

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
MELALUI *SANDPLAY* : LITERATURE REVIEW**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan



Rima Rahmawati

1704786

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

RIMA RAHMAWATI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
MELALUI SAND PLAY : LITERATURE REVIEW

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep
NIP: 198009142015042001

Pembimbing II



Budi Somantri, S.Kep., Ners., M.Kep
NIPT: 920160119771001101

Mengetahui

Ketua Prodi DIII Keperawatan



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.
NIP: 197611082001121005

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
MELALUI SANDPLAY : LITERATURE REVIEW**

Rima Rahmawati

E-mail : a227rima@gmail.com

ABSTRAK

Motorik halus yaitu suatu kegiatan atau aspek yang berhubungan dengan mengamati sesuatu atau suatu kegiatan yang melibatkan beberapa bagian tubuh untuk melakukan gerakan dan dilakukan oleh otot-otot kecil tetapi membutuhkan koordinasi yang cermat. Bermain sangat penting bagi perkembangan anak, bermain merupakan kegiatan yang menyenangkan menarik dan juga alami, secara tidak langsung dalam bermain anak juga mengasah perkembangannya salah satunya perkembangan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah melalui *sandplay*. Metode yang digunakan adalah kajian literature atau literature review. Literature yang digunakan adalah dari jurnal nasional dan internasional dari tahun 2015 sampai tahun 2020. Hasil dari 10 artikel menunjukkan bermain pasir (*sandplay*) mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Kemudian penulis menemukan persamaan dan perbedaan yaitu jenis pasir yang digunakan, dan kegiatan yang dilakukan saat bermain pasir, motorik halus anak usia prasekolah dapat berkembang melalui permainan pasir (*sandplay*) dengan fokus terhadap satu kegiatan atau semua kegiatan secara keseluruhan, dari bahan pasir yang digunakan tidak terpaku pada satu jenis pasir. Penulis merekomendasikan agar instansi-instansi yang berkaitan dengan keperawatan anak maupun pendidikan anak untuk menerapkan *sandplay* pada kegiatan yang biasa dilakukan oleh anak sehingga motorik halus nya berkembang.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Motorik Halus, Sandplay

***FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN PRESCHOOL THROUGH
SANDPLAY: LITERATURE REVIEW***

Rima Rahmawati

E-mail: a227rima@gmail.com

ABSTRACT

Fine Motor is an activity or aspect related to observing something or an activity involving some parts of the body to perform movements and performed by small muscles but requires careful coordination. Playing is very important for the development of children, playing is a fun activity that is interesting and also natural, indirectly in children's play also hone the development of one of the fine motor development. The study aims to determine the development of fine motor in preschool-age children through *Sandplay*. The method used is the study of literature or literature review. The Literature used is from the national and international journals from 2015 to 2020. The results of 10 articles indicating *sandplay* affects fine motor development in preschool-age children. Then the author finds similarities and differences namely the type of sand used, and activities undertaken while playing sand, fine motor children of preschool age can evolve through the game Sand (*Sandplay*) with a focus on one activity or all activities as a whole, from the materials used sand is not fixed on one type of sand. The authors recommend that institutions related to child care and education of children to apply *Sandplay* to activities that are commonly done by the child so that his fine motor develops.

Keywords: preschool kids, fine motor, Sandplay

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertai dengan judul **“Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Melalui Sandplay : Literature Review”** ini beserta seluruh isinya adalah benar—benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Rima Rahmawati

NIM. 1704786

LEMBAR HAK CIPTA

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
MELALUI *SANDPLAY*: LITERATURE REVIEW**

Oleh

Rima Rahmawati

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rima Rahmawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

KTI ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Melalui Sandplay”**.

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi pendidikan Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini terdapat dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat untuk membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, entah itu bimbingan, petunjuk, bantuan, doa serta dorongan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H, selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Suci Tuty Putri, S.Kep., Ners., M.Kep selaku penanggungjawab bidang studi Karya Tulis Ilmiah
6. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.
7. Budi Somantri, S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.
8. Seluruh dosen dan staff Prodi DIII Keperawatan UPI Bandung yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat berguna selama perkuliahan.
9. Keluarga besar tercinta, terutama kedua Orangtua Bapak Uja Azizi dan Mama Uun Suniarsih, Nenek Kuswari serta adik Erita Cahya Purnama yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

10. Sahabat-sahabat tercinta Selvia, Nabila, Nisya, Laelly, Fitri, Meri, Denela, Wina, Siti Nurhanipah, Siti Nurhasanah, Asti, Ghalib, Bayu dan Rivan yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini serta telah memberikan dukungan semangat, motivasi, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
11. Teman-teman seperjuangan DIII Keperawatan UPI 2017 yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan kepada peneliti.
12. Diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah dengan semangat dan selalu mengingat perjuangan orang tua dalam menguliahkan saya yang mengeluarkan uang tidak sedikit.
13. Serta masih banyak pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti terutama kepada para pembaca.

Bandung, 08 Juni 2020

Penulis

Rima Rahmawati

NIM. 1704786

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
LEMBAR HAK CIPTA	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah	6
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus	6
2.1.2 Fungsi Perkembangan Motorik Halus	6
2.1.3 Pengertian Anak Usia Pra Sekolah	7
2.1.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Pra Sekolah.....	7
2.2 Bermain pada Anak	7
2.2.1 Definisi Bermain.....	7
2.2.2 Fungsi Bermain Terhadap Perkembangan Anak	8
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Bermain pada Anak.....	8
2.2.4 Jenis-jenis Permainan.....	9
2.2.5 Permainan Edukatif.....	9
2.2.6 Permainan Pasir (Sand Play).....	9
2.2.7 Manfaat Bermain Pasir (Sand Play).....	10
2.2.8 Prosedur Bermain Pasir.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Metode Penelitian.....	12
3.2 Waktu Penelitian	12
3.3 Pengumpulan Data	12
3.4 Analisis Data	12
3.5 Etika Penelitian.....	12

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	16
4.1 Temuan.....	16
4.2 Pembahasan	28
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Implikasi.....	36
5.3 Rekomendasi	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Riview Artikel yang Diteliti	13
Gambar 4.1 Temuan Artikel 1	16
Gambar 4.2 Temuan Artikel 2	17
Gambar 4.3 Temuan Artikel 3	18
Gambar 4.4 Temuan Artikel 4	19
Gambar 4.5 Temuan Artikel 5	20
Gambar 4.6 Temuan Artikel 6	21
Gambar 4.7 Temuan Artikel 7	22
Gambar 4.8 Temuan Artikel 8	23
Gambar 4.9 Temuan Artikel 9	25
Gambar 4.10 Temuan Artikel 10	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel	41
Lampiran 2. Artikel	49
Lampiran 3. Artikel	65
Lampiran 4. Artikel	70
Lampiran 5. Artikel	78
Lampiran 6. Artikel	85
Lampiran 7. Artikel	98
Lampiran 8. Artikel	110
Lampiran 9. Artikel	122
Lampiran 10. Artikel	131
Lampiran 11. Lembar Kegiatan Bimbingan	135
Lampiran 12. Revisi Penelitian	140
Lampiran 13. Riwayat Hidup	141

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Aisyah, A., & Yulsyofriend, Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Pasir Warna di Taman Kanak Kanak Al Irsyad Parabek. *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 2(1), 147-151.
- Bento, G., & Dias, G. (2017). *The importance of outdoor play for young children's healthy development*. *Porto Biomedical Journal*, 2(5), 157–160.
<https://doi.org/10.1016/j.pbj.2017.03.003>
- Dunggio, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dan Kreativitas Anak Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Melalui Media Pasir Ajaib Pada Anak Di Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(2), 224-232.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v3i2.295>
- Erliana Pratiwi, N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Ppt " Melati " Surabaya*. 06 nomor 0.
- Erlianda, T., Fauzi, A., & Amri, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menulis di Atas Pasir. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 74-85. <http://dx.doi.org/10.32505/atfaluna.v2i.1336>
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. . . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.47>
- Fauziddin, Moh. (2018). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early*. 2(2), 162–169.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Garzia, M., Yufiarti, Y., & Hartati, S. (2019). Perbedaan Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini di Daerah Pesisir Ditinjau dari Status Ekonomi Orang Tua dan Parenting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 470483.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.239>
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kota Metro. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20-40.
- Hayati, M. (2018). *Designing of Educational Game Tools for Early Childhood Development*

- Based on Islamic Values*. 115(Icems 2017), 196–200. <https://doi.org/10.2991/icems-17.2018.38>
- Hurlock. (2002). *Psikologi Perkembangan (edisi ke lima)*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud, R. I. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khotimah, K., & Julianto, J. (2015). *Pengaruh bermain pasir terhadap kemampuan mengenal konsep geometri kelompok a*.
- Kwak, H. J., Ahn, U. K., & Lim, M. H. (2020). *The clinical effects of school sandplay group therapy on general children with a focus on Korea Child & Youth Personality Test*. *BMC Psychology*, 8(1), 4–9. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-0378-9>
- Mardiana, T., Kusumawardani, R., & Wardhani, R. D. K. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Melukis Dengan Pasir*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 147-160.
- Musbikin, I. (2012). *Pintar Mengatasi Masalah Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: FlashBooks.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjatmika, Y. (2012). *Ragam Aktivitas Harian untuk TK*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131-140.
- Qi, Y., Tan, S., Sui, M., & Wang, J. (2018). *Supervised physical training improves fine motor skills of 5-year-old children*. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 24(1), 9-12.
- Rachmawati & Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK*. Jakarta: Kencana
- Riyadi, S., & Sukarmin. (2009). *Asuhan Keperawatan pada Anak*. cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salma, S., & Jumarni, L. (2020). *Analisis Penggunaan Media Pasir Berwarna Pada Anak Kelompok B*. *Jurnal Smart PAUD*, 3(1), 35-42. <http://dx.doi.org/10.36709/jspaud.v3i1.10213>
- Saputra, A. (2019). *Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102-113.
- Soetjiningsih, Christina Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Salatuga: Predana
- Statistik, B. P. (2016). *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2016*
- Suggate, S., Stoeger, H., & Pufke, E. (2017). *Relations between playing activities and fine*

- motor development. Early Child Development and Care*, 187(8), 1297–1310.
<https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1167047>
- Sunarto. (2005) *pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Padang: Kencana.
- Tursina, A. (2018). Melalui Permainan Eksplorasi Efforts to Develop the Creativity of 5-6-Year-Old Children through Exploration Games di TK Sandhy Putra Medan Peneliti. *I(1)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i1.767>
- Triharso, Agung. 2013. *Permainan Kreatif & Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wahyuningsri, W., Yudiernawati, A., & Meylia, M. (2017). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Todler. *Journal of Applied Nursing (Jurnal Keperawatan Terapan)*, 3(1), 50. [https://doi.org/10.31290/jkt.v\(3\)i\(1\)y\(2017\).page:50-55](https://doi.org/10.31290/jkt.v(3)i(1)y(2017).page:50-55)
- Wang, D., Nan, J. K. M., & Zhang, R. (2017). The Arts in Psychotherapy Structured group sandplay to improve the resilience of college students : A pilot study. *The Arts in Psychotherapy*, 55, 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2017.04.006>
- Wijirahayu, A., Krisnatuti, D., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan ibu-anak, pertumbuhan anak, dan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(3), 171–182. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>
- Wright, P. M., & McMahan, G. C. (1992). Theoretical perspectives for strategic human resource management. *Journal of management*, 18(2), 295-320.
- Wong, D.L. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol 1 Edisi 6*. Jakarta:EGC
- Yeh, C. J., & Mendoza, V. E. (2015). *The Use of Sandplay Therapy in Urban Elementary Schools as a Crisis Response to the World Trade Center Attacks*. *Psychology Research* 5, 413–427. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2015.07.004>
- Yuniati, E. (2018). Sandplay Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 2(2), 61–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.18196/ijnp.2280>
- Zeky, A. A., & Batubara, J. (2019). Terapi Bermain Menurut Carl Gustav Jung dalam Mengatasi Permasalahan Anak. *Jurnal Al-Taujih*, 5(2), 227-235.