

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil studi literatur terhadap 10 jurnal yang terdiri dari 9 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional di dapatkan perbedaan diantaranya adalah jenis pasir yang digunakan, metode penelitian, cara pengumpulan data dan kegiatan yang dilakukan saat bermain pasir, lalu dapat diambil kesimpulan bahwa motorik halus anak usia pra sekolah dapat berkembang melalui permainan pasir (*sandplay*) dengan fokus terhadap satu kegiatan atau semua kegiatan secara keseluruhan, namun alangkah lebih baiknya jika tidak hanya fokus pada satu kegiatan saja, dari bahan pasir yang digunakan tidak terpaku pada suatu bahan contohnya pasir ajaib, pasir berwarna maupun pasir alami.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Hasil studi literatur ini memaparkan bahwa permainan pasir (*sandplay*) dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah dengan melakukan banyak kegiatan saat bermain pasir tidak hanya satu kegiatan saja yang mana bisa berguna bagi pendidikan ilmu keperawatan anak.

5.2.2 Implikasi Praktis

Kegiatan-kegiatan dalam penggunaan media pasir harus dibuat semenarik mungkin supaya anak lebih tertarik dan anak pun dapat mengembangkan aspek perkembangan yang dimilikinya. Anak didik juga di harapkan dilibatkan secara aktif dalam berbagai kegiatan supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Lalu perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai perkembangan anak usia prasekolah melalui *sandplay* dengan metode yang berbeda untuk mengali lebih dalam apa upaya yang lebih tepat untuk digunakan prang tua dan guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia prasekolah.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil studi literatur review ini direkomendasikan kepada instansi-instansi yang berkaitan dengan keperawatan anak maupun pendidikan anak untuk menerapkan *sandplay* pada kegiatan yang biasa di lakukan oleh anak sehingga motorik halus nya

berkembang dan tidak hanya fokus pada satu kegiatan saja, maksud dari satu kegiatan saja contohnya hanya menulis di atas pasir, melukis menggunakan pasir, mencetak bentuk binatang atau bermain fisik dengan pasir saja tetapi menggabungkan semua kegiatan tersebut menjadi satu. Terdapat juga rekomendasi untuk orang tua yaitu diharapkan orang tua memfasilitasi, membantu serta mengawasi anak saat bermain pasir karena masih banyak orang tua yang melarang anaknya bermain pasir dengan alasan kotor, namun dibalik itu ternyata bermain pasir atau sandplay dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah.