

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sekolah merupakan tempat terbaik para siswa untuk menghabiskan waktu setelah rumah, yang merupakan tempat mereka mendapatkan dan menjadikan diri mereka menjadi pribadi yang memiliki pengetahuan dan mempunyai bekal untuk menantang masa depan yang penuh dengan drama dan intrik menarik, dan tentunya tidak ada yang tahu dan penuh akan kejutan. Sekolah sendiri adalah tempat mereka untuk menuntut ilmu secara formal, di mana di dalamnya terdapat banyak kegiatan yang memerlukan partisipasi siswa agar kegiatan tersebut terlaksana, mulai dari kegiatan yang umum dari kelas rendah hingga ke kelas tinggi, sampai kegiatan khusus yang ada untuk bersama untuk meramaikan dan menarik antusias siswa, dan ada pula yang dilakukan hanya di kelas mereka masing-masing, di mana kegiatan tersebut mereka lakukan bersama wali kelas mereka.

Berbagai macam kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, mulai dari kegiatan yang terbilang umum seperti upacara seperti kebanyakan sekolah, untuk menciptakan sebuah kesadaran siswa dan sebagai bentuk kecintaan mereka terhadap tanah air, kegiatan kerohanian tiap hari jum'at dan beberapa kegiatan yang umum lainnya. Terdapat sebuah kegiatan khusus pula yang terdapat di sekolah, yaitu mulai dari kegiatan membiasakan diri lingkungan mereka, memberikan siswa tanggung jawab menjaga dan merawat tanaman kelas mereka, dan kegiatan makan siang bersama di tiap kelasnya. Dalam hal kegiatan menjaga lingkungan, sekolah mengajak siswa untuk ikut andil dan memberikan tanggung jawab kepada siswa untuk menjaga kelestarian lingkungan sekolah, hal tersebut sejalan dengan Visi dan Misi sekolah yang hendak menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.

Point dari Visi dan Misi sekolah yang mengedepankan menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan juga mengedepankan kecintaan dan kepedulian mereka

terhadap lingkungan, demi menjaga kelestarian lingkungan sekolah mereka yang berdampak positif untuk jangka panjang, di mana saat ini, saat kesimpulan ini dituliskan, saat ini seluruh elemen sekolah sedang merintis dan membangun sebuah lingkungan yang nantinya mereka wariskan kepada generasi yang akan datang untuk dijaga demi terjaganya sebuah kelestarian lingkungan hidup di dalam lingkup sekolah.

Dengan adanya kegiatan-kegiatan khusus yang sekolah ciptakan dalam rangka menjaga lingkungan sekolah agar tetap lestari, nyaman, dan juga bersih dan juga melalui guru yang memberikan pembelajaran dan selalu mengingatkan kepada siswa tentang bagaimana mereka harus mencintai lingkungan sekitar mereka, itu hanya merupakan hasil akhir yang senada dengan visi dan misi yang sekolah ingin capai, hal yang menarik dan luar biasa adalah dari sebuah proses yang siswa lalui untuk bahu membahu menciptakan suasana sekolah yang nyaman, bersama-sama dengan seluruh elemen sekolah, pembelajaran mengenai bagaimana mereka harus memperhatikan lingkungan mereka di rumah, di sekolah, di sekitar mereka, semua proses yang di alami oleh siswa tersebut akhirnya akan membentuk mereka memiliki sebuah kecerdasan ekologis, yang merupakan sebuah keterampilan yang mereka miliki untuk hidup selaras dengan alam di sekitar mereka.

Kecerdasan tersebut akhirnya menjadi sebuah aset yang sangat tak ternilai harganya, karena kecerdasan yang mereka dapatkan dari hasil pembelajaran formal maupun pembelajaran secara non formal tersebut, akan menjadikan diri mereka sosok yang bijaksana dalam bersikap, berpikir secara matang untuk mengambil sebuah keputusan, di mana semua yang mereka lakukan dan pikirkan, pada akhirnya apa yang mereka lakukan tidak lain tidak bukan adalah untuk menjaga kelestarian alam yang ada saat ini bisa dinikmati oleh generasi mereka yang ada di masanya dan juga agar bisa dinikmati oleh generasi penerus mereka di masa yang akan datang.

B. Saran

Selepas peneliti selesai melakukan penelitian di sekolah tempat peneliti pula melakukan kegiatan PPLSP, yaitu di SD Negeri Ciputat tentang bagaimana penerapan

kegiatan khusus atau *tokkatsu* dalam membentuk sikap tanggung jawab para siswa dalam menjaga kelestarian lingkungan mereka yang terbilang sangat senada dengan visi dan misi sekolah untuk menjaga lingkungan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi Tenaga Pendidik

Support dan pembelajaran dari tenaga pendidik mengenai bagaimana menciptakan bahkan membentuk karakter dalam diri siswa untuk peduli terhadap lingkungan sekitar mereka melalui penerapan kegiatan khusus di dalam situasi pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan sebuah referensi dan sebuah acuan untuk penelitian selanjutnya serta dapat memaksimalkan dalam hal mengenai penerapan kegiatan khusus atau *tokkatsu* di sekolah demi membentuk sikap tanggung jawab siswa terhadap lingkungan sekitar mereka.