

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah literature review yang menggunakan jurnal melalui database yang terakreditasi contohnya google scholar, Garuda, PubMed dan DOAJ dengan menggunakan kata kunci motorik halus dan pasir. Kata kunci tersebut dihubungkan dengan menggunakan Boolean –OR untuk mendapatkan relevansi dan spesifikasi yang sesuai dibutuhkan peneliti. Kriteria inklusi yaitu dengan dibatasi tahun pencarian dari 2015 sampai 2020, jurnal memiliki judul ataupun isi yang sama dengan tujuan penelitian, full text, semua metode termasuk eksperimen dan memiliki keterkaitan dengan keperawatan. Untuk kriteria eksklusi adalah (1) artikel atau jurnal memiliki struktur yang tidak lengkap; (2) berbentuk ulasan atau review artikel.

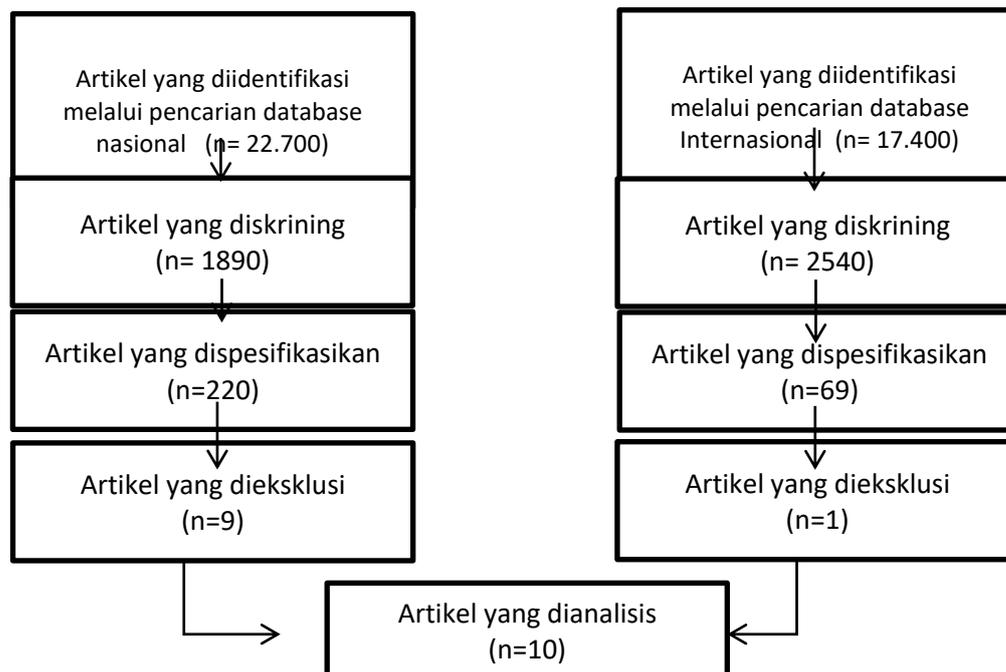
3.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2020.

3.3 Prosedur Penelitian

Proses pengumpulan data dilakukan, alat pencari data base yang digunakan dan tahapan-tahapan pencarian literature. Proses pengumpulan data dapat menggunakan metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*).

Gambar 3.1 Bagan Alur Review Artikel yang Diteliti



Penulis membuka website Google Scholar, lalu menuliskan kata kunci yaitu “motorik halus”, dan “pasir” didapatkan 1890 temuan kemudian dispesifikasikan dalam 5 tahun terakhir dan didapatkan 220 temuan lalu di tentukan jumlah yaitu 9 jurnal, begitu juga dengan jurnal internasional di tentukan 1 jurnal dan total jurnal yang akan dianalisis 10 jurnal. Jurnal yang terpilih telah mengikuti PICOT dimana setiap pertanyaan terdapat P = problem/ pasie/ populasi, I/E =implementasi/ intervensi/ exposure, C = control/ intervensi pembanding, O = hasil dan T = time. Hal lain yang relevan yang penulis gunakan dalam mendapatkan jurnal tentang Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah melalui permainan *SandPlay*. Penulis mengambil semua desain penelitian yang digunakan dalam mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah melalui permainan *SandPlay*.

3.4 Analisa Data

Analisa data yang dilakukan pada literature review antara lain :

1. *Compare* : yaitu melakukan review dengan menemukan kesamaan di antara beberapa literature. Pada penelitian ini peneliti menemukan kesamaan yaitu tema yang di angkat yaitu bermain pasir
2. *Contrast* : menemukan perbedaan di antara beberapa literatur dan diambil kesimpulannya. Pada penelitian ini peneliti menemukan berbagai perbedaan, perbedaan yang pertama yaitu jenis kegiatan yang di lakukan saat bermain

pasir terdapat penelitian yang mengemukakan bahwa bermain pasir tidak hanya fokus pada satu kegiatan saja dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak terdapat juga penelitian yang mengemukakan bahwa hanya fokus pada satu kegiatan saja dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus contohnya yaitu kegiatan menulis di atas pasir dan menggambar menggunakan pasir, lalu perbedaan yang kedua yaitu jenis pasir yang digunakan, terdapat penelitian yang menggunakan jenis pasir alami terdapat juga pasir berwarna dan terdapat juga yang menggunakan pasir ajaib, dari metode yang digunakan juga terdapat perbedaan yaitu terdapat penelitian yang menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan ada yang tidak menggunakan. Dari beberapa perbedaan tersebut peneliti mengambil kesimpulan bahwa bermain pasir dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak baik itu hanya fokus pada satu kegiatan saja atau tidak, dan jenis pasir yang digunakan sama saja bisa mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak.

3. *Criticize* : memberikan pendapat sendiri berdasarkan sumber yang dibaca. Peneliti berpendapat bahwa perkembangan motorik halus memang benar dapat berkembang melalui *sandplay* atau bermain pasir, namun pada pelaksanaannya bermain pasir harus sangat di dampingi oleh orang tua atau guru dikarenakan pada anak usia prasekolah permainan yang menyenangkan ini cukup berbahaya karena bisa saja anak memasukannya kedalam mulut.
4. *Summarize* : menuliskan kembali dari sumber dengan kalimat sendiri *thematic analysis*. berdasarkan sumber yang telah peneliti baca perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah melalui *sandplay* itu berhasil dapat merangsang perkembangan motorik halus pada anak entah itu hanya fokus pada satu kegiatan saja saat bermain pasir atau melakukan secara menyeluruh dan jenis pasir yang digunakan bisa dari jenis pasir alami, pasir berwarna ataupun pasir ajaib.

3.5 Etika Penelitian

Merupakan suatu pedoman etika yang harus dipatuhi oleh peneliti yang melibatkan pihak peneliti, pihak yang diteliti, dan masyarakat yang akan memperoleh dampak hasil penelitian tersebut (Notoatmodjo, 2012). Dalam melakukan penelitian ini peneliti menekankan etika-etika penelitian yaitu peneliti menjunjung tinggi kejujuran dan menghindari tindakan penipuan

dalam menjalankan proses penelitian, memanipulasi data yang sebenarnya tidak ada serta plagiarsm memalsukan hasil penelitian.

Pengecekan terhadap plagiat dapat menggunakan beberapa jenis aplikasi (software) yang dapat digunakan antara lain: Dupli Checker, Copy Leaks, Paper Rater, Plagiarism Checker, Plagium, Plag Scan, Viper, atau Turnitin melalui Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.