP PERUBAHAN SIFAT BENDA (Penelitian
Tindakan Kelas di SDN Jelegong II Kelas V Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013
Kecamatan Kutawaringin, Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Metode Pembelajaran inkuiiri	14
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiiri	15
3. Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiiri	18
4. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiiri	19
5. Tahapan Pembelajaran Inkuiiri	20
B. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Belajar	21
2. Pengertian Hasil belajar	22
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
D. Perubahan Sifat Benda.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
B. Model Penelitian	46
C. Subyek Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	52
F. Pengolahan dan Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Simpulan	83

B. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL	
	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiiri	21
Tabel 3.1 Kategori Nilai Rata-rata Siswa	57
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Persentase KKM Siswa	57
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus dan siklus I	64
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus, siklus I dan siklus II	73



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Pemanasan pada mentega	37
Gambar 2.2 Pemanasan pada air	37
Gambar 2.3 Pemanasan pada lilin dan pemanasan pada es.....	37
Gambar 2.4 Pendinginan (Mengembun).....	38
Gambar 2.5 Pendinginan (Membeku)	38
Gambar 2.6 Pembakaran pada kayu	39
Gambar 2.7 Pembakaran pada kertas	39
Gambar 2.8 Pencampuran semen dan air	40
Gambar 2.9 Pencampuran terigu dengan air.....	40
Gambar 2.10 Pembusukan pada buah-buahan.....	41
Gambar 2.11 Pembusukan pada sayuran	41
Gambar 2.12 Es dipanaskan menjadi air	42

Gambar 2.13 Alur perubahan benda yang dapat kembali ke wujud semula	42
Gambar 2.14 Alur perubahan benda yang tidak dapat kembali ke wujud semula	43
Gambar 2.15 Beras dimasak menjadi nasi (Perubahan tetap)	44
Gambar 2.16 Beras dimasak menjadi bubur (Perubahan tetap)	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4.1 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus dan siklus I	65
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus,siklus I menurut KKM	65
Gambar 4.3 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus, siklus I dan siklus II	74
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus,siklus I, dan siklus II menurut KKM.....	75
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus,siklus I, dan siklus II menurut KKM	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	1
B. Instrumen Penelitian	24
C. Data Penelitian	31
D. Surat Izin Penelitian	83

