

PENERAPAN *TOKKATSU* BERORIENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* UNTUK MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (SEBUAH *NARRATIVE INQUIRY* DI SDN CIPUTAT)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RIZKI RAMADHAN HABIB
1600775

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

PENERAPAN *TOKKATSU* BERORIENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* UNTUK MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (SEBUAH *NARRATIVE INQUIRY* DI SDN CIPUTAT)

Oleh

Rizki Ramadhan Habib

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizki Ramadhan Habib 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian

Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin Dari Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Rizki Ramadhan Habib
NIM : 1600775
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

“PENERAPAN *TOKKATSU* BERORIENTASI *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* UNTUK MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (Sebuah *Narrative Inquiry* di SDN Ciputat)”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D. tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M. Pd.

tanda tangan



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 4 Agustus 2020

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sebuah cara yang sangat tepat untuk mempersiapkan generasi kita menghadapi masa depan yang penuh tanda tanya, di masa yang akan datang, mereka perlu beradaptasi dan mencoba berpikir maju namun tetap menghormati dan coba menjaga kelestarian lingkungan mereka, karena lingkungan merupakan sebuah aset sampai generasi selanjutnya, pendidikan sendiri tidak hanya sebuah proses transfer ilmu dari guru kepada murid, namun lebih dari itu, pendidikan adalah bagaimana siswa dapat dengan bijaksana menghargai dan mengamalkan apa yang mereka dapatkan supaya bermanfaat untuk sekitar mereka, menerapkan beberapa kegiatan khusus di sekolah, dengan mengedepankan kegiatan khusus yang fokus terhadap menjaga kelestarian lingkungan sekolah, akan menjadi sebuah praktik lingkup kecil yang nantinya di kemudian hari mereka terapkan di masyarakat, tentu untuk menjaga lingkungan mereka dengan langkah atau kegiatan kecil yang mereka lakukan. Peneliti menggunakan metode *Narrative Inquiry* yang bentuk penyampaiannya berupa narasi atau cerita, sehingga mengakomodasi pembaca agar lebih mudah memahami hasil penelitian. Penelitian ini membahas secara mendalam tentang bagaimana penerapan kegiatan khusus siswa yang berfokus kepada pelestarian lingkungan sekolah mereka dan membentuk sikap tanggung jawab mereka terhadap lingkungan sekolah tempat mereka berada.

Kata kunci: Tokkatsu, Keberlanjutan, Lingkungan, *Narrative Inquiry*

ABSTRACT

Education is a very appropriate way to prepare our generation for the future that is full of question marks, in the future, they need to adapt and try to think ahead but still respect and try to preserve their environment, because the environment is an asset to the next generation , education itself is not only a process of transfer of knowledge from teacher to student, but more than that, education is how students can wisely appreciate and practice what they get to be useful for their surroundings, implement some special activities at school, by promoting specific activities which focus on preserving the environment of the school, will become a small scope of practice which later they will later apply to the community, of course to protect their environment with small steps or activities that they do. Researchers use the Narrative Inquiry method in which the form of delivery is in the form of narration or story, so that it accommodates the reader so that it is easier to understand the results of the study. This study discusses in depth about how the application of special student activities that focus on the preservation of their school environment and shape their attitude of responsibility towards the school environment where they are.

Keyword: Tokkatsu, Sustainability, Environment, Narrative Inquiry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
HALAMAN PERNYATAAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Istilah	6

1. Tokubetsu Katsudo (Tokkatsu)	6
2. Pembangunan Berkelanjutan	7
3. Narrative Inquiry	7
4. Peduli Lingkungan Hidup.....	7
F. Sistematika Laporan	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Tokubetsu Katsudo	9
B. Pembangunan Berkelanjutan.....	13
1. Keberlanjutan Ekologi	14
2. Keberlanjutan Ekonomi	14
3. Keberlanjutan Sosial.....	15
C. Peduli Lingkungan Hidup	18
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Latar Penelitian	24
1. Waktu Penelitian.....	24
2. Tempat Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25

2.	Instrumen Penelitian	27
3.	Teknik Analisis Data.....	28
4.	Teknik Validitas.....	30
E.	Tahap Penelitian.....	31
F.	Isu Etik	33
BAB IV	.....	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	34
A.	<i>Tokubetsu Katsudo</i>	34
B.	Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan	48
C.	Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup.....	58
BAB V	.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	76
1.	Bagi Tenaga Pendidik	76
2.	Bagi Peneliti Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	.....
LAMPIRAN	.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	47
Gambar 4.2	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip *Story Telling*.....

Lampiran 2 *Field Note*.....

Lampiran 3 *Field Text*.....

Lampiran 4 Dokumentasi.....

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, O. S. (2016). *Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: di Persimpangan Jalan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Abdoellah, O. S. (2017). *Ekologi Manusia & Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Al-Anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli. *TA'DIB*, 228.
- Asdak, C. (2018). *Kajian Lingkungan Hidup Strategis*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education.
- Daryanto, & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gaya media.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hastuti, R. (2018). *Lingkungan Hidup dan Upaya pelestariannya*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 153-159.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *pola pembelajaran 9 pilarkarakter pada anak usia dini dan dimensi-dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Keraf, S. (2010). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Koesoema, D. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 36.

Rizki Ramadhan Habib, 2020

PENERAPAN TOKKATSU BERORIENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS UNTUK MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (SEBUAH NARRATIVE INQUIRY DI SDN CIPUTAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusanagi, K. N. (2019). Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan dan Implementasi Tokkatsu di Indonesia. *Kemajuan dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Penelitian Humaniora*, 72.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 334.
- Listiawati, N. (2013). Pelaksanaan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan oleh Beberapa Lembaga. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 447.
- Manson, M. (2018). *Sebuah Seni Untuk Bersikap Bodo Amat*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mochtar, N. E., & dkk. (2014). *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia Implementasi dan Kisah Sukses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prasetyo, K., & Hariyanto. (2018). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahadian, A. H. (2016). Strategi Pembangunan Berkelanjutan. *Prosiding Seminar STIAMI*, 49.
- Sastrawijaya, T. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tsuneyoshi, R. (2012). *The World of Tokkatsu*. Tokyo: University of Tokyo.
- Uno, H. B., & Muhamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, P. R., & Mardiana, R. (2017). HUBUNGAN PARTISIPASI MASYARAKAT DENGAN KEBERLANJUTAN EKOLOGI, SOSIAL-BUDAYA

Rizki Ramadhan Habib, 2020

PENERAPAN TOKKATSU BERORIENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS UNTUK MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (SEBUAH NARRATIVE INQUIRY DI SDN CIPUTAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DANEKONOMI DALAM EKOWISATA BAHARI. *Jurnal Sains
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat*, 510.

Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta:
Teras.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta:
Prenadamedia Group.